

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«СЛОВАРНЫЙ УРОК»
В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«ДЕНЬ СЛОВАРЯ» В 2024 ГОДУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе «Словарный урок» (далее – Положение) определяет его сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Всероссийского конкурса «Словарный урок» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организован Министерством просвещения Российской Федерации и проводится федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее – Институт родных языков) в рамках выполнения работы по организации и проведению Всероссийского дня словаря, Всероссийского дня славянской письменности и культуры, Всероссийского дня культуры речи в 2024 году. .

1.3. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

1.4. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальном сайте Конкурса: <http://denslovarya.natlang.ru>.

1.5. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет и жюри.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных работ.

1.7. Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс, а также критерии их оценивания разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (в том числе федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами).

2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших педагогических практик; трансляции современных активных форм, методов и

технологий работы со словарем; содействия развитию профессиональных компетенций педагогов в области формирования лексикографических умений обучающихся.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

– содействие повышению профессионального мастерства педагогических работников в сфере формирования у обучающихся навыков и умений работать со словарями разных видов, в том числе с использованием современных образовательных технологий;

– выявление и распространение эффективных, инновационных методик преподавания русского языка и работы с современными словарными материалами в образовательном процессе;

– содействие повышению методической компетентности педагогических работников;

– формирование профессионального экспертного сообщества в области преподавания русского языка и формирования лексикографических умений обучающихся.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

3.2. Конкурс проводится с 20 сентября по 22 ноября 2024 года и состоит из следующих этапов:

– с 20 сентября по 11 октября 2024 года – регистрация участников Конкурса, прием заявок и конкурсных материалов;

– с 11 октября по 15 ноября 2024 года – техническая экспертиза и оценивание конкурсных работ;

– 22 ноября 2024 года – подведение итогов Конкурса и объявление победителей.

3.3. Заявки на участие в Конкурсе, а также конкурсные работы принимаются в электронном виде на официальном сайте Конкурса: <http://denslovarya.natlang.ru>.

3.4. В целях организационно-технического и информационно-методического обеспечения проведения Конкурса Институтом родных языков формируется Оргкомитет.

Оргкомитет Конкурса обладает следующими полномочиями:

- принимает заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы;
- рассматривает конкурсные материалы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе (по результатам проведения технической экспертизы);
- организует информирование участников о проведении Конкурса, критериях оценивания конкурсных работ и итогах Конкурса на официальном сайте Конкурса: <http://denslovarya.natlang.ru>;
- в случае необходимости создает специальные рабочие комиссии в рамках подготовки и проведения Конкурса, корректирует процедуру и сроки проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса и определяет порядок работы жюри;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- совместно с членами жюри определяет победителей, призеров и лауреатов Конкурса, а также принимает решения об учреждении дополнительных призовых мест и номинаций;
- определяет порядок награждения победителей, призеров и лауреатов.

3.5. В целях организации профессиональной экспертной оценки конкурсных материалов Институт родных языков также формирует жюри Конкурса, которое осуществляет экспертную оценку конкурсных работ.

4. Условия участия, требования к конкурсным материалам

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, родных языков и литератур и других предметных областей), педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций, а также педагоги образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы на территории Российской Федерации.

4.2. Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную конкурсную работу. Коллективные конкурсные работы не принимаются.

4.3. Заявки на участие в Конкурсе, а также конкурсные работы принимаются в электронном виде. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить регистрационную форму-заявку на официальном сайте Конкурса <http://denslovarya.natlang.ru> и направить конкурсные материалы, используя специальный раздел сайта. Форма заявки представлена для ознакомления в Приложении 1.

4.4. Общие требования к конкурсным материалам.

В состав конкурсных материалов входят:

- регистрационная форма-заявка на участие в Конкурсе (заполняется на официальном сайте Конкурса <http://denslovarya.natlang.ru>);
- конкурсная работа (методическая разработка);
- приложение к конкурсной работе (методической разработке), предоставляемое по желанию.

