

## ОТЧЁТ О РАБОТЕ

кафедры менеджмента образования и психологии

по научной теме кафедры (2019-2021 г.)

### «Научно-методическое сопровождение повышения готовности управленческих и педагогических кадров к осуществлению профессиональной деятельности в условиях трансформации образовательной среды»

**Актуальность.** Социальный заказ на «создание» педагога нового века обусловил введение в педагогическую практику общеобразовательной организации научно-методического сопровождения, главная особенность которого заключается в том, что оно выстраивается не масштабно и формально, а определяет стратегию и тактику развития общеобразовательной организации с учетом индивидуальных запросов, возможностей и профессиональных потребностей каждого конкретного педагога.

Введение Государственного образовательного стандарта наряду с трансформационными процессами и обуславливают актуальность проблемы научно-методического сопровождения готовности педагогических кадров. Требования профессионального стандарта, как рамочной основы опережающего профессионального роста педагогов, определяют равно как уровень их профессиональной компетентности, так и спектр компонентов готовности. Успешное решение обозначенной проблемы требует создания **комплекса условий**:

- наличие диагностического инструментария, то есть комплекса методик диагностики и самодиагностики профессиональных затруднений педагогов, а также готовности управленческих и педагогических кадров к профессиональной деятельности;
- интегрирование комплексной программы диагностики профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в систему управления образовательной системой;
- обеспечение эффективного научно-методического сопровождения педагогов на всех уровнях образовательной системы путем формирования профессиональной компетентности методистов системы общего образования;
- повышение организационно-управленческой компетентности руководителей образовательных организаций, ориентация системы повышения квалификации на развитие профессиональных управленческих компетенций в соответствии с актуальными запросами системы образования;
- повышение готовности педагогических и управленческих кадров решать актуальные проблемы в условиях цифровизации образовательной среды, способствование цифровой трансформации образовательной системы как способа снижения пандемических угроз;
- формирование информационной компетенции как фактора саморазвития и профессионального роста;
- овладение основным инструментарием руководителя в сфере образовательной аналитики и мониторинга;

- повышение уровня осознания значимости внеурочной работы, понимание сущности структуры и содержания воспитательной работы как центрального направления работы с обучающимися;
- следование новым приоритетам в государственной политике формирования здоровой развитой и патриотично настроенной личности.

На основании анализа вышеперечисленных условий, запросов педагогической теории и практики к профессиональным компетенциям и личностным качествам педагогов, были выявлены **противоречия**:

- на социально-педагогическом уровне: между общественным запросом к высокому уровню деятельности и педагогической практики и недостаточной разработанностью способов внедрения профессионального стандарта педагога;
- на научно-теоретическом уровне: между существованием запроса на качественное изменение научного подхода в решении проблемы образовательной системы и отсутствием качественно новой модели сопровождения этого процесса;
- на практическом уровне: между вышеперечисленным комплексом педагогических условий, обеспечивающих готовность педагогических и управленческих кадров к всестороннему развитию и отсутствием проработанных решений.

Понимание значимости этих противоречий, а также принимая во внимание необходимость выполнения вышеперечисленных условий, помогает определить основные **цели** научно-методического сопровождения готовности управленческих и педагогических кадров к осуществлению профессиональной деятельности:

- формирование профессиональной компетентности методистов системы общего образования;
- научно-методическое сопровождение процесса повышения информационно-методической культуры педагогов по проблемам воспитания и дополнительного образования детей как компонент готовности профессионального роста;
- динамическая модель методического сопровождения организационно-управленческой готовности руководителей общеобразовательных организаций;
- научно-методическое сопровождение формирования готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации образовательной среды;
- информационный аспект саморазвития управленческих и педагогических кадров;
- создание системы мониторинговых исследований профессионального роста;
- развитие спортивно-патриотической компетентности учителей физической культуры как фактор повышения готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
- определение инструментария диагностики и самодиагностики компонентов готовности управленческих и педагогических кадров к профессиональной деятельности.

Термин «научно-методическое сопровождение» на современном этапе модернизации системы образования расширяет свои границы смыслов и ресурсов, способствует

реализации современных требований к профессиональным и личностным качествам педагога. Сейчас под научно-методическим сопровождением понимается, с одной стороны, ведущая функция методических служб, с другой стороны, метод взаимодействия методической службы с педагогами, группами педагогов общеобразовательной организации, когда сопровождающий не решает за педагога проблему, а учит его находить, изобретать, заимствовать наиболее разумные решения, актуальные для каждого человека в его конкретной жизненной ситуации [1].

Такое многообразие точек зрения побудило нас обосновать и сформулировать в рамках нашей работы определение категории «научно-методическое сопровождение» как научно обоснованного, специально организованного процесса взаимодействия субъектов сопровождения, направленного на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога. Сопровождение включает в себя систему взаимосвязанных действий, мероприятий, педагогических событий и ситуаций, ориентированных на осмысление профессионального опыта педагога, актуализацию саморазвития, профессиональный успех, личностное преобразование. Субъектами сопровождения являются педагог, наставник, методист, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-мастер, опытный специалист [2].

Современная педагогическая наука располагает большим объемом исследований, посвященных проблеме формирования профессиональной компетентности (Т.Г. Браже, И.А. Зимняя, Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова, С.Г. Молчанов, А.Я. Найн, И.В. Резанович, В.А. Сластенин и др.).

В последнее время достаточно активно в педагогической науке разрабатывается проблема развития профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений, в том числе в системе дополнительного профессионального образования (О.М. Атласова, А.Г. Гостев, А.И. Жилина, Д.Ф. Ильясов, В.Н. Кеспилов, Т.Е. Климова, В.Ю. Кричевский, Е.П. Тонконогая, Т.И. Шамова и др.).

Имеются отдельные исследования, посвященные профессиональной компетентности педагогов-методистов (В.А. Беляева, А.А. Петренко и др.). Роли руководителей муниципальных методических служб в развитии муниципальных образовательных систем посвящены исследования Е.В. Василевской, С.В. Кульневича, Э.М. Никитина, А.Г. Обоскалова, Е.М. Пахомовой, А.П. Ситник, Л.И. Филатовой, И.Д. Чечель и др.

