

РЕКЛАМНЫЙ ПРОСПЕКТ КМПП 2026

Ориентировочная продолжительность	Трудоёмкость освоения программы	Количество часов на реализацию	Форма обучения	Структура рекламы
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ				
Педагогические работники образовательных организаций				
1 неделя	38 ч	63 ч	Заочная	<i>Не рождаются «трудными» дети! Просто им вовремя не помогли!</i> <i>Что, если ваша способность организовать профилактическую работу приведет к созданию безопасной образовательной среды?</i> <u>Основы профилактики правонарушений обучающихся</u> <i>(программа внесена в Федеральный реестр ДПП)</i> <i>Для педагогических работников образовательных организаций</i> Как повысить уровень знаний и профессиональных навыков по вопросам проведения и организации профилактических мероприятий в образовательных учреждениях согласно законодательству РФ? Как повысить уровень профессиональных компетенций при работе с детьми, не достигшими совершеннолетнего возраста, с их родителями или законными представителями по вопросам предотвращения, предупреждения нарушений? Ответы на эти и другие вопросы Вы получите, если запланируете повышение своей профессиональной квалификации вместе с нами! <u>Актуальность:</u> Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по нравственно-правовому и семейному воспитанию, профилактика девиантного поведения. Воспитание патриота и гражданина невозможно без воспитания законопослушного человека, осознающего необходимость соблюдения законов своей страны и порядка, регламентированного этими законами. Вместе с нами Вы успешно сможете научиться выполнять задачи, лежащие в

				основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, выявлять и анализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики правонарушений обучающихся из групп социального риска, подверженных вероятности девиантного, деструктивного поведения и совершения правонарушений. <u>Планируемые результаты обучения:</u> <u>Знать</u> • Основы законодательства о правах ребенка, стадии и кризисы развития и социализации личности, методику, приёмы первичной и вторичной профилактики деструктивного поведения обучающихся. <u>Уметь</u> • Анализировать результаты, полученные в процессе диагностики, для последующего проектирования содержания и направлений первичной и вторичной профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательной организации. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Представленная программа построена на базе нормативных актов в области проведения профилактических мероприятий по предотвращению девиантного, деструктивного поведения и совершения правонарушений среди обучающихся в образовательных организациях. Программа содержит основную информацию всех ступеней профилактической работы педагогов в ходе взаимодействия с несовершеннолетними. Важное место в овладении указанной программой отведено работе с семьей. Изучение разнообразных методик и техник взаимодействия с семьей позволит правильным и продуктивным образом построить взаимодействие педагога и родителей ребенка. В ходе профессиональной работы преподаватели взаимодействуют с девиантным поведением подростков, а также с неблагополучными семьями. В программе содержатся алгоритмы действий при выявлении фактов общественно-опасного поведения обучающихся, методы формирования законопослушного поведения у детей и молодёжи, способы организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на
--	--	--	--	---

				профилактическом учёте. <i>Образование без правонарушений: вместе к безопасной школе!</i>
2 дня	16 ч	20 ч	Заочная	<i>Вы готовы бросить вызов устоявшимся практикам и внедрить инновационные дистанционные форматы обучения?</i> <u>Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</u> <i>(программа внесена в Федеральный реестр ДПП)</i> <i>Для педагогов и руководителей образовательных организаций</i> Вы умеете разрабатывать инновационные подходы к применению технологий для оптимизации образовательного процесса и обеспечения обучающихся широкими возможностями для получения и освоения знаний? <u>Актуальность:</u> Использование новых технологий влечет за собой появление у педагогов новых ролей, предполагающих применение новых педагогических подходов и методик в обучении. Успешная интеграция ИКТ в учебную среду зависит от умения педагогов применять новые подходы к структурированию образовательного процесса, надлежащим образом внедрять технологические инструменты в педагогические методики, развивать социальную активность в классе и обеспечивать эффективное сотрудничество между обучающимися, коллективное обучение и работу в группе. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога по реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Нормативно-правовые основы использования ДОТ и ЭО в образовательной организации. Режимы сетевого учебного взаимодействия (синхронный и асинхронный режимы). Сервис видеоконференцсвязи (ВКС) как инструмент организации синхронного режима обучения. Требования к сервисам

				ВКС для проведения дистанционного урока. Обзор отечественных сервисов видеоконференцсвязи. Отечественные интернет-сервисы для осуществления контроля усвоения учебного материала. Яндекс.Формы, TestPad Online. Обзор отечественных цифровых образовательных платформ для обеспечения образовательного процесса (РЭШ, Виртуальная академия, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Учитель.club). Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности. <i>Преобразите свой образовательный процесс с помощью современных технологий!</i>
1 неделя	27 ч	51 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Вы уже достигли вершин профессионального мастерства?</i> <u>Система наставничества в образовательной организации как фактор профессионального роста педагогов</u> <i>(программа подготовлена для Федерального реестра ДПП)</i> <i>Для педагогов образовательных организаций</i> <u>Актуальность:</u> Мы научим планировать индивидуализацию и персонализацию методического сопровождения педагогических кадров, проектировать документы для методического сопровождения наставляемого педагога, планировать работу методиста-наставника с наставляемым педагогом. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области имплементации системы наставничества в образовательной организации. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Государственная политика в области наставничества в образовательных организациях. Федеральные проекты в рамках нацпроекта «Образование» о наставничестве. Нормативные правовые основы наставничества в образовательных организациях Российской Федерации. Региональные и локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию системы

				(целевой модели) наставничества. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках национального проекта «Образование». Федеральные проекты. Наставничество в системе методического сопровождения педагога: типы, формы и виды наставничества педагогических работников. Национальная система учительского роста, проект новой модели аттестации педагогических работников на основе уровневой оценки компетенций педагогов; единые федеральные оценочные материалы. Целевая модель наставничества педагогических работников. Ролевой репертуар современного педагога-наставника. Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества. Основные права и обязанности наставника и наставляемого. Этапы, рекомендованные для успешной реализации целевой модели наставничества в образовательной организации. Индивидуальный образовательный маршрут как средство персонализации профессионального развития педагога. Многоуровневое методическое сопровождение педагога в процессе составления и реализации индивидуального образовательного маршрута. Методическое сопровождение педагога в процессе составления и реализации индивидуального образовательного маршрута. Уровни взаимодействия в процессе сопровождения педагога при составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута. Схема составления и реализации индивидуального образовательного маршрута. Общий вид индивидуального образовательного маршрута. Блок-схема разработки индивидуального образовательного маршрута. Методы выявления профессиональных дефицитов педагогов. Этапы составления индивидуального образовательного маршрута. Управленческие аспекты обеспечения индивидуализации профессионального развития педагогического коллектива образовательной организации. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>«Наставник» - звучит гордо!</i>
--	--	--	--	---

