

Доклад на участие в заседании Ученого совета Института

Мосолова Дарья Андреевна,
методист отдела развития
чемпионатного движения и
молодежных проектов Центра
методического обеспечения
образовательного процесса по
образовательным программам СПО
и ПО
ГБОУ ДПО «Донецкий
республиканский институт развития
образования»

О РАЗВИТИИ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие цифровых компетенций обучающихся является ключевым направлением модернизации системы среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики. Современный рынок труда предъявляет требования к владению цифровыми инструментами, технологиями обработки данных и элементами автоматизации, что требует соответствующей трансформации образовательного процесса.

Этот приоритет подтвержден поручениями Президента Российской Федерации, которые определяют интеграцию технологий искусственного интеллекта и повышение цифровой грамотности населения как стратегические задачи для всей образовательной системы.

Основу реализации этих задач составляют федеральные нормативные и стратегические документы. Федеральный закон «Об образовании» закрепляет компетентностный подход и предусматривает использование электронного обучения и цифровых технологий в образовательном процессе. Приказ Минпросвещения России от 09.07.2025 № 524 совершенствует управление цифровой трансформацией образования, координирует внедрение цифровых решений и создание условий для формирования цифровых компетенций у обучающихся среднего профессионального образования.

Особое значение имеет федеральный проект «Профессионалитет», который ориентирован на практикоориентированную подготовку специалистов совместно с работодателями и активное внедрение цифровых технологий. В Донецкой Народной Республике проект реализуется через 5 образовательных кластеров – Педагогика, Средства массовой информации и коммуникационные технологии, Туризм и сфера услуг, Строительство и Сельское хозяйство. Они объединяют 19 профессиональных образовательных

организаций. По программам «Профессионалитета» обучается около 3,5 тысяч студентов.

Кроме того, Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета от 10 февраля 2026 года устанавливает важнейшие задачи: внесение в федеральные образовательные стандарты компетенций по использованию технологий искусственного интеллекта и утверждение концепции повышения цифровой грамотности населения с обязательным включением навыков информационной безопасности.

Развитие цифровых компетенций в системе среднего профессионального образования осуществляется посредством внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий, реализацию практикоориентированных форм обучения и участие обучающихся в профильных проектах и мероприятиях.

В образовательной практике расширено использование цифровых решений: систем дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, интерактивных платформ и цифровых тренажеров. Это позволило обеспечить доступ к учебным материалам, повысить вариативность обучения и усилить практическую направленность подготовки.

Методическое сопровождение цифровизации в 2025 году обеспечивалось через проведение образовательных мероприятий. Было проведено:

- 45 веб-мероприятий с общим охватом 1570 педагогических работников;
- 6 очных мероприятий (213 участников).

Тематика мероприятий была направлена на внедрение цифровых технологий, разработку электронных образовательных ресурсов и применение онлайн-инструментов в образовательном процессе. Проведены вебинары на тему «Применение современных технологий обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» в рамках работы Школы молодого педагога (100 участников), «Цифровые инструменты и технологии в образовательном процессе СПО: современные подходы к повышению эффективности обучения и профессиональной компетенции педагогов» (172 участника).

Особую роль в формировании цифровых компетенций играют массовые мероприятия. В частности:

- Августовские педагогические совещания – 457 участников;
- Республиканская ярмарка профессий – 350 обучающихся.

Указанные мероприятия обеспечивают распространение практик цифрового обучения и профориентационную работу в условиях цифровизации. В их рамках проводятся мастер-классы с демонстрацией применения цифровых технологий, а также профориентационные выставки, представляемые профессиональными образовательными организациями для школьников. Это способствует формированию у обучающихся представлений о современных профессиях и повышает мотивацию к освоению цифровых компетенций.

Важным инструментом поддержки развития цифровых компетенций является разработка методических рекомендаций для специалистов профессиональных образовательных организаций. В 2025 году были разработаны Методические рекомендации «Организация образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», которые направлены на системное внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс, повышение квалификации педагогов и обеспечение эффективного освоения цифровых компетенций обучающимися.

Дополнительным инструментом является участие обучающихся в федеральных проектах. В рамках проектов «Код будущего» и «Код будущего. Искусственный интеллект» в 2025 году подано 114 заявок от студентов СПО. Обучение осуществляется по направлениям программирования, искусственного интеллекта и робототехники с использованием цифровых платформ.

Системообразующим инструментом формирования цифровых компетенций обучающихся является Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Анализ динамики проведения регионального этапа чемпионата в 2024–2026 годах свидетельствует о его устойчивом развитии и расширении охвата. Количество конкурсантов регионального этапа увеличилось с 52 до 73 человек.

Расширение произошло, в том числе, за счет направлений цифровой экономики, а именно посредством включения в перечень соревновательных компетенций Программные решения для бизнеса, Веб-технологии, Сетевое и системное администрирование, Технологии информационного моделирования (ВМ) и Геопространственные технологии.

Следующим шагом развития цифровых компетенций является прохождение стажировок победителями и призерами на ведущих предприятиях региона:

- ООО «ГЛОБАЛ ИНЖИНИРИНГ ДОНБАСС»;
- ГБУ «Проектно-конструкторский технологический институт»;
- ООО «Бастион»;
- ГУП ДНР «Донбасстеплоэнерго»;
- ООО «ООО ПЕРВЫЙ»;
- ГУП ДНР «Республиканский оператор связи».

Участие школьников и студентов в чемпионате развивает профессиональные и цифровые компетенции, формирует практические навыки работы с современными технологиями и помогает адаптироваться к требованиям цифровой экономики. Для школьников это также служит ранней профориентацией, позволяя оценить интересы и способности через конкурсы, мастер-классы и практикоориентированные задания.

Чемпионат высоких технологий Движения «Профессионалы» способствует внедрению цифровых решений в рабочие профессии. Участники развивают компетенции в применении искусственного интеллекта,

автоматизации процессов, анализе данных и цифровом моделировании, что готовит кадры для высокотехнологичных отраслей.

В процессе цифровизации образовательной среды отмечается ряд проблем. По результатам мониторинга определено, что 41% от общего числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций являются работниками пенсионного возраста, которым затруднительно адаптироваться к стремительным условиям развития цифровизации, а также отмечается низкий уровень материально-технической базы образовательных организаций, что является немаловажным фактором в развитии цифровых компетенций педагогических работников.

Для устранения выявленных барьеров необходимо системное повышение квалификации педагогических работников, включая развитие цифровых компетенций и обучение ведению онлайн-занятий и образовательных блогов посредством проведения обучающих вебинаров.

Решение ученого совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» по теме «О развитии цифровых компетенций молодежи в условиях реформирования системы среднего профессионального образования»

Прослушав доклад Мосоловой Д.А., методист отдела развития чемпионатного движения и молодежных проектов Центра методического обеспечения образовательного процесса по образовательным программам СПО и ПО ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» по теме «О развитии цифровых компетенций молодежи в условиях реформирования системы среднего профессионального образования», ученый совет принял решение:

1. Центру методического обеспечения образовательного процесса по образовательным программам СПО и ПО продолжить развитие цифровых компетенций педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

2. Продолжить распространение перспективного педагогического опыта по развитию цифровых компетенций посредством размещения методических материалов на методическом портале «Сокровищница педагога среднего профессионального образования»;

постоянно

3. Ежегодно включать в перечень соревновательных компетенций регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенции в направлении цифровых технологий;

с 2027 года

4. Провести обучающий вебинар по развитию цифровых компетенций в области автоматизации сбора и обработки информации для педагогов системы среднего профессионального образования.

до 20.11.2026 года