**Теоретико-методологическую основу** исследования составляют:

- философские исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам теории системного подхода (В.Г. Афанасьев, Л. фон Берталанфи, Э.Г. Юдин и др.); основные положения и идеи компетентностного подхода (Т.Г. Браже, И.А. Зимняя, Н.В. Кузьмина, О.Е. Лебедев, А.К. Маркова, С.Г. Молчанов, А.В. Хуторской и др.);
- андрагогический подход к исследованию проблем дополнительного профессионального образования и теории обучения взрослых (М.Н. Дудина, С.И. Змеев, И.А. Колесникова, Ю.Н. Кулюткин, А.Ю. Панасюк и др.);
- акмеологический подход к исследованию проблем развития профессионализма (А.А. Бодалев, А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин, Н.В. Кузьмина и др.);
- исследования по проблемам деятельностного подхода (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Н.Ф. Талызина и др.);
- теории и методики педагогических исследований (Ю.К. Бабанский, В.И. Загвязинский, В.В. Краевский и др.) и педагогического моделирования (А.Ф.

- Аменд, А.Г. Гостев, Д.Ф. Ильясов, В.В. Краевский, Н.В. Кузьмина, В.Н. Худяков, И.Д. Чечель, И.П. Чучалин, Н.О. Яковлева, В.З. Ямпольский и др.);
- исследования по проблемам теории непрерывного образования (А.А. Вербицкий, С.Г. Вершловский, А. П. Владиславлев, Б.С. Гершунский, А.М. Новиков, В.Г. Онушкин и др.);
  - концепции управления в образовательных системах (А.Г. Гостев, В.Н. Кеспилов, Ю.А. Конаржевский, В.С. Лазарев, А.Я. Найн, М.М. Поташник, Г.Н. Сериков, П.И. Третьяков, Т.И. Шамова и др.), в том числе управленческого взаимодействия (В.Г. Афанасьев, А.Г. Гостев, Д.Ф. Ильясов, Т.Е. Климова, Г.Н. Сериков, П.И. Третьяков, Т.И. Шамова и др.);
  - основные теоретические положения, раскрывающие сущность методической работы в системе непрерывного образования и управления методической работой (Т.П. Афанасьева, В.А. Беляева, Е.В. Василевская, Л.П. Ильенко, С.В. Кульневич, В.М. Лизинский, Н.В. Немова, Э.М. Никитин, А.Г. Обоскалов, Е.М. Пахомова, А.А. Петренко, М.М. Поташник, А.П. Ситник, Л.И. Филатова, И.Д. Чечель и др.).

### **Каскадирование научной темы кафедры на подтемы отделов**

| <i>№</i> | <i>Проблемы исследования</i>                                                                                                                                                                                    | <i>Ответственные</i>                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | Формирование профессиональной компетентности методистов системы общего образования                                                                                                                              | ОКРМС<br>Домашенко И.В.                 |
| 2.       | Научно-методическое сопровождение процесса повышения информационно-методической культуры педагогов по проблемам воспитания и дополнительного образования детей как компонент готовности профессионального роста | ОВРТЛ<br>Суркова Н. А.                  |
| 3.       | Динамическая модель методического сопровождения организационно-управленческой готовности руководителей общеобразовательных организаций                                                                          | ОМиА<br>Галкин С. Г.                    |
| 4.       | Научно-методическое сопровождение формирования готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации образовательной среды                                               | ОДО<br>Сидельник С.А.<br>Макаркина Ю.П. |
| 5.       | Информационный аспект саморазвития управленческих и педагогических кадров                                                                                                                                       | ИБО<br>Радичев В.П.,<br>Петрунина Р.П.  |
| 6.       | Создание системы мониторинговых исследований профессионального роста                                                                                                                                            | ОСПИО<br>Громак Н. И.                   |
| 7.       | Развитие спортивно-патриотической компетентности учителей физической культуры как фактор повышения готовности к осуществлению профессиональной деятельности                                                     | ОФКиСМР<br>Михайлюк С.И.                |
| 8.       | Определение инструментария диагностики и самодиагностики компонентов готовности управленческих и педагогических кадров к профессиональной деятельности.                                                         | КМОП<br>Шемякин Н.В.                    |

### **1. Формирование профессиональной компетентности методистов системы общего образования (ОКРМС Домашенко И. В.)**

В рамках кафедральной темы была инициирована деятельность экспериментальной площадки по проблеме «Развитие профессиональной компетентности методистов системы общего образования». Предоставлен отчет инициатора эксперимента *Домашенко И. В.* о первом (организационном) этапе работы экспериментальной площадки, а также публикации и участие в международных конференциях по подтеме отдела. *Домашенко И. В.* ведется диссертационное исследование по подтеме отдела кафедральной научной темы.

### **Отчет**

#### **о деятельности экспериментальной площадки по проблеме «Развитие профессиональной компетентности методистов системы общего образования» на первом (организационном) этапе**

Инициатор эксперимента: *Домашенко Инна Викторовна*, заведующий отделом координации работы методических служб ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

Научные руководители: *Волобуева Татьяна Борисовна*, проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», кандидат педагогических наук, доцент; *Сафонова Виолетта Викторовна*, профессор кафедры социально-философских и психолого-педагогических дисциплин ГОУ ВПО «Донецкая академия внутренних дел МВД ДНР», кандидат педагогических наук, доцент

Тьютор *Воронцов Сергей Юрьевич*, старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

База эксперимента. ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

Контингент. В экспериментальную деятельность включены методисты системы общего образования – 108 работников 16 муниципальных методических служб городов/районов Донецкой Народной Республики

На данном этапе экспериментальной деятельности:

1. изучена философская, психолого-педагогическая литература и диссертационные материалы, законодательная и нормативно-правовая база дополнительного профессионального образования, инструктивно-методические документы организации деятельности муниципальных методических служб по проблемам исследования;
2. обобщен и проанализирован опыт ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» по данному направлению деятельности;
3. проанализирован собственный опыт работы в данном направлении;
4. изучен и дифференцирован по показателям возраста, педагогического стажа и стажа методической работы, квалификационных категорий, наличию