2 недели	72 ч	95 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Должна ли школа быть комфортной?</i> <u>Создание безопасной и комфортной образовательной среды</u> <i>(программа подготовлена для Федерального реестра ДПП)</i> <i>Для педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций, руководителей общеобразовательных организаций (учреждений) образования, организаций дополнительного образования</i> Если Вы хотите превратить школу в место, куда хочется приходить, наши курсы – для вас. <u>Актуальность:</u> реализация комплекса мер по созданию безопасной и комфортной образовательной среды образовательной организации. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО в области социализации и психологической адаптации обучающихся целевых групп. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Программа курса направлена на углубление знаний в области создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды, а также методологии развития профессиональных компетенций педагогов по социализации и психологической адаптации обучающихся целевых групп (несовершеннолетних иностранных граждан, детей участников СВО; обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) Создание условий, в которых обучающиеся целевых групп могут развивать свои способности, интересы, получать новые знания и навыки, достигать личностного и интеллектуального роста. В программу курса включены предметные модули из курса психологии

				развития, тайм-менеджмента, тьюторинга, лидерства, наставничества и менторинга. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Мы знаем, как сделать обучение комфортным!</i>
Педагоги-психологи (практические психологи) дошкольных образовательных организаций (учреждений)				
Очный этап – 2 недели Заочный этап – 6 недель	180 ч	239 ч	Заочная. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Вы хотите лучше понимать детей, с легкостью и уверенностью найти путь к сердцу каждого ребенка?</i> Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития дошкольников <i>Для педагогов-психологов (практических психологов) ДОО(У)</i> Вы хотите овладеть современными технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, построить уникальную систему взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, обеспечивая преемственность дошкольного и школьного обучения? Тогда – эти курсы для Вас! Актуальность: Забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие сегодня неотъемлемая часть деятельности любого дошкольного учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития дошкольника приобретает особую актуальность сегодня, в период радикальных изменений, происходящих в системе российского образования. Они связаны с реформированием, комплексным обновлением всех звеньев образовательной системы и сфер образовательной деятельности. Процесс модернизации системы образования сопровождается обновлением ее нормативно-правовой базы. В последние годы изданы принципиально новые документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования. Актуальность программы определяется новой образовательной парадигмой, которая заключается в необходимости обеспечения равного доступа к образованию детей дошкольного возраста.

				Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области психолого-педагогического сопровождения личностного развития дошкольников. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> В содержании Программы предусмотрено рассмотрение предпосылок эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации. Особое внимание уделяется современным подходам в организации воспитательно-образовательного процесса, которые применяются в условиях работы с детьми дошкольного возраста, детьми с особыми образовательными потребностями; формированию психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе, социализации и развитию его коммуникативной компетентности. В ходе реализации ДПП Вы познакомитесь с обновленной нормативно-правовой базой для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, расширите представления о формах и методах современного психолого-педагогического сопровождения и диагностики. Вариативная составляющая включает вопросы по установлению партнёрских взаимоотношений педагогов дошкольной организации с родителями воспитанников с целью более успешной их адаптации к социуму и дальнейшему обучению в школе, <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Путь к успеху в ваших руках!</i>
Педагоги-психологи (практические психологи) общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций среднего профессионального образования				
Очный этап – 2 недели Заочный этап – 6 недель	180 ч	239 ч	Заочная. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Кто, кроме нас, сумеет раскрыть потенциал каждого ребенка?</i> <u>Профессиональная деятельность педагога-психолога по социально-психологическому сопровождению участников образовательного процесса</u>

				<i>Для педагогов-психологов, (практических психологов) общеобразовательных организаций (учреждений) образования, организаций дополнительного образования, образовательных организаций среднего профессионального образования</i> Если Вы хотите овладеть навыками составления программ психологического сопровождения всех участников образовательного процесса, грамотного распределения ресурсов психологической службы – приходите к нам, наши курсы помогут Вам подарить надежду каждому ученику, открыть сильные стороны личности каждого ребенка! <u>Актуальность:</u> создание комфортной образовательной среды средствами социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса означает предоставить качественные образовательные возможности каждому и избежать негативных социальных последствий в будущем. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов ОО в области создания эффективных и эргономичных программ сопровождения участников образовательного процесса. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Изучение методов проектирования программ психолого-педагогического сопровождения с целью формирования всесторонне развитой, здоровой духовно и физически личности. Программа курсов направлена на углубление знаний в области консультативной, коррекционно-развивающей и диагностической работы в соответствии со специальными методологическими основами организации работы с детьми, имеющими различные форматы физического, социального, нравственного и культурного развития. В программу включены предметные модули из курса патопсихологии и девиантологии, психологии кризисных ситуаций, которые ставят как учебную задачу предупреждение образования психических искажений в эмоциональной, мотивационной и морально-этической сферах личности, ориентируют педагога в вопросах взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью создания комфортной образовательной среды. Вариативная составляющая предусматривает формирование у слушателей базовых компетенций математической статистики, приемов написания научных работ, планирования психолого-педагогической, научно-исследовательской работы в деятельности педагога-психолога. Необходимость учитывать
--	--	--	--	---

				специфические вызовы современности в сфере формирования государственного образовательного заказа требует сориентировать программу также и на формирование ключевых психологических и социальных компетентностей: нравственность, уверенность в себе, ориентация на здоровый образ жизни и жизнотворчество. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>С нами вы сможете больше!</i>
2 недели	72 ч	95 ч	Заочная.	<i>Вы сумеете помочь каждому?</i> <u>Технологии организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации</u> <i>(программа внесена в Федеральный реестр ДПП)</i> <i>Для педагогов-психологов, (практических психологов) общеобразовательных организаций (учреждений) образования, организаций дополнительного образования, образовательных организаций среднего профессионального образования</i> Если Вы хотите овладеть навыками психологического сопровождения в трудной жизненной ситуации, грамотного использования стратегий психологической помощи – приходите к нам, наши курсы помогут Вам подарить надежду каждому. <u>Актуальность:</u> создание системы помощи участникам образовательного процесса в трудных жизненных ситуациях – это не только психологическая поддержка, но и надежда избежать негативных социальных последствий в будущем. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, психологов образовательных организаций в области проектирования и реализации программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Изучение методов и стратегий оказания помощи детям в ТЖС, в том

