

Теоретико-методический блок			
1	Алгоритм работы педагогов начального общего образования по реализации основной образовательной программы начального общего образования.	Полищук Е.Н., ст. преподаватель КДНОКО	https:// disk.yandex.ru/ i/ LpB4wAgwNe Y_DQ
2	Обновление педагогических технологий и их содержания в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО.	Седова Н.Н., методист КНОО	Методически й комментарий
Практико-ориентированный блок			
<i>Формирование основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации в части рабочих программ по учебным предметам в соответствии с нормативными документами</i>			
1	Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе.	Михайлюк С.И., зав. КФКиОБЗР	Методически й комментарий
2	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в начальной школе.	Кулик М.С., зав. КИИКТ ТиЧ	https:// disk.yandex.ru/ i/ lu1ZNw8W1tP ciw
3	Современные технологии обучения изобразительному искусству.	Андреева Т.В., учитель изобразительного искусства ГБОУ «Школа № 80 г.о. Донецк»	https:// disk.yandex.ru/ d/-- KCYHatL1DX Xg
<i>Сопровождение педагогов начального общего образования для профессионального роста</i>			
1	Особенности методической работы кабинета начального общего образования в 2026 году	Грабовая Г.С., зав. КНОО	https:// disk.yandex.ru/ i/v7- dEmwHwccvq g
2	Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения аттестации педагогов начального общего образования.	Галкин С.Г., зав. ОСАПиРК	https:// disk.yandex.ru/ d/ MNMKUxH9ff wBpw
3	Диагностика профессиональных дефицитов как средство повышения профессионального мастерства педагога.	Королева Л.В., зав. ОМСПРПРиУК	Выступление