- педагогических званий контингент экспериментальной деятельности (108 методистов системы общего образования);
5. разработан проект модели деятельности ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» по развитию профессиональной компетентности методистов системы общего образования;
  6. разработана технология развития профессиональной компетентности методистов системы общего образования в системе постдипломного профессионального образования;
  7. разработан план работы «Школы развития профессиональной компетентности методистов системы общего образования»;
  8. в рамках констатирующего этапа исследования методисты системы общего образования диагностированы в отношении привлекательности для них профессии и удовлетворенности ею (методика В. Ядова, модифицированная Н. Кузьминой и А. Реаном), уточнены виды профессиональной направленности респондентов (методика Б. Басса), определено, чем специалисты муниципальных методических служб руководствуются в своей профессиональной деятельности, проведен анализ уровня заинтересованности методистов в овладении новыми профессиональными знаниями, определена приоритетность личностной направленности для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
  9. опыт работы ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» обобщен и представлен в рамках:
    - XIII Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения Научной школы Управления образовательными системами» (публикация *«Актуальные вопросы развития информационно-аналитической компетенции в контексте профессиональной компетентности методистов муниципальных методических служб»*);
    - XIV Международной научно-практической конференции «Молодежь и научно-технический прогресс» (публикация *«Аксиологические ценности в развитии профессиональной компетентности методиста системы общего образования»*);
    - II Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (публикация *«Развитие личностно-профессиональной компетентности методиста системы общего образования в процессе повышения квалификации»*);
    - издания международного научного журнала «Психология человека и общества» (публикации *«Развитие психологической компетенции методистов системы общего образования по предупреждению синдрома профессионального выгорания педагогов в условиях постдипломного педагогического образования»* и *«Теоретико-методологические основы процесса управления развитием профессиональной компетентности молодого методиста муниципальной методической службы»*);
    - научного журнала «Вестник Академии гражданской защиты» (публикация *«Педагогическая культура как компонент профессиональной компетентности методиста системы общего образования»*);
    - V Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития» (публикация *«Развитие информационно-*

*аналитической компетенции методистов системы общего образования в условиях информатизации общества»);*

- VI Международной научной конференции «Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (публикация *«Факторы и условия развития профессиональной компетентности методистов системы общего образования»*);

- научного журнала «Научная сокровищница образования Донетчины» (публикация *«Актуальные подходы к развитию профессиональной компетентности методистов муниципальных методических служб в системе постдипломного профессионального образования»*);

- II Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» (публикации *«Развитие профессиональной компетентности современного методиста системы общего образования в условиях открытого образования: кластерный анализ»* и *«Профессиональная компетентность методистов системы общего образования в теории и практике постдипломного педагогического образования»* (в соавторстве с В.В. Сафоновой));

- готовятся к публикации в научном журнале «Научная сокровищница образования Донетчины» статьи *«Профессиональное развитие методистов системы общего образования в условиях постдипломного педагогического образования»* и *«Психолого-педагогические основы развития профессиональной компетентности методистов системы общего образования в условиях внутрикорпоративного профессионального образования»* (в соавторстве с В.В. Сафоновой).

## **2. Научно-методическое сопровождение процесса повышения информационно-методической культуры педагогов по проблемам воспитания и дополнительного образования детей как компонент готовности профессионального роста (ОВРТЛ**

**Суркова Н. А.)**

1. Обновлено в связи с изменениями в нормативной правовой базе образовательного процесса модель научно-методического сопровождения информационно-методической культуры педагогов по проблемам воспитания (представлена на научно-методическом совете института).

2. Под руководством отдела ежегодно работают республиканские творческие группы по разработке методического обеспечения реализации программ воспитания и социализации обучающихся. Результаты работы групп обобщаются в тематических электронных методических кейсах.

3. В рамках научно-методического сопровождения повышения профессионального роста педагогов под руководством сотрудников отдела работают Республиканские школы профессионального мастерства: Республиканская школа классного руководителя и Республиканская школа методистов учреждений дополнительного образования.

4. Апробированы новые форматы межкурсовых мероприятий – методическая площадка и виртуальная лаборатория педагога-воспитателя.

5. Отделом координируется коллективная работа педагогов Республики над пополнением контента электронных изданий – Интерактивного календаря

образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики и Воспитательного калейдоскопа «Познай себя, свой род, своё Отечество!». Опубликовано более 200 разработок и мультимедийных материалов по воспитательной работе и дополнительному образованию детей.

6. Информационно-методическое и консультативное сопровождение педагогов осуществляется в рамках сетевого сообщества отдела «Воспитание и развитие творческой личности» онлайн, работа которого инициирована отделом в 2020 году с целью методического обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях в дистанционном формате (в настоящее время в нём 406 участников, и их количество ежедневно растёт);

7. Отделом ведётся работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (за отчётный период обобщено 3 опыта педагогов, ответственных за воспитательную работу, и распространяется опыт 3 педагогов дополнительного образования детей).

8. В 2020 году отделом совместно с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики было инициировано проведение Республиканского смотр-конкурса «ВИП: воспитательная инициатива педагога». В 2020 году смотр-конкурс состоялся в номинации «Лучший классный руководитель» (приняло участие более 100 педагогов). Педагогические проекты его победителей собраны в сборник, который в настоящее время готовится к изданию. В 2021 году планируется проведение данного соревновательного мероприятия для педагогов-организаторов. Размещение материалов конкурсантов в широком доступе на интернет-площадке мероприятия позволяет ознакомиться с ним всем заинтересованным субъектам воспитательного процесса, реализовать разработанные конкурсантами педагогические и социально-педагогические проекты.

9. В 2021 году запланировано проведение VI Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Дарю талант!» в номинации «Лучший руководитель кружка».

10. На постоянной основе отделом осуществляются социологические исследования образовательных потребностей педагогов, ответственных за воспитательную работу в общеобразовательных организациях, и педагогов дополнительного образования.

11. На основании результатов данного исследования постоянно обновляется содержание учебных модулей. В 2021 году отделом разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная педагогика».