				числе: детям, пережившим насилие, имеющим риск суицидального поведения, пережившим экстремальные ситуации. Программа курсов направлена на углубление знаний в области консультативной, коррекционной и диагностической работы в соответствии со специальными методологическими основами организации работы с детьми в трудной жизненной ситуации, а также технологий психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в кризисной ситуации. В программу курса включены предметные модули из курса девиантологии, психологии кризисных ситуаций, которые ставят задачей предупреждение образования психических искажений в эмоциональной, мотивационной и морально-этической сферах личности, ориентируют психолога в вопросах взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью формирования конструктивных копинг-стратегий. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Сделаем трудное легким!</i>
ДИРЕКТОРА И ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
2 недели	72 ч	97 ч	Заочная.	<i>Готовы ли вы пересмотреть свои подходы к планированию и организации работы, чтобы повысить эффективность?</i> <i>Готовы ли вы принять на себя риск и экспериментировать с новыми методами управления для достижения лучших результатов?</i> <u>Реализация функций эффективного менеджмента в образовательной организации</u> <i>(программа внесена в Федеральный реестр ДПП)</i> <i>Для руководителей (заместителей) общеобразовательных организаций (учреждений) образования, организаций дополнительного образования, образовательных организаций среднего профессионального образования</i>

				Хотите знать, как управляют организацией легко и эффективно, как работать только на работе? Вам нужно открыть для себя мировой опыт управления, овладеть приемами ведущих менеджеров. Будьте эффективными и человечными. Начните действовать по-новому! <u>Актуальность:</u> создание системы управления образовательной организацией на принципах современного менеджмента. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя в области управления образовательной организацией. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Изучение способов формирования миссии, стратегического планирования и проектирования программ развития образовательной организации. Овладение средствами самодиагностики образовательной организации, искусством PR и маркетинга. Программа курсов направлена на углубление знаний в области управления кадровым потенциалом образовательной организации, командным менеджментом и технологий командообразования. В программу курса включены предметные модули из курса права, психологии управления, которые ставят задачу фасилитации организационной функции руководителя. Повышение качества управленческого решения на основе мониторинговых исследований как один из ключевых аспектов деятельности грамотного руководителя. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Работай эффективно!</i>
--	--	--	--	--

2 недели	72 ч	95 ч	Заочная.	<i>Готовы ли вы инвестировать время и усилия в развитие своих управленческих навыков для повышения качества образования?</i> <u>Повышение качества управления общеобразовательной организацией</u> <i>(программа внесена в Федеральный реестр ДПП)</i> <i>Для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций</i> Управленческий контроль или сотрудничество? Хотите научиться: - моделировать педагогическое пространство для формирования ключевых компетентностей участников образовательных отношений; - осуществлять деятельность на основе теории педагогической прогностики, направленной на исследование возможных перспектив развития и преобразования объектов и субъектов педагогической действительности; - обеспечивать соответствие нормативной базы общеобразовательной организации требованиям ФГОС; - осуществлять самооценку качества ФООП? <u>Актуальность:</u> Данная дополнительная профессиональная программа направлена на повышение уровня функциональной грамотности руководителей общеобразовательных организаций по обеспечению качества образования посредством внедрения эффективных методик менеджмента. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций слушателей как фактора повышения качества управления общеобразовательной организацией. <u>Задачи:</u> - систематизировать знания по моделированию образовательного пространства; - сформировать/совершенствовать аналитическую компетентность, прогностические навыки; - способствовать развитию умения интегрировать идеи, технологии и педагогический менеджмент в образовательный процесс; - отработать технологии управления образовательной организацией в режиме ее развития. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u>
----------	------	------	----------	--

				Анализ нормативно-правовой базы деятельности общеобразовательных организаций в современных условиях. Компетентностный портрет современного руководителя общеобразовательной организации. Форсайт-сессия стратегического планирования. Повышение эффективности управления общеобразовательной организацией. Психологический аспект эффективного менеджмента. Эффективная система контроля. Повышение качества управленческого решения. После изучения программы слушатели будут: <i>Знать:</i> - принципы, методы, организационные формы и технологические приемы управления общеобразовательной организацией с целью реализации образовательных программ; - основы теории педагогической прогностики, практику управления ресурсами развития общеобразовательной организации, особенности коммуникации с участниками образовательных отношений. <i>Уметь:</i> - осуществлять управленческую деятельность по реализации образовательных программ с использованием современного менеджмента; - определять стратегию и тактику развития общеобразовательной организации, коммуницировать со всеми участниками образовательных отношений. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>От качества управления к качеству образования!</i>
Все категории педагогических работников и управленческих кадров				
2 недели	72 ч	75 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Готовы ли вы бросить вызов традиционным методам управления и создать инновационную команду?</i> <u>Создание эффективной управленческой команды</u> <i>Для директоров ОО, заместителей директора, заведующих ДОО, психологов, кадрового резерва, руководителей ШМО, педагогов, желающих улучшить свои навыки управления группой и</i>

				<i>командным взаимодействием</i> Хотите изучить принципы формирования команды и принципы командной работы, психологию эффективной коммуникации в команде, познакомиться с различными стилями лидерства, уметь оказывать влияние на процесс принятия решений в групповой деятельности, тогда эти курсы для Вас! <u>Актуальность:</u> Ключевыми целями современных образовательных организаций являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Достижение данных целей образовательными организациями невозможно без повышения качества и использования современных методов управления образовательным учреждением, скоординированной деятельности всех участников образовательных отношений. Резко возрастает роль и значение системы управления, способной своевременно принимать стратегически важные решения, создавать все необходимые условия (ресурсные, финансовые, кадровые, информационные, имиджевые и т.п.) для их реализации, гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды, обеспечивать конструктивное сотрудничество и конкурентоспособность образовательных учреждений. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области технологий формирования управленческой команды образовательной организации. <u>Задачи:</u> - определить основные принципы групповой работы; - изучить психологию эффективной коммуникации в команде; - проанализировать понятия команды и группы, изучить принципы их формирования; - рассмотреть различные стили лидерства, их эффективность в различных ситуациях; - познакомиться с методами работы с конфликтами в командной среде; - изучить факторы, влияющие на процесс принятия решений в групповой деятельности.
--	--	--	--	---