Конкурсная работа представляет собой методическую разработку урока или внеурочного мероприятия, основным содержанием которого является работа обучающихся со словарями. Конкурсная работа должна раскрывать основные формы, средства, методы, педагогические технологии/практики, направленные на эффективное использование словарей разных видов в урочной и внеурочной деятельности, формирование лексикографических умений обучающихся.

Тему конкурсной работы участник формулирует самостоятельно.

Конкурсная работа предоставляется на Конкурс на официальном сайте <http://denslovarya.natlang.ru> в электронном виде в двух форматах: в формате Word (.doc или .docx) и в формате .pdf. Приложение (при наличии) предоставляется в формате .pdf.

В случае нарушения общих требований к конкурсным материалам конкурсная работа отклоняется от участия в Конкурсе.

4.5. Требования к структуре и оформлению конкурсной работы.

Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии со структурой и содержать разделы, представленные в Приложении 2 настоящего Положения. Конкурсная работа должна содержать титульный лист, представленный в Приложении 3 настоящего Положения. В случае нарушения требований к структуре и оформлению конкурсная работа отклоняется от участия в Конкурсе.

Конкурсная работа должна быть выполнена на листе формата А4. Верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт –

Times New Roman, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине.

Объем конкурсной работы не должен превышать 15 страниц, включая титульную страницу и все элементы содержания. Конкурсная работа может включать фотографии, таблицы, инфографику и ссылки.

В качестве приложения к конкурсной работе может быть представлен один дополнительный материал в формате .pdf (презентация до 10 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве самостоятельного приложения не принимаются.

4.6. Участник вправе подготовить конкурсную работу в соответствии с одной из утвержденных номинаций. В этом случае он будет включен в состав претендентов на звание лауреата номинации. Участие в номинациях является добровольным. В случае выбора номинации ее необходимо указать на титульном листе конкурсной работы, а также в электронной форме-заявке в момент регистрации.

Настоящим Положением утверждаются следующие конкурсные номинации:

«Словари на службе знаний» (словарный урок на стыке предметных областей, направленный на решение познавательных задач, в т.ч. в учебных предметах нефилологического цикла);

«Проектная и исследовательская деятельность со словарем»;

«Творческое образовательное решение» (словарный урок, включающий нестандартные педагогические решения, творческие авторские подходы, методы и формы работы со словарями);

«Лучший словарный квест»;

«Лучший урок-игра»;

«Лучший словарный урок для самых маленьких» (словарный урок для обучающихся 1-2 классов);

«Лучший словарный урок в библиотеке»;

«Лучший словарный урок для обучающихся с особыми образовательными потребностями»;

«Лучший словарный урок для студентов среднего профессионального образования».

Участники вправе подготовить конкурсную работу вне утвержденных номинаций.

4.7. Конкурсная работа должна быть авторской и содержать не менее 75% оригинального текста. При нарушении данного требования работа отклоняется от участия в Конкурсе. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ (в том числе электронных) и использованные в других профессиональных конкурсах. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.8. Оргкомитет Конкурса организует техническую экспертизу конкурсных работ на соответствие требованиям настоящего Положения (проверка на соответствие общим требованиям к конкурсным материалам, требованиям к структуре и оформлению конкурсной работы, проверка на наличие некорректных заимствований). Конкурсные работы, представленные с нарушениями требований настоящего Положения или направленные позже объявленного предельного срока, будут отклонены от участия в Конкурсе.

4.9. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать и распространять конкурсные материалы участников в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников. Согласие предоставляется в электронном виде на сайте Конкурса в момент подачи заявки на участие.

4.10. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для независимой профессиональной оценки конкурсных работ, принятия решения о победителях, призерах и лауреатах Конкурса создается экспертная группа – жюри Конкурса. Состав жюри (численностью не менее 7 человек) формируется Институтом родных языков из числа специалистов в области методики преподавания русского и других родных языков народов Российской Федерации и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Основаниями для включения в состав жюри могут являться:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного педагогического образования;
- стаж работы в сфере образования не менее 3 лет;
- наличие степени кандидата/доктора педагогических/филологических наук;

– наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, аттестационных и предметных комиссиях, экспертизе учебно-методических материалов, образовательных программ и др.);

– статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов.