12. Ведётся работа по трансляции инновационного педагогического опыта работы по проектированию воспитательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты воспитания:

- продолжается сотрудничество с бывшей стажировочной площадкой «Воспитательный потенциал курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»;
- впервые организована Открытая научно-практическая интернет-конференция «Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы» (готовится к изданию сборник материалов; приняло участие более 70 руководителей, методистов и педагогических работников системы дополнительного образования детей);

- инициирована работа экспериментальной площадки «Инновационные подходы к совершенствованию компетентности педагога дополнительного образования» (промежуточные результаты работы представлены заведующим кафедрой менеджмента образования и психологии на экспертном совете института).

13. Обеспечивается сетевое взаимодействие по обмену опытом реализации ГОС ОО (в настоящее время ведётся работа по представлению наработок общеобразовательных организаций в данной сфере в рамках панорамы педагогических идей).

14. Отделом разработаны и представлены на научно-методическом совете института критерии эффективности научно-методического сопровождения педагогов, ответственных за воспитательную работу.

15. Результаты научной работы, проводимой отделом в 2020-2021 годах, опубликованы в ряде научных изданий (в том числе ВАК ДНР и ВАК РФ), апробированы на республиканских и международных научно-практических конференциях (Приложение 1).

### **3. Динамическая модель методического сопровождения организационно-управленческой готовности руководителей общеобразовательных организаций (ОМиА Галкин С. Г.)**

За отчетный период отделом менеджмента и аттестации выполнены следующие работы:

#### **1. В формате неформального повышения квалификации руководящих работников общеобразовательных организаций (Коучинг-университет):**

С целью повышения готовности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций к решению актуальных проблем внедрения государственных образовательных стандартов общего образования, формирования готовности педагогических работников к участию в управлении образовательным процессом для участников тьютор-площадки (руководящие работники общеобразовательных организаций) и актив-площадки (руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, зачисленные в кадровый резерв), проведено заседание Августовской педагогической студии по теме «Приоритетные задачи организации деятельности общеобразовательной организации в условиях внедрения государственных образовательных стандартов общего образования».

2. Также, в течение года проведены занятия:

- Тьютор-площадки: «Основы управления персоналом», «Информационные технологии в образовательной деятельности», «Делопроизводство в образовательной организации».
- Актив-площадки: «Мотивация в управленческой деятельности руководителя ОО», «Формирование управленческих навыков кадрового резерва», «Корпоративное образование в ОО».

#### **3. В рамках сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в ходе аттестации:**

- Осуществляется анализ эффективности аттестации педагогических работников в системе повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

- В постоянном режиме внедряются методики и инструментарий мониторинга эффективности аттестации педагогических работников в системе повышения качества образования в общеобразовательных организациях.
- Осуществлено организационно-методическое сопровождение работы экспертных групп при Аттестационной комиссии МОНДНР.
- Проведен ИМС для председателей экспертных групп «Особенности проведения аттестации и аттестационной экспертизы в 2021 году».
- Собраны, систематизированы и переданы в аттестационную комиссию МОН ДНР аттестационные материалы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций республиканского подчинения.
- Проведены совещания «Итоги деятельности экспертных групп при АК МОН ДНР».
- Проведены заседания круглого стола по результатам аттестации 2020 и 2021г.г.
- Ежегодно формируется Республиканская база данных по итогам аттестации и кадровому составу образовательных организаций.
- В помощь аттестуемым на сайте отдела создана аттестационная копилка «Аттестация – шаг к успеху».
- Сформирована база данных «Кадровый потенциал педагогических работников».
- Обновлен реестр экспертов при аттестационной комиссии МОН ДНР.

#### **4. Перспективный педагогический опыт: изучение, обобщение, распространение:**

- С целью научно-методической поддержки руководящих работников общеобразовательных организаций в деятельности по внедрению государственных образовательных стандартов общего образования, а также развития управленческой компетентности, проведен педагогический форум «Внедряем государственные образовательные стандарты: опыт, проблемы, перспективы».
- Постоянно выполняется работа по изучению и распространению перспективного педагогического опыта:
- «Формирование универсальных учебных действий посредством совершенствования подходов к развитию техники чтения обучающихся: управленческий аспект». Соколова Л.Н., МОУ «Школа № 4» города Ждановки.
- «Использование ИКТ в аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации». Дехтярева О.В., МОО «Специализированная школа – Лицей информационных технологий города Енакиево» Курбатов Н.Н., МОУ «Школа №69 города Донецка».
- При непосредственной организационной поддержке работников отдела проводятся заседания экспертного совета ДОНРИДПО. На сайте института освещается деятельность экспериментальных и стажировочных площадок.

#### **5. Посредством выставочной деятельности:**

- Проводится транслирование перспективного опыта по научно-методическому сопровождению и организационно-методической поддержке инновационной деятельности в дошкольном, общем и дополнительном образовании ДНР:
- «Инсталляция инновационных преобразований в современных организациях общего образования посредством выставочной деятельности». Максименко С.Л., методический кабинет управления образования администрации города Шахтерска (распространение опыта).
- «Организационно-методическое сопровождение выявления и распространения инновационного опыта в образовательных организациях в

контексте внедрения ГОС, Николенко Е.В., Заведующий методическим кабинетом отдела образования администрации Кировского района г. Донецка (обобщение опыта).

#### **6. Научно-методическая поддержка профессионального развития управленческих кадров:**

- Подготовлен комплекс методических пособий и рекомендаций для руководящих работников ОО:
- Методическое электронное пособие для руководителей общеобразовательных организаций «Формирование локальной нормативной и распорядительной базы общеобразовательной организации» (2020)
- Практическое электронное пособие для руководителей общеобразовательных организаций «Формирование основной образовательной программы» (2020)
- Методические рекомендации по разработке, реализации и сопровождению основных образовательных программ общего образования (2020)
- Методические рекомендации «Управление внедрением в образовательный процесс государственных образовательных стандартов общего образования» (2020)
- Методические материалы «Мониторинг внедрения в образовательный процесс методических рекомендаций по реализации ГОС и основных образовательных программ общего образования» (2020)
- Методические рекомендации «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» (2021)
- «Дорожная карта» внедрения государственных образовательных стандартов общего образования (по интернет-источникам) (2020)
- Примерный перечень документов по внедрению ГОС общего образования в общеобразовательных организациях (по интернет-источникам) (2020)
- «Педагогическая сокровищница Донетчины» тематический выпуск №1 2021 «Перспективный опыт внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики» (2021)
- Методическое электронное пособие для руководителей общеобразовательных организаций «Формирование локальной нормативной и распорядительной базы общеобразовательной организации, часть 2» (2021)

Также:

- Осуществляется систематическое организационно-методическое сопровождение деятельности «Центра дистанционной самодиагностики» для всех категорий педагогических работников в сфере начального, общего и дополнительного образования.
- Систематически проводятся онлайн-опросы руководителей о проблемах внедрения ГОС и по другим актуальным проблемам.
- В рамках программы «ПроРОСТ\*4» продолжается мониторинг образовательных запросов руководителей ОО для формирования содержательной части неформального и информального образования.