				<u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией. Использование командного подхода в управлении как фактор эффективного развития образовательной организации. Формирование управленческих команд в образовательной организации. Управленческие команды в образовательной системе. Стратегии улучшения командного взаимодействия. Факторы эффективности управленческой команды. В результате освоения программы обучающийся должен: <i>знать:</i> - основные принципы групповой работы, психологию эффективной коммуникации в команде; - различия между командой и группой, принципы формирования команды; - технологию и методы командообразования; - формы работы с конфликтами в командной среде; <i>уметь:</i> - выявлять пути развития команды; - определять недостатки в работе команд; - выявлять точки роста для развития командообразования. Программа направлена на создание управленческой команды образовательной организации, обеспечивающей эффективную работу по достижению актуальных результатов деятельности образовательных организаций. В процессе обучения слушатели научатся оценивать реальные и потенциальные возможности членов команды; согласовывать индивидуальные интересы педагогических работников, руководителей функциональных направлений и структурных подразделений с целями и стратегией образовательной организации; находить компромисс и учитывать интересы участников командной работы; ставить цели, делегировать функции и полномочия в команде; оценивать эффективность команды и вклад ее отдельных членов в общий результат. Практико-ориентированный подход к реализации программы, предусматривающий мастер-классы, обмен опытом, анализ управленческих ситуаций позволит усовершенствовать профессиональную компетентность педагогов, руководителей, укрепить командное взаимодействие.
--	--	--	--	--

				Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности. <i>Командная работа - фактор эффективного развития образовательной организации!</i>
1 неделя	34 ч	46 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Безопасность школы – не теория, а необходимость. Вы готовы? Ваши обучающиеся в безопасности от чужих идей?</i> <u>Организация работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях</u> <i>Для заместителей руководителей общеобразовательных организаций, работников общеобразовательных организаций, занимающихся вопросами профилактики терроризма, учителей предмета «Основы безопасности и защиты Родины» общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций</i> Ваша профессиональная компетентность — главный щит, защищающий детей от угроз. Хотите получить практические инструменты для раннего выявления угроз, формирования устойчивого иммунитета к радикальным идеям и воспитания поколения, способного противостоять манипуляциям? Приходите к нам! Давайте вместе создадим безопасную среду для развития. <u>Актуальность:</u> Овладение педагогическими работниками системы общего образования навыками в области профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде позволит сформировать у обучающихся стойкое негативное отношение к экстремизму и предотвратить вовлечение представителей подрастающего поколения в различные организации и сообщества экстремистской направленности. Программа повышения квалификации «Организация работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях» дает возможность изучить основные компетенции как теоретической, так и практической направленности, которые должен знать и уметь применять данный специалист, что, несомненно, поможет профессионально владеть ситуацией при чрезвычайных происшествиях, разрабатывать мероприятия и документацию по предотвращению террористических акций и по защите образовательного процесса.

				Цель: формирование новых профессиональных компетенций обучающегося в сфере безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Правовые и нормативные основы безопасности образовательного процесса. Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья обучающихся. Планирование и организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации. Антитеррористическая безопасность образовательного процесса. Технологии педагогической профилактики терроризма и экстремизма в ОО. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Образование против экстремизма – вместе за безопасное будущее!</i>
Заведующие, методисты ТМЦ/РМК г. о. Донецк, заведующие кабинетами, методисты методических кабинетов (центров), учреждений ДПО, заведующие отделами, методисты ЦППМПСП, ПОО				
2 недели	72 ч	93 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Знакомы ли Вы с актуальными вопросами методической деятельности?</i> <u>Актуальные вопросы организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса</u> <i>(программа подготовлена для Федерального реестра ДПП)</i> <i>Для заведующих (методистов) ТМЦ/РМК г.о. Донецк, заведующих кабинетами (методистов) учреждений дополнительного профессионального образования, заведующих отделами (методистов) ЦППМПСП, профессиональных образовательных организаций</i> Хотите научиться организовывать научно-методическое сопровождение

				образовательного процесса; планировать организацию методического сопровождения в образовательной организации, включая наставничество; проводить аналитические исследования? Мы дадим ответы на эти вопросы! <u>Актуальность:</u> создание условий для профессионального развития методистов в условиях трансформации образовательной среды. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций методистов в области организации научно-методического сопровождения образовательного процесса. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Законодательство РФ в сфере общего образования. Нормативно-правовые основы методической работы. Стратегическое планирование работы методической службы. Методическое сопровождение образовательного процесса. Современные стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования. Муниципальная система оценки качества образования. Самодиагностика образовательной организации. Программные и аналитические методы оценочных процедур. Всероссийские проверочные работы: единый стандартизированный подход к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Наставничество в системе методического сопровождения педагога. Методическая работа в рамках научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов. Организация работы методических объединений. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Педагогическое мастерство определяется результатом!</i>
Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари образовательных организаций				
2 недели	72 ч	93 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных	Умеешь использовать информационно-телекоммуникационные технологии для составления и реализации планов и программ развития библиотеки? Знаешь, как разрабатывать в библиотеке информационный контент краеведческих экскурсионных мероприятий, организовывать и проводить краеведческие экскурсии, использовать методики и технологии проектной деятельности с