В состав жюри также могут входить представители Оргкомитета Конкурса.

5.3. В обязанности жюри входит:

– оценка представленных конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными в пункте 6.2 настоящего Положения;

– определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса совместно с Оргкомитетом конкурса;

– принятие решения об учреждении дополнительных номинаций и призовых мест.

5.4. При оценке конкурсных материалов обеспечивается конфиденциальность и объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

5.5. Члены жюри Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных работ.

6. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

6.1. Критерии оценивания конкурсных материалов разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, действующими в настоящее время на территории Российской Федерации. При разработке критериев оценивания учтены основные требования, предъявляемые к компетенциям учителя русского языка современной школы.

6.2. Критерии оценивания конкурсных материалов:

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|---|-------|
| 1 | Соответствие содержания урока/внеурочного мероприятия заявленным теме, цели и планируемым результатам | 0–5 |

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 2 | Методическая целесообразность построения урока/внеурочного мероприятия: логичность, последовательность, полнота реализации этапов урока, наличие необходимых структурных компонентов современного урока | 0–5 |
| 3 | Соответствие содержания урока/внеурочного мероприятия образовательным задачам заявленного уровня образования, возрасту, возможностям и интересам обучающихся | 0–5 |
| 4 | Наличие необходимого и достаточного для достижения поставленных целей количества разнообразных заданий, методов и приемов работы со словарями | 0–5 |
| 5 | Наличие системы работы по формированию лексикографических умений обучающихся, включенность урока/внеурочного мероприятия в эту систему (наличие собственных разработок: программы, учебно-методических материалов, дидактического обеспечения) | 0–5 |
| 6 | Направленность урока/внеурочного мероприятия на формирование мотивации обучающихся к работе со словарями и использованию словарей в решении учебных и практических задач | 0–5 |
| 7 | Направленность на применение полученных знаний и умений для эффективного решения различных учебно-познавательных задач, в том числе в других предметных областях | 0–5 |

| № | Критерии оценки | Баллы |
|-----------------------|---|-------|
| 8 | Создание условий для активной и самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся при работе со словарями | 0–5 |
| 9 | Использование при организации словарной работы потенциала доступных культурно-образовательных ресурсов (привлечение организаций культуры и дополнительного образования, социальных партнеров, родителей и т.п.) | 0–5 |
| 10 | Использование широкого спектра возможностей современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) | 0–5 |
| 11 | Качество оформления конкурсной работы: использование единого официально-делового стиля, отсутствие ошибок и опечаток, соблюдение требований ГОСТ при оформлении ссылок и библиографических списков | 0–5 |
| Бонусные баллы | | |
| 12 | Оригинальность, творческий характер конкурсных материалов (в том числе приложения) | 0–5 |

Максимальное количество баллов, которое может получить одна конкурсная работа, – 60.

6.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется в соответствии с утвержденными критериями в дистанционном режиме.

6.4. Каждая конкурсная работа оценивается несколькими членами жюри (количество экспертиз для всех конкурсных работ определяется Оргкомитетом Конкурса). Итоговая оценка каждой конкурсной работы

представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

6.5. Результаты оценивания конкурсных работ оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса. Общий рейтинговый список не публикуется.

7. Порядок определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса

7.1. На основании общего рейтингового списка, выстроенного по результатам экспертной оценки, жюри и Оргкомитет Конкурса определяют победителей и призеров Конкурса среди педагогов каждого уровня образования – начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также среднего профессионального образования.

7.2. Четыре участника (педагоги каждого из перечисленных уровней образования), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами I степени.