**4. Научно-методическое сопровождение формирования готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации образовательной среды**  
**(ОДО Сидельник С.А.)**

Сотрудниками отдела ДО подготовлены доклады на Ученый совет и Научно-методический совет ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», а также доклады для Круглого стола «Инновации в системе дополнительного профессионального образования: проблемы внедрения технологий и формирование мотивации педагогов» и Международного семинара-практикума «Современные технологии в образовании»:

1. 10.02.2020 г.

Научно-методический совет ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Докладчик: Макаркина Ю. П., методист отдела дистанционного обучения

Тема доклада: «Об использовании онлайн-инструментов в системе

дополнительного

педагогического образования»

2. 30.02.2020 г.

Ученый совет ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Докладчик: Сидельник С.А., зав.отделом дистанционного обучения

Тема доклада: «О потенциале дистанционных образовательных технологий в работе с

педагогическими кадрами в системе дополнительного педагогического образования»

3. 23.06.2020

Круглый стол «Инновации в системе дополнительного профессионального образования: проблемы внедрения технологий и формирование мотивации педагогов»

Участники: ГБУУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Докладчик: Сидельник С.А., зав.отделом дистанционного обучения

Тема доклада: «Использование дистанционных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами в межаттестационный период»

4. 27.11.2020 г.

Международный семинар-практикум «Современные технологии в образовании»

Организатор: г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского»

Докладчик: Макаркина Ю.П., методист отдела дистанционного обучения

Тема доклада: «Формирование готовности педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ»

**5. Информационный аспект саморазвития**  
**управленческих и педагогических кадров**  
**(ИБО Радичев В.П., Петрунина Р.П.)**

Сотрудниками ИБО за отчетный период проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение на базе ГУК «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской» Дня информации (3-4 раза в месяц).
2. Организация и проведение на базе ГУК «Донецкая республиканская библиотека для молодежи» Дня специалиста (1 раз в месяц).
3. Разработка учебного модуля для управленческих и педагогических кадров «Электронно-библиотечная система (ЭБС) как базовый фактор интеграции в образовательное пространство Российской Федерации» (2021год).
4. Пополнение контента единого информационно-методического образовательного пространства на сайте ИБО.
5. Проведение вебинаров в 2020 году: «Бесперывное образование: в помощь библиотечному специалисту. Краеведческие сайты в работе библиотеки», «ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
6. Проведение вебинаров в 2021 году: «Использование облачных технологий в практической деятельности библиотекаря», «Библиотечные проекты в работе с молодежью».