			образовательных технологий	<i>учетом специфики их применения в библиотечно-информационной сфере?</i> <i>Быть современным библиотекарем – значит быть востребованным!</i> <i>Включаем обучение на максимум?</i> <u>Актуальные проблемы функционирования современной библиотеки</u> <i>(программа подготовлена для Федерального реестра ДПП)</i> <i>Для заведующих библиотеками и библиотекарей образовательных организаций, педагогов-библиотекарей</i> Если Вы ищете новые подходы в вопросах функционирования библиотеки, ориентируетесь на принципы информационного пространства будущего, тогда эти курсы для Вас! <u>Актуальность:</u> создание условий для профессионального развития специалистов библиотек в условиях технологической модернизации библиотечного дела, адаптации библиотекарей к выполнению новых функциональных обязанностей, связанных с информатизацией библиотечных процессов, повышением социальной роли библиотек в условиях трансформирующихся запросов читателей и современного общества в целом. <u>Цель:</u> совершенствование профессиональных компетенций заведующих библиотек и библиотекарей в области организации функционирования современной библиотеки в образовательной организации. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Нормативно-правовые основы деятельности библиотеки. Автоматизация и цифровизация в библиотечном деле. Организация виртуальных выставок. Проектная деятельность библиотекаря. Цифровая образовательная среда как фактор эффективности работы библиотекаря. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности. Маркетинг, реклама и PR: актуальные подходы. Организация экскурсионной работы в библиотеке. Краеведческая деятельность библиотеки. Организация доступной среды для лиц с ОВЗ. Культурно-досуговая деятельность библиотеки в работе с детьми и учащейся молодежью. Коммуникационная культура библиотекаря. Профилактика эмоционального
--	--	--	----------------------------	--

				выгорания библиотекаря. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Учитесь, опережая время!</i>
УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ И ХОРЕОГРАФИИ				
2 недели	78 ч	73 ч	Очная	<i>Как от музыки в душе перейти к эстетизации образовательной среды?</i> <u>Профессиональная компетентность педагога предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ФООП</u> <i>Для учителей музыки и хореографии</i> Вы знаете пути решения проблем художественно-эстетического образования школьников в соответствии с современными требованиями? Хотите определиться с технологическими подходами к музыкально-художественному обучению, осмыслению изменения современных требований к качеству музыкального образования? Тогда мы ждём вас у нас! <u>Актуальность:</u> необходимость использования инновационных художественно-педагогических технологий, позволяющих совершенствовать профессиональную компетентность учителей музыки и хореографии. <u>Цель:</u> раскрыть пути совершенствования исполнительского мастерства учителей музыки и хореографии; способствовать формированию личностных качеств и ценностных ориентаций, необходимых учителю в условиях культурного разнообразия; помочь педагогам через составляющие курсов «Музыка», «Хореография» осуществлять комплексный подход к формированию исполнительского мастерства. <u>Задачи:</u> - совершенствовать содержание предметной области «Искусство»; - повышать уровень компетентности учителей музыки и хореографии; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению профессионального и педагогического мастерства педагогов музыкальной направленности; - создавать условия для повышения кадрового потенциала педагогических работников; - мотивировать педагогов на самостоятельный поиск и использование инновационных технологий в их образовательной практике.

				<u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Использование фольклорно-этнографического наследия народа на занятиях кружка художественно-эстетического направления. Мифологическая картина мира. Славянская мифология. Поликультурный аспект образования на занятиях художественно-эстетического направления. Формирование творческих способностей детей средствами искусствоведческого краеведения Донбасса. Образовательное пространство музея как средство культурного развития ребенка. Диахронный аспект развития культуры с древнейших времён до современности. Вокальная основа хорового искусства: исторический и теоретический аспекты. Современное хореографическое искусство. <i>Удостоверение о повышении квалификации обязательно будет внесено в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Дерзайте, вы талантливы!</i>
3 дня	16 ч	24 ч	Заочная. Реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<u>Профессиональное развитие педагога в части содержания учебного предмета «Музыка» на основе выявленных профессиональных дефицитов</u> <i>Для учителей музыки</i> Программа направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов учебного предмета «Музыка».
РУКОВОДИТЕЛИ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ				
2 недели	78 ч	73 ч	Очная	<i>Готовы сделать ваши спектакли более интерактивными и вовлекающими для зрителей?</i> <u>Профессиональная компетентность педагога предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ФООП</u> <i>Для учителей музыки - руководителей школьных театров</i> Вы руководитель школьного театра и хотите обогатить свои

				специальные и общехудожественные знания в их взаимосвязи и целостности; готовы к внедрению в практику работы новых художественно-педагогических технологий? Вы знаете пути решения проблем художественно-эстетического образования школьников в соответствии с современными требованиями? Тогда мы ждём вас у нас! <u>Актуальность:</u> необходимость использования инновационных художественно-педагогических технологий, позволяющих совершенствовать профессиональную компетентность учителей музыки - руководителей школьных театров. <u>Цель:</u> совершенствование профессионального мастерства руководителя школьных театров средствами современных художественно-педагогических технологий. <u>Задачи:</u> - совершенствовать содержания предметной области «Искусство»; - повышать уровень профессиональной компетентности руководителей школьных театров; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению профессионального и педагогического мастерства педагогов театральной направленности; - мотивировать педагогов на самостоятельный поиск и использование инновационных технологий в их образовательной практике. При освоении ДПП предполагается ознакомление с приоритетными направлениями образования, с его методологией; путями развития творческого потенциала, интеграции современных знаний и исследований в профессиональной деятельности; совершенствование самообразовательной работы и творческого отношения к педагогическому процессу. Креатив–курс учебного плана включает изучение спецкурса «Декорации и костюм как составляющие театрального процесса». <i>Театральное искусство: объединяем таланты, создаем шедевры!</i>
УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА				
2 недели	78 ч	73 ч	Очная	<i>Вы готовы сделать мир разноцветным?</i> <u>Профессиональная компетентность педагога предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ФООП</u>