7.3. Четыре участника (педагоги каждого из перечисленных уровней образования), следующие в общем рейтинговом списке за победителями, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

7.4. Четыре участника (педагоги каждого из перечисленных уровней образования), следующие в общем рейтинговом списке за призерами II степени, также объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

7.5. Лауреаты номинаций определяются из числа участников Конкурса, не вошедших в состав победителей и призеров, подготовивших работу в соответствии с одной из утвержденных номинаций и указавших номинацию при оформлении работы. Количество лауреатов в каждой номинации определяется совместным решением Оргкомитета и жюри Конкурса на основании общего рейтингового списка.

7.6. В случае если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров и лауреатов.

7.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право принимать решение об окончательном количестве и составе победителей, призеров и лауреатов Конкурса совместно с жюри Конкурса.

7.8. Победители и призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами и памятными призами, которые будут направлены на указанный в заявке почтовый адрес. Лауреаты конкурса награждаются соответствующими дипломами.

7.9. Все остальные участники Конкурса, чьи работы были допущены к содержательной оценке по результатам технической экспертизы на соответствие требованиям Положения, получают сертификаты в электронном виде.

7.10. Итоги Конкурса и информация о победителях, призерах и лауреатах публикуются на официальном сайте Конкурса <http://denslovarya.natlang.ru> не ранее 22 ноября 2024 года.

8. Контактная информация

8.1. Консультации по вопросам организационно-методического и технического сопровождения Конкурса участники могут получить по электронной почте: denslovarya@natlang.ru.

ФОРМА ЗАЯВКИ*

на участие во всероссийском конкурсе «Словарный урок»
(заполняется участником конкурса в электронном виде при регистрации на
сайте: <http://denslovarya.natlang.ru>)

| |
|--|
| 1. Фамилия |
| 2. Имя |
| 3. Отчество (если имеется) |
| 4. Пол Ж М |
| 5. Субъект Российской Федерации (выберите из списка) |
| 6. Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом) |
| 7. Занимаемая должность |
| 8. Местонахождение образовательной организации (индекс, почтовый адрес, телефон) |
| 9. Контактный телефон (мобильный) |
| 10. E-mail (персональный) |
| 11. Конкурсная номинация (выберите из списка в случае наличия номинации) |

Нажимая кнопку «Отправить работу», я прошу принять конкурсные материалы и заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Словарный урок», а также даю свое согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»**.

* Форма заявки представлена для ознакомления.

** Согласие подтверждается на официальном сайте Конкурса в формате «флажка» в момент подачи заявки на участие.

СТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Титульный лист (с указанием названия конкурса, номинации (в случае выбора), темы (названия) работы, сведений об авторе (ФИО, место работы, должность), места и года разработки).
2. Пояснительная записка:
 - 2.1. Тема урока/внеурочного мероприятия; актуальность темы, обоснование ее выбора.
 - 2.2. Целевая аудитория урока/внеурочного мероприятия: класс, возраст обучающихся, контекст образовательной деятельности – при наличии особенностей (профильная ориентация, дети с ОВЗ, дети мигрантов и др.).
 - 2.3. Роль и место урока/внеурочного мероприятия в системе работы педагога.
 - 2.4. Образовательные цели и задачи урока/внеурочного мероприятия.
 - 2.5. Планируемые результаты.
 - 2.6. Форма проведения.
 - 2.7. Используемые педагогические технологии, методы, приемы.
 - 2.8. Ресурсы, используемые при подготовке и проведении урока/внеурочного мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
3. Основная часть (описание хода подготовки и проведения урока/внеурочного мероприятия, раскрывающее его содержание; может включать этапы, план, сценарий, конспект, технологическую карту урока и т.д.).
4. Заключение (выводы, позволяющие оценить успешность и результативность представленной работы; рекомендации по применению в практике других педагогов).
5. Список источников (список использованной литературы с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1.-2003; список электронных ресурсов).

Всероссийский конкурс «Словарный урок»

номинация (при наличии)

название (тема) методической разработки

*автор: ФИО,
полное название образовательной
организации, должность*

_____, 2024 год

город