**6. Создание системы мониторинговых исследований профессионального роста**  
**(ОСПИО Громак Н. И.)**

| 2020 год |                                                                                                                                                                 |                         |                |                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №        | Мероприятия                                                                                                                                                     | Сроки проведения        | Ответственный  | Результат                                                                                                                                                                                   |
| 1.       | Обновлен информационно-методический контент для мониторинга входного и выходного контролей слушателей курсов повышения квалификации (педагогических работников) | Январь                  | Доренская Е.В. | Загружены тестовые задания для прохождения входного и выходного контроля слушателей курсов на электронную платформу факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки     |
| 2.       | Сбор, обработка и анализ полученных данных входного и выходного контроля уровня знаний слушателей курсов (педагогических работников)                            | Согласно графику курсов | Доренская Е.В. | 1.Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников и данные переданы руководителям курсов для их устранения в ходе лекционных и практических занятий<br>2.Создана аналитическая |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                 | база результативности прохождения входного и выходного контроля слушателей курсов на электронной платформе факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки.                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Создана платформа веб-мастерской «Оценка качества образования: инструменты и практика» по направлениям:<br>•Управленческие механизмы оценки качества образования<br>•Конструирование контрольно-измерительных материалов<br>•Алгоритм учета личностных достижений обучающихся | Январь - ноябрь                         | Громак Н.И.<br>Доренская Е.В.<br>Зеленская О.Ю.<br>Куконос С.Г. | Согласно резолюции IV Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством образования: теория и практика» (05.11.2020.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1gBo4jcsUzK7o0kUBIc1wAuno9Z40sJ1G/view">https://drive.google.com/file/d/1gBo4jcsUzK7o0kUBIc1wAuno9Z40sJ1G/view</a> работа <a href="#">веб-мастерской</a> одобрена и рекомендовано продолжить ее деятельность в 2021 году |
| 4. | Работа творческой группы по теме «Моделирование научно-методического сопровождения взаимосвязанных диагностических процедур оценки качества образования»                                                                                                                      | 12.02.;<br>15.04.;<br>23.09.;<br>18.11. | Громак Н.И.<br>Доренская Е.В.<br>Зеленская О.Ю.<br>Куконос С.Г. | Издано практико-ориентированное пособие <a href="#">«Оценка качества образования: инструменты и практика»</a> .<br>Материалы работы творческой группы по ссылке:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1u4pAMRFfl-Z7aVNIaiD9p7qfi2UBwEoH?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1u4pAMRFfl-Z7aVNIaiD9p7qfi2UBwEoH?usp=sharing</a>                                                 |
| 5. | Создан электронный ресурс для самооценки готовности педагогов к мониторинговым исследованиям                                                                                                                                                                                  | Январь - март                           | Громак Н.И.<br>Доренская Е.В.<br>Зеленская О.Ю.<br>Куконос С.Г. | <a href="#">Создан веб-квест</a><br>«Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Проведен вебинар по теме «Система критериев, показателей и технологий оценки профессионального роста педагогических работников»                                                                                                                                               | 25.03.                                  | Громак Н.И.<br>Доренская Е.В.<br>Куконос С.Г.                   | В вебинаре приняли участие 507 чел.<br>Ссылка на вебинар:<br><a href="https://youtu.be/rGbP_75311g">https://youtu.be/rGbP_75311g</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Проведен веб-квест                                                                                                                                                                                                                                                            | Апрель-                                 | Громак Н.И.                                                     | Участие педагогических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям»                                                                                                                                                  | декабрь           | Куконос С.Г.                                                    | работников образовательных организаций ДНР в веб-квесте «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям» поддержано и рекомендовано IV Республиканской научно-практической конференцией «Управление качеством образования: теория и практика» (05.11.2020.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1gBo4jcsUzK7o0kUBIc1wAuno9Z40sJ1G/view">https://drive.google.com/file/d/1gBo4jcsUzK7o0kUBIc1wAuno9Z40sJ1G/view</a><br>В веб-квесте приняли участие 119 чел., 64 из них успешно прошли все этапы квеста и поощрены сертификатами ДОНРИДПО |
| 8.  | Проведены аналитико-диагностические исследования результативности прохождения входного и выходного контроля слушателей курсов (педагогических работников)                                                         | Май, декабрь      | Доренская Е.В.                                                  | Составлен отчет по аналитико-диагностическому исследованию результативности прохождения входного и выходного контроля слушателей курсов за первое полугодие 2020 года и итоговый за 2020 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Проведен информационно-методический семинар «Система оценки качества профессионального роста управленческих и педагогических кадров»                                                                              | 18 августа        | Громак Н.И.<br>Доренская Е.В.<br>Зеленская О.Ю.<br>Куконос С.Г. | Материалы ИМС на сайте ДОНРИДПО по <a href="#">ссылке</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Проведен мониторинг кадровых условий реализации ГОС в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1383 от 12.10.2020 г.) | Октябрь - декабрь | Громак Н.И.<br>Куконос С.Г.                                     | Информация ежемесячно отправлялась в МОН<br>Материалы мониторинга по <a href="#">ссылке</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.             | Разработан<br>инструментарий и<br>проведен мониторинг<br>(онлайн-опрос)<br>директоров<br>общеобразовательных<br>организаций по<br>внедрению ГОС                                                                                             | Октябрь-<br>ноябрь  | Громак Н.И.<br>Куконос С.Г.                                     | В мониторинге внедрения<br>ГОС приняли участие<br>384 директора.<br><a href="#">Аналитическая справка</a><br>передана в МОН и<br>Правительство ДНР                                                                                                                                                                                             |
| <b>2021 год</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12.             | Проводится мониторинг<br>кадровых условий реализации<br>ГОС в общеобразовательных<br>организациях Донецкой<br>Народной Республики (приказ<br>Министерства образования и<br>науки Донецкой Народной<br>Республики №1383 от<br>12.10.2020 г.) | Январь-<br>декабрь  | Громак Н.И.<br>Куконос С.Г.                                     | Информация<br>ежемесячно<br>передается в МОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13.             | Регулярно обновляется<br>информационно-методический<br>контент для мониторинга<br>динамики уровня знаний<br>слушателей курсов повышения<br>квалификации (педагогических<br>работников)                                                      | Январь -<br>декабрь | Доренская<br>Е.В.,<br>структурные<br>подразделения<br>института | Загружены тестовые<br>задания для<br>прохождения<br>входного и выходного<br>контроля слушателей<br>курсов на<br>электронную<br>платформу<br>факультета<br>повышения<br>квалификации и<br>профессиональной<br>переподготовки                                                                                                                    |
| 14.             | Осуществляется сбор,<br>обработка и анализ полученных<br>данных динамики уровня<br>знаний слушателей курсов<br>повышения квалификации                                                                                                       | Январь -<br>декабрь | Доренская Е.В.                                                  | Выявлены<br>профессиональные<br>дефициты<br>педагогических<br>работников и данные<br>переданы<br>руководителям<br>курсов для их<br>устранения в ходе<br>лекционных и<br>практических занятий<br>2. Создана<br>аналитическая база<br>результативности<br>прохождения<br>входного и выходного<br>контроля слушателей<br>курсов на<br>электронной |

|     |                                                                                                                                                |                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                |                   |                                               | платформе факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | Разработана платформа онлайн-марафона «Оценка психологической компетентности педагогов»                                                        | Январь - май      | Куконос С.Г.<br>Доренская Е.В.                | Апробирована платформа <a href="#">онлайн-марафона</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16. | Проведена веб-мастерская по теме «Инструментально-методическое обеспечение оценки личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы» | 22-30 сентября    | Громак Н.И.<br>Куконос С.Г.<br>Доренская Е.В. | Материалы веб-мастерской по <a href="#">ссылке</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17. | Открыт постоянно действующий веб-квест «Самооценка готовности к мониторинговым исследованиям»                                                  | Февраль - октябрь | Куконос С.Г.                                  | Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям» открыт постоянно <a href="https://omkoridp.blogspot.com/p/blog-page_30.html">https://omkoridp.blogspot.com/p/blog-page_30.html</a> и его участники, которые успешно проходят все этапы, получают электронные сертификаты ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». Всего приняли участие 216 педагогических работников |
| 18. | Осуществляются аналитико-диагностические исследования динамики уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации                          | Январь - декабрь  | Доренская Е.В.                                | Составлен отчет по аналитико-диагностическому исследованию условий реализации ГОС в общеобразовательных организациях ДНР за первое полугодие 2021 года. Полученные данные были использованы в докладе и.о. ректора Деминской Л.А. на совещании в Правительстве                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Проведен ИМС «Формирование эффективных механизмов изучения профессиональной деятельности педагогов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24 августа                                                              | Громак Н.И.<br>Доренская Е.В.<br>Зеленская О.Ю.<br>Куконос С.Г. | Материалы ИМС по <a href="#">ссылке</a>                                                                                                 |
| 20. | Организована работа секции «Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров» V Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития» (согласно письму РЕСОБРНАДЗОРА от 30.08.2021. №02-11/1442 «О совместном проведении конференции»)                                                                                                                    | Август - ноябрь                                                         | Громак Н.И.,<br>Куконос С.Г.                                    | Анализируются статьи 3 секции конференции, ведется собеседование с авторами отдельных статей, готовятся мастер-класс и проект резолюции |
| 21. | Опыт работы отдела по созданию системы мониторинговых исследований профессионального роста управленческих и педагогических кадров будет представлен на:<br>- V Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития»;<br>- II Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» | 09 ноября<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>18 октября - 20 ноября | Громак Н.И.<br>Доренская Е.В.<br>Зеленская О.Ю.<br>Куконос С.Г. |                                                                                                                                         |
| 22. | Методическое практико-ориентированное пособие «Современные оценочные процедуры качества общего образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь                                                                  | Громак Н.И.,<br>Куконос С.Г.                                    | В разработке                                                                                                                            |