				<i>Для учителей изобразительного искусства</i> Вы учитель изобразительного искусства и хотите обогатить свои специальные и общехудожественные знания в их взаимосвязи и целостности; готовы к внедрению в практику работы новых художественно-педагогических технологий? Тогда эта ДПП для Вас! <u>Актуальность</u> заключается в переосмыслении парадигмы художественного образования, необходимостью усовершенствования работы учителя изобразительного искусства так, чтобы педагог стал носителем педагогической и художественной культуры, способный концептуально обосновать свою художественно-педагогическую деятельность. <u>Цель:</u> совершенствование профессионального мастерства педагогов художественно-эстетического цикла через овладение современными художественно-технологиями преподавания предмета «Изобразительное искусство». <u>Задачи:</u> - привлекать учителей к инновационной, опытно-поисковой и научно-экспериментальной художественной деятельности; - развивать творческую инициативу педагогов изобразительного искусства, руководителей изостудий; - выявлять и распространять наиболее эффективные формы и методы работы, повышать профессиональный уровень в рамках наиболее эффективных способов достижения результата. Содержательные модули раскрывают вопросы истории изобразительного искусства, сущности культуры, определение её роли в контексте истории цивилизации, анализ социально-исторических условий и национальных особенностей развития искусства культурных регионов. Отдельно раскрывается практический вектор: академическое изображение и нетрадиционные техники исполнения, пленарная АРТ-практика. Креатив–курс направлен на готовность педагога к внедрению инноваций в учебно-воспитательный процесс и представлен различными художественно-эстетическими модулями: интерпретацией произведений искусства, искусствоведческим краеведением, музейной педагогикой. <i>Через художественное познание - к творческому восприятию.</i>
3 дня	16 ч	24 ч	Заочная. Реализуется с	<u>Профессиональное развитие педагога в части содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» на основе выявленных профессиональных</u>

			использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<u>дефицитов</u> <i>Для учителей изобразительного искусства</i> Программа направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов учебного предмета «Изобразительное искусство».
УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ИНСТРУКТОРЫ ПО ЛФК, ФК И ПЛАВАНИЮ, УЧИТЕЛЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				
3 недели	120 ч	103 ч	Очная	<i>Готовы ли Вы применять современные образовательные технологии в условиях инклюзии?</i> <u>Адаптивная физическая культура, реабилитационные и абилитационные методики в практике работы учителей (инструкторов) физической культуры и лечебной физической культуры общеобразовательных организаций</u> <i>Для учителей физической культуры и адаптивной физической культуры, инструкторов лечебной физической культуры дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (учреждений), специальных общеобразовательных (коррекционных), санаторных общеобразовательных школ-интернатов</i> <u>Актуальность:</u> Физическая культура в школьный период жизни человека служит средством создания фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Реабилитационные и абилитационные методики являются важным инструментом коррекции и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Если Вы работаете в сфере физической, лечебной и адаптивной физической культуры, то эта программа для Вас! <u>Цель:</u> совершенствование профессиональной компетентности учителей (инструкторов) физической культуры, адаптивной физической культуры и лечебной физической культуры для повышения качества образовательной деятельности, организации реабилитационных и абилитационных мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. <u>Задачи:</u> - формирование у учителей (инструкторов) профессионального

				мировоззрения, познавательной активности и интереса к проблемам физической культуры, адаптивной физической культуры, основанных на личностно-ориентированной концепции отношения к здоровым школьникам и обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидам; - обеспечение освоения основ фундаментальных знаний в области физиологии, теории и методики физического воспитания и организации адаптивной физической культуры, целостного осмысления профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики; - повышение готовности учителей к обучению двигательным действиям и развитию физических качеств у детей с ОВЗ различных нозологических групп и применению общих основ лечебной физической культуры; - создание инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды; - проведение дифференциальной диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья; - совершенствование у учителей (инструкторов) профессиональных компетенций, стремления к самообразованию и творчеству в процессе профессиональной деятельности, к научно-исследовательской работе, обеспечение освоения ими передового опыта в области физической культуры и адаптивной физической культуры; - психолого–педагогическое сопровождение учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Программа поможет расширить Ваши квалификационные навыки и создаст условия для развития педагогического мастерства в области физкультурного образования, направлена на усиление компенсаторной функции адаптивной физической культуры в условиях инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ. <i>Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения.</i>
3 недели	120 ч	103 ч	Очная	<i>Соответствует ли Вы требованиям своего времени?</i> <u>Физическое и спортивно-патриотическое воспитание, ВФСП ГТО в системе дошкольного и общего образования</u>

				<i>Для учителей физической культуры общеобразовательных организаций, инструкторов по физической культуре и плаванию дошкольных образовательных организаций</i> Важнейшими составляющими профессионального мастерства учителя физической культуры являются: педагогический такт, профессиональные знания, умения и навыки, передовой педагогический опыт, гуманное отношение к ребенку. Если Вы хотите компетентно и оперативно решать педагогические проблемы, принимать решения и действовать в соответствии с особенностями реализации современных образовательных технологий, активно использовать системно-деятельностный подход, совершенствовать свою профессиональную компетентность по вопросу организации физического развития и воспитания обучающихся начиная с дошкольного возраста - тогда эта программа для Вас! <u>Актуальность:</u> В программе раскрывается тема патриотического воспитания обучающихся средствами физической культуры, повышение уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся как средство подготовки к полноценной жизни в постоянно изменяющейся среде. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> - основы государственной политики в сфере воспитания; - современные требования к организации и проведению учебных занятий по физической культуре, уроков и внеклассной физкультурно-спортивной работы с обучающимися дошкольного и школьного возраста, - взаимосвязь развития физических качеств школьников и развитие функциональных систем организма - организация дополнительного образования детей, деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях; - проектирование образовательной и воспитательной деятельности в инновационной среде, нацеленное на развитие личности обучающегося через формирование универсальных учебных действий; - современные ориентиры совершенствования профессионального роста специалистов по физической культуре;
--	--	--	--	--

				- спортивно-патриотическое воспитание обучающихся в системе разностороннего развития личности; - векторы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся - организация инновационной и проектной педагогической деятельности в образовательных организациях. Программа поможет расширить Ваши квалификационные навыки и создаст условия для развития педагогического мастерства в области формирования здорового образа жизни, в вопросах организации правильного питания, двигательной активности, профилактики избыточной массы тела и ожирения у детей, подготовки школьников к сдаче норм ГТО. Хотите усовершенствовать свое педагогическое мастерство и профессиональную компетентность в вопросах теории и практики в области физического развития и воспитания обучающихся – приходите! <i>Физическое образование ребёнка - база для всего остального.</i>
				<i>Готовите будущих Защитников Отечества к преодолению тягот и лишений военной службы?</i> <u>Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»: концептуальное и методическое обновление преподавания и подготовки к сдаче норм ГТО</u> <i>Для учителей и преподавателей предметов «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»</i> Если Вы хотите усовершенствовать свои профессиональные компетенции педагога, применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приемы, средства обучения и воспитания для повышения качества образовательной деятельности на уроках по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования – эта программа для Вас. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> - нормативно-правовое обеспечение образования;

				– сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации – современная теория и методика обучения предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах. Интеграция современных знаний и исследований в профессиональную деятельность направлена на дальнейшую подготовку педагогов к практическому воплощению современных методов обучения в общеобразовательных учреждениях, повышение качества спортивно-патриотического и военно-патриотического воспитания и обновление знаний о военной службе и военном деле, практических навыков обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты, медицинскими перевязочными материалами, что является одной из составляющих мобилизационных возможностей Российской Федерации. В процессе подготовки педагогов к проведению практических занятий привлекаются сотрудники военного комиссариата, воинских частей, дислоцированных в г. Донецке, проводятся тренинги по физической культуре на базах спортивных или образовательных учреждений г. Донецка. Часть программы направлена на повышение знаний по управлению качеством образования в Вашей образовательной организации, ознакомление с правовыми и практическими аспектами проведения аттестации педагогических работников, взаимодействие образовательной организации с семьями обучающихся, безопасность в социуме, культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Если Вы хотите усовершенствовать свое педагогическое мастерство и профессиональную компетентность в области физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности – это Ваша программа для совершенствования своего профессионального мастерства. <i>Ныне воюют не столько оружием, сколько умом...</i>
1 неделя	26 ч	31 ч	Очная	<i>Вы готовы помочь школьнику найти свой путь к достижению успеха?</i> <u>Реализация проекта «Самбо – в школу!» в образовательных организациях</u> <i>Для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, реализующих всероссийский образовательный проект «Самбо — в школу!»</i> Желаете расширить Ваше профессиональное мастерство в рамках проведения уроков и внеурочных занятий по модулю «Самбо», вовлечь

			занимающихся в школьную лигу самбо, подготовить их к участию в спортивных мероприятиях, фестивалях, конкурсах? Изучение нашей программы поможет Вам. <u>Актуальность</u> программы определена участием школьных спортивных клубов во Всероссийском проекте «Самбо - в школу!» для общеобразовательных организаций, <u>Цель:</u> развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования по виду спорта Самбо в рамках реализации образовательно-спортивного проекта «Самбо – в школу!» в урочной и внеурочной деятельности. В ходе занятий будут рассмотрены требования к организации и проведению 3-го урока и дополнительных занятий по виду спорта «Самбо» с 1 по 11 класс. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> • Гигиена и профилактика травматизма на занятиях по самбо. • Классификация, систематика, терминология самбо. • Система упражнений самбиста. • Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ по самбо в системе общего и дополнительного образования. • Освоение основ техники самбо с использованием подвижных игр. • Принципы, задачи, средства и методы обучения в самбо. • Приемы страховки и самостраховки на уроке «Самбо». • Организационно-методические основы реализации модуля «Самбо» на ступени основного общего образования. • ВФСК ГТО «Самозащита без оружия» в системе учебного предмета «Физическая культура» на ступени начального, основного, среднего и общего образования, а также при подготовке к сдаче норм и требований ВФСК ГТО. • Биомеханические основы техники самбо. • Методики обучения технике самбо. • Проектирование образовательных программ по самбо с учетом современных требований. • Форма организации и содержание занятий по самбо. Вы готовы к формированию условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания школьников через использование потенциала борьбы самбо? Тогда эти курсы для Вас!
--	--	--	--

				<i>Жизнь – это обучение, обучение – это жизнь!</i>
3 дня	16 ч	24 ч	Заочная. Реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<u>Профессиональное развитие педагога в части содержания учебного предмета «Физическая культура» на основе выявленных профессиональных дефицитов</u> <i>Для учителей физической культуры</i> Программа направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов учебного предмета «Физическая культура».
3 дня	16 ч	24 ч	Заочная. Реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<u>Профессиональное развитие педагога в части содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе выявленных профессиональных дефицитов</u> <i>Для учителей основ безопасности и защиты Родины</i> Программа направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
<u>ПЕРЕПОДГОТОВКА</u>				
3 месяца	274 ч	259 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Готовы стать специалистом по государственному и муниципальному управлению в сфере образования, руководить коллективом и координировать деятельность во внешней среде, решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности?</i> <u>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Государственное и муниципальное управление</u> <i>Для руководителей образовательных организаций</i> <u>(За счет бюджетных средств)</u> Хотите получить диплом по новому направлению профессиональной деятельности, уметь определять приоритеты профессионального управления, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации

			управленческого решения, владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации? Приходите к нам! ДПП рассчитана на лиц, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки педагогическое образование. <u>Актуальность:</u> создание условий для профессионального развития управленческих кадров <u>Цель:</u> получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения функций по новому направлению профессиональной деятельности «Государственное и муниципальное управление». <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Менеджмент и муниципальное управление. Инновационный менеджмент. Стратегический менеджмент. Маркетинг образовательной организации. Принятие и исполнение государственных решений. Правовые основы деятельности местного самоуправления. Государственная политика в сфере образования, государственное и муниципальное управление. Административное и муниципальное право. Управление персоналом, мотивация и системы вознаграждения. Финансовая деятельность образовательной организации. Финансирование образовательной организации. Создание информационно-коммуникационной среды организации. Управление проектами в образовании. Создание инклюзивного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС. Современные стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Выпускник, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления: - планирование индивидуальной и совместной деятельности, - организация работы по целям, ресурсам и результату, - рациональный контроль деятельности сотрудников и организации в целом, - руководство коллективом и координация деятельности во внешней
--	--	--	--

				среде, - мотивация сотрудников, представительство организации и ее внешних интересов, - исследование и диагностика проблем, прогнозов, целей и ситуаций, - консультационная, методическая и образовательная работа с сотрудниками, инновационная деятельность в области управления. Виды профессиональной деятельности специалиста по государственному и муниципальному управлению следующие: • управленческая; • организационная; • экономическая; • планово-финансовая; • маркетинговая; • информационно-аналитическая; • проектно-исследовательская; • диагностическая; • инновационная; • методическая. Формами аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки являются: промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов. Освоение ДПП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией и реализуется в форме экзамена (по билетам с использованием ДОТ). По результатам освоения ДПП выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Специалист по государственному и муниципальному управлению в сфере образования». <i>Диплом обязательно будет внесен в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Государственное и муниципальное управление: вместе создаем эффективные решения!</i>
--	--	--	--	--