**7. Развитие спортивно-патриотической компетентности учителей физической культуры как фактор повышения готовности к осуществлению профессиональной деятельности (ОФКиСМР Михайлюк С.И.)**

| <b>Период</b>        |                                                                                                                                                                              | <b>Проблемы исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответственные</b>           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Январь-Март 2021     | Разработка компонентов развития спортивно-патриотической компетентности учителей физической культуры                                                                         | На основе изучения научной литературы и обобщения различных точек зрения определены функциональные и структурные компоненты развития спортивно-патриотической компетентности учителей физической культуры в системе дополнительного педагогического образования.                                                                                                                     | Михайлюк С.И.                  |
| Июнь 2021            | Проверка эффективности процессной модели развития спортивно-патриотической компетентности учителей физической культуры в системе дополнительного педагогического образования | Разработка и утверждение на ученом совете ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Программы экспериментальной деятельности: «Организация педагогического эксперимента по программе экспериментальной деятельности по теме: «Проверка эффективности процессной модели развития спортивно-патриотической компетентности учителей физической культуры в системе дополнительного педагогического образования» | Михайлюк С.И.                  |
| Октябрь-декабрь 2021 | Обобщение отчетной информации                                                                                                                                                | Работа экспериментальных площадок по теме «Технология развития физических качеств как инструмент подготовки обучающихся к сдаче норм ГФСК «ГТО ДНР» за период 01 января по 31 декабря 2021 года                                                                                                                                                                                      | Михайлюк С.И.,<br>Дорохов А.В. |
| Ноябрь-декабрь 2021  | Разработка методических материалов                                                                                                                                           | Формирование готовности учителей физической культуры к осуществлению профессиональной деятельности в сфере спортивно-патриотического воспитания. Разработка методических материалов Коррекция системы мероприятий в межкурсовой период и период реализации дополнительных программ по развитию спортивно-патриотической компетентности педагогов.                                    | Михайлюк С.И.,<br>Дорохов А.В. |

Разработаны методические материалы для учителей физической культуры по проблеме:

- 1 Спортивно-массовые мероприятия патриотической направленности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных организациях: сборник методических разработок Электронное пособие / сост. Михайлюк С.И., Чернышев Д.А., Перец Т.А.– ГОУ ДПО «ДонРИДПО».– Донецк: Истоки, 2021. – 144 с.
- 2 Использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках физической культуры как средство оптимизации двигательной активности обучающихся через систему упражнений вариативного компонента образовательной программы по физической культуре: Методическое пособие / сост. С. И. Михайлюк, И. М. Гасанова, О. В. Настругова [и др.]. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» – Донецк: Истоки, 2021. – 113 с.
- 3 Сборник методических разработок по популяризации и реализации ГФСК «ГТО ДНР» (по итогам проведения Республиканского смотра-конкурса методических разработок по популяризации и реализации ГФСК «Готов к труду и обороне» Донецкой Народной Республики): / Электронное пособие / сост. Михайлюк С.И., Чернышев Д.А., Калашникова Л.З.– ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.
- 4 Программа кружковой работы «Зарница»/ сост. Михайлюк С.И., Телюкова С.М., Каранько М.В., и др. – 1-е изд. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 75с.

## 8. КМОП

Опыт работы сотрудников КМОП ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» обобщен и представлен в рамках:

- XIII Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения Научной школы Управления образовательными системами» (публикация *«Структура ИКТ-компетентности старших преподавателей кафедр образовательных организаций дополнительного профессионального образования как составляющей профессиональной компетентности»* (соавт. Луценко Е.А., Воронцов С.Ю.);
- XIV Международной научно-практической конференции «Молодежь и научно-технический прогресс» (публикация *«Коммуникативный аспект профессиональной деятельности преподавателя постдипломного педагогического образования»* (соавт. Луценко Е.А., Воронцов С.Ю.);
- издания международного научного журнала «Психология человека и общества» (публикации *«Развитие медиакомпетенции педагогов как составляющей профессиональной компетентности в системе постдипломного педагогического образования»* (соавт. Луценко Е.А., Воронцов С.Ю.) и *«Профессиональная культура как составляющая педагогического мастерства преподавателя системы постдипломного профессионального образования»* (соавт. Луценко Е.А., Воронцов С.Ю.);
- V Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития» (публикация *«Понятия «информационно-аналитическая деятельность»*

*и «информационно-аналитическая компетенция» в контексте профессиональной компетентности преподавателя системы постдипломного профессионального образования» (Луценко Е.А.), «Использование информационных технологий в развитии информационно-аналитической компетенции преподавателя системы постдипломного профессионального образования» (Воронцов С.Ю.);*

- научного журнала «Научная сокровищница образования Донетчины» (публикация «Структура культуры педагогической деятельности преподавателя системы постдипломного профессионального образования» (соавт. Луценко Е.А., Воронцов С.Ю.);

Дальнейшее исследование по проблеме может быть осуществлено в следующих направлениях: разработка различных форм повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на основе технологий дистанционного обучения; конкретизация организационно-деятельностных форм управления методической работой на муниципальном уровне; совершенствование мониторинга результативности деятельности управленческих и педагогических кадров на основе ИКТ-технологий.

### **Литература**

1. Гребёнкина, Л. К. Формирование профессионализма учителя в системе непрерывного образования : монография / Л. К. Гребёнкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Рязань, 2006. – 224 с.
2. Давлятшина, О. В. Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях общеобразовательной организации : учеб.-метод. пособие / О. В. Давлятшина ; под науч. ред. Е. О. Галицких. – Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. – 195 с.

Приложение 1

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛА ВОСПИТАНИЯ И  
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ В 2020-2021  
ГГ.**

**ВАК ДНР**

1. Суркова, Н. А. Профессиональная импровизация в структуре метакомпетентности педагога дополнительного образования / Н. А. Суркова // Научная сокровищница образования Донетчины. – № 1. – С. 125-129.

2. Суркова, Н. А. Теоретические основы междисциплинарного подхода к формированию культуры профессиональной импровизации педагога дополнительного образования / Н. А. Суркова // Вестник ДонНУ. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2020. – № 3. – С. 220-225.

3. Суркова, Н. А. Оценка сформированности культуры профессиональной импровизации педагога дополнительного образования / Н. А. Суркова // Вестник Академии гражданской защиты. – 2021. – № 1(25). – С. 162-168.

#### **ВАК РФ**

4. Суркова, Н. А. Актуальные векторы профессионального развития педагогов дополнительного образования: импровизация в игротехнике / Н. А. Суркова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 1(46). – С. 75-85.

5. Суркова, Н. А. Сущность, структура и типология профессиональной импровизации педагога дополнительного образования / Н. А. Суркова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 3 (48). – С. 95-107.

#### **РИНЦ (Болгария)**

6. Суркова, Н. А. Психолого-педагогическое взаимодействие в организации воспитательного процесса / Н. А. Суркова // Электронный научный журнал «Парадигма». – 2020. – № 3. – С. 4-12.

#### **Публикации в неиндексированных изданиях**

7. Суркова, Н. А. Программное обеспечение деятельности детских объединений патриотической направленности в системе дополнительного образования детей / Н. А. Суркова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2020. – № 1. – С. 78-80.

8. Суркова, Н. А. Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях / Н. А. Суркова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2020. – № 2. – С. 185-193.

9. Суркова, Н. А. Приоритеты воспитательной работы в общеобразовательных организациях / Н. А. Суркова, Т. А. Растопчина, Э. А. Евтюхова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2020. – № 2. – С. 178-181.

10. Мазуренко, Л. Н. Дополнительное образование детей: актуальные содержательные и организационные аспекты / Л. Н. Мазуренко, Н. А. Суркова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2020. – № 2. – С. 181-184.

11. Растопчина, Т. А. Формы воспитательной работы, основанные на подвиге народа в годы Великой Отечественной войны / Т. А. Растопчина, Э. А. Евтюхова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2020. – № 1. – С. 8-10.

#### **СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛА ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В МАТЕРИАЛАХ, ТРУДАХ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ В 2020-2021 ГГ.**

1. Суркова, Н. А. Формирование готовности педагога дополнительного образования к педагогической импровизации средствами конкурсной деятельности / Н. А. Суркова // Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. научных трудов XII Международной научно-практической конференции в 2-х частях. – Ч. 1. – Москва: Некоммерческое партнёрство «Международная академия наук педагогического образования», 2020. – С. 738-742.
2. Суркова, Н. А. Учебный анекдот-кейс как средство формирования культуры профессиональной импровизации педагога дополнительного образования / Н. А. Суркова // Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика: материалы IV международной научно-практической конференции 14 мая 2020 года / отв. ред. Ю. А. Беликова. – В 3-х т. – Т. 3. – Донецк: Цифровая типография, 2020. – С. 503-510
3. Суркова, Н. А. Понятие профессиональной квазиимпровизации в педагогике дополнительного образования / Н. А. Суркова // Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы V Международной научной конференции (Донецк, 17-18 ноября 2020 г.). – Т. 6: Педагогические науки. Часть 1 / под общей ред. проф. С. В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – С. 330-332.
4. Суркова, Н. А. Моделирование предпрофессиональной подготовки старшекласников в системе урочной и внеурочной деятельности / Н. А. Суркова, И. Г. Беликова // Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей: сб. материалов международной электронной научно-практической конференции 01-31 октября 2020 года / под ред. Л. А. Деминской, Т. Б. Волобуевой и др. – В 4-х т. – Т. 2. – Ч. 3. – Донецк: Истоки, 2020. – С. 167-172.
5. Суркова, Н. А. Event-стажировка как форма развития импровизационной компетентности педагога дополнительного образования / Н. А. Суркова // Актуализация практической подготовки студентов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов 3++: сборник статей республиканской научно-практической конференции с международным участием в двух томах. (Донецк, ДонНУ, 17 декабря 2020 г.) / под общей редакцией проф. С. В. Беспаловой. – Т. 2. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – С. 50-55.
6. Суркова, Н. А. Импровизация в профессионально-непринуждённом интернет-общении как составная часть нетикета педагога дополнительного образования / Н. А. Суркова // Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 338-341.
7. Растопчина, Т. А. Профессиональный рост как показатель развития творческой личности педагога / Т. А. Растопчина // Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей: сб. материалов международной электронной научно-практической конференции 01-31 октября 2020 года / под ред. Л. А. Деминской, Т. Б. Волобуевой и др. – В 4-х томах. – Т. 1. – Донецк: Истоки, 2020. – С. 130-133.

8. Растопчина, Т. А. Можно ли в школе научиться патриотизму, или нет?! / Т. А. Растопчина // Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне» (г. Москва, 27 марта –15 мая 2020 г.).

#### **Публикации на электронных ресурсах**

9. Мазуренко, Л. Н. Диалогичность в системе научно-методической работы как средство активизации учебно-познавательной деятельности педагогов / Л. Н. Мазуренко // Материалы Открытой республиканской научно-практической интернет-конференции «Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы». – Текст : электронный. – URL: <http://ekonfdod.tilda.ws/page17866342.html> (дата обращения: 12.10.2021).