6 месяцев	900 ч	640 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Что, если вы сможете не только понять себя, но и помочь другим найти свой путь?</i> Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <u>Психологические науки. Психология</u> <u>(За счет бюджетных средств)</u> Хотите получить диплом по новому направлению профессиональной деятельности, увеличить границы собственных возможностей, научиться проводить психологическое консультирование, психолого-педагогическую диагностику и коррекцию, освоить инструменты преодоления кризисов? Пройдите обучение у нас! ДПП рассчитана на лиц, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование. <u>Актуальность:</u> Психологическое педагогическое образование является одним из востребованных курсов профессиональной переподготовки. Благодаря ему можно освоить большой объем знаний и умений в социальной психологии образования, психолого-педагогической диагностике, исследовании проблем семьи и семейном консультировании и др. Прохождение данного курса даст обучающимся возможность увеличить границы собственных возможностей и поднять на новый уровень свои профессиональные навыки в области коррекционно-развивающей работы психолога, оказания психологической помощи в системе образования. <u>Цель:</u> получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения функций по новому направлению профессиональной деятельности «Психология». <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Содержание программы предусматривает изучение как
-----------	-------	-------	---	--

				общепрофессиональных дисциплин (педагогика, возрастная психология, социальная психология, семейная психология, психология управления, психологическая служба в организации), так и специальных дисциплин (патопсихология, психологическое консультирование, психолого-педагогическая диагностика в образовании, основы психологической коррекции и реабилитации нарушений психического развития детей). Формами аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки являются: промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов. Освоение ДПП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией и реализуется в форме экзамена (по билетам с использованием ДОТ). По результатам освоения ДПП выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Педагог-психолог». <i>Диплом обязательно будет внесен в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Психология: откройте тайны разума и найдите ключ к пониманию себя и других!</i>
5 месяцев	450 ч	341 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Готовы ли вы изменить жизнь не только свою, но и тех, кто нуждается в поддержке?</i> Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <u>Социальная педагогика</u> <i>Для педагогических работников</i> <u>(За счет бюджетных средств)</u>

				Хотите получить диплом по новому направлению профессиональной деятельности, оказывать помощь в социальной адаптации несовершеннолетних, научиться работать с различными группами несовершеннолетних, в том числе с подростками с девиантным поведением, получить навыки решения практических профессиональных проблем? Приходите учиться к нам! ДПП рассчитана на лиц, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки: педагогическое образование, психология, социальная работа. <u>Актуальность:</u> формирование профессиональных компетенций специалиста в области педагогики, социологии и социальной педагогики, способного оказать помощь и профессиональное содействие в вопросах социальной адаптации несовершеннолетних. <u>Цель:</u> получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения функций по новому направлению профессиональной деятельности «Социальная педагогика». <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Нормативные правовые основы социально-педагогической деятельности. Введение в педагогическую деятельность. Педагогическая психология. Основы специальной педагогики и психологии. Социальная педагогика. Социальная психология. Социальное воспитание в образовательных организациях. Теория и методика профилактики социальных девиаций. Социально-педагогическая диагностика. Психолого-педагогическая конфликтология. Инклюзивное образование. Социальная безопасность. Психология семьи. В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Социальная педагогика» слушатели получают следующие знания:
--	--	--	--	---

				• о методике и технологии работы социального педагога; • об основах психологии семьи и семейного консультирования; • о социальной работе и социальной политике; • о принципах развития и социализации личности; • о технологии обеспечения социальной адаптации детей и подростков; приобретут умения: • формировать общую культуру личности и способствовать социализации обучающихся; • способствовать гармонизации социальной сферы ОО; • использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения и воспитания; • осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся; • обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе; овладеют навыками: помощи в социальной адаптации несовершеннолетних; работы с различными группами несовершеннолетних, в том числе с подростками с девиантным поведением; решения практических профессиональных проблем. Формами аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки являются: промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов. Освоение ДПП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией и реализуется в форме экзамена (по билетам с использованием ДОТ).
--	--	--	--	--

				По результатам освоения ДПП выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Социальный педагог». <i>Диплом обязательно будет внесен в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Социальный педагог – вместе создаем будущее, где каждый найдет поддержку и понимание!</i>
4 месяца	268 ч	289 ч	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Непросто заметить угрозу? Готовы научиться, как действовать?</i> Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» <i>Для педагогических работников</i> <u>(За счет бюджетных средств)</u> Хотите получить диплом по новому направлению профессиональной деятельности, оказывать ПОМОЩЬ в чрезвычайных ситуациях, способствовать созданию безопасной образовательной среды? Приходите к нам учиться! ДПП рассчитана на лиц, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки педагогическое образование. <u>Актуальность:</u> Актуальность программы «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» обусловлена необходимостью защиты образовательных учреждений от террористических угроз и соблюдения законодательных требований. В современных условиях это становится критически важным для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. В современном мире терроризм представляет собой одну из главных угроз безопасности личности, общества и государства. Образовательные учреждения

			становятся потенциальными мишенями для террористических актов, что требует разработки эффективных мер безопасности. Программа соответствует актуальным требованиям законодательства и профессиональным стандартам, что позволяет образовательным организациям выполнять обязательства по обеспечению безопасности. Специалисты, прошедшие обучение, могут оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, что способствует созданию безопасной образовательной среды и повышению уровня доверия со стороны родителей и общества. Цель: формирование новых профессиональных компетенций обучающегося в сфере безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации. <u>Краткая характеристика содержательного наполнения дополнительной профессиональной программы</u> Правовые и нормативные основы безопасности образовательного процесса. Защита персонала и обучающихся от ЧС природного и техногенного характера. Психологическая, информационная и медико-санитарная безопасность. Технологии педагогической профилактики терроризма и экстремизма в ОО. Антитеррористическая безопасность образовательного процесса. Планирование и организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации. По результатам освоения ДПП выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Специалист по безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации». <i>Диплом обязательно будет внесен в Федеральный реестр документов об образовании, таким образом, любой работодатель сможет убедиться в его подлинности.</i> <i>Профилактика терроризма начинается с образования!</i>
--	--	--	--