

ПЕРЕЧЕНЬ И СТОИМОСТЬ
платных образовательных услуг ГБОУ ДПО «ДОНРИО» на 2026 год

Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок обучения, час	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя по дополнительным профессиональным программам	
		Очная форма обучения (индивидуально и (или) групповое обучение), руб.	Очная / заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ (индивидуально и (или) групповое обучение), руб.
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
– «Реализация проекта «Самбо – в школу!» в образовательных организациях»; – «Обеспечение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; – «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»; – «Организация и содержание деятельности воспитателя в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольника»; – «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»; – «Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда»; – «Содержание и технологии работы педагога начальных классов по организации участия детей в безопасном дорожном движении»; – иные программы по запросу заказчиков образовательных услуг.	от 16 до 30	от 1 500,00	от 1 000,00
– «Система наставничества в образовательной организации как фактор профессионального роста педагогов»; – «Организация работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях»; – «Культура речи как составляющая функциональной грамотности педагога»; – «Изучение учебного курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности»; – «Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; – «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; – «Ключевые аспекты деятельности педагога по реализации Программы просвещения родителей воспитанников дошкольной образовательной организации»; – «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ограниченными возможностями, с инвалидностью»; – «Организация образования обучающихся с ОВЗ в Российской Федерации»; – «Обучение биологии на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы»; – «Обучение учебному предмету «Физика» на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы»; – «Развитие учебно-исследовательских умений обучающихся при изучении химии в рамках урочной и внеурочной деятельности»; – «Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС»;	от 32 до 50	от 2 000,00	от 1 500,00

– «Обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы»; – «Обучение информатике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы»; – «Образовательная робототехника и 3D-моделирование в практике учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО»; – «Методика преподавания модуля «Компьютерная графика. Черчение» в рамках предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС ООО»; – «Использование нейросетевых технологий в профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации»; – «Супервизия: технологии сопровождения педагогов и управленческих кадров ДНР»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей русского языка»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей английского языка»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей истории»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей математики»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей физики»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей химии»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей биологии»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей географии»; – «Устранение профессиональных дефицитов учителей информатики»; – «Основы профилактики правонарушений обучающихся»; – иные программы по запросу заказчиков образовательных услуг.			
– «Азбука методической деятельности ДОО»; – «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию музыкальных способностей дошкольников в контексте требований ФГОС ДО»; – «Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»; – «Актуальные аспекты профессиональной деятельности воспитателя общеобразовательных, специальных (коррекционных), санаторных общеобразовательных школ-интернатов»; – «Актуальные вопросы организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса»; – «Актуальные проблемы функционирования современной библиотеки»; – «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей-инвалидов»; – «Лингводидактическое сопровождение совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС и ФООП»; – «Методические особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в основной школе»; – «Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»; – «Научно-методическое сопровождение подготовки к прохождению ГИА по иностранному языку»; – «Основы управления дошкольной образовательной организацией в контексте разработки и реализации Программы развития»; – «Особенности проектирования учебной деятельности на уроках истории, обществознания, права в условиях реализации обновлённых ФГОС»; – «Педагогический инструментарий развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»; – «Повышение качества управления общеобразовательной организацией»; – «Повышение профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования»; – «Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Донецкой Народной Республике»; – «Преподавание основ духовно-нравственной культуры России: теоретический и методический аспекты»; – «Преподавание учебных дисциплин «История», «Обществознание» и «Право» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»; – «Проектирование психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды»; – «Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у	от 52 до 78	от 2 500,00	от 2 000,00

младших школьников»; – «Профессиональная компетентность педагога предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ФООП»; – «Реализация функций эффективного менеджмента в образовательной организации»; – «Современные аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО»; – «Современный образовательный менеджмент»; – «Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»; – «Создание безопасной и комфортной образовательной среды»; – «Создание эффективной управленческой команды»; – «Технологии организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации»; – «Федеральная адаптированная образовательная программа: целевые ориентиры, организация и реализация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»; – «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся средствами иностранного языка»; – иные программы по запросу заказчиков образовательных услуг.			
– «Адаптивная физическая культура, реабилитационные и абилитационные методики в практике работы учителей (инструкторов) физической культуры и лечебной физической культуры сдача норм ГТО в образовательных организациях»; – «Инклюзивное образование: современные подходы в работе с младшими школьниками»; – «Методические аспекты преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»; – «Методические аспекты преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации требований ФГОС ООО»; – «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне»; – «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне»; – «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне»; – «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне»; – «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне»; – «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС и ФООП»; – «Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»: концептуальное и методическое обновление преподавания»; – «Физическое и спортивно-патриотическое воспитание в ВФСК ГТО системе дошкольного общего и профессионального образования»; – иные программы по запросу заказчиков образовательных услуг.	от 80 до 144	от 6 000,00	от 4 000,00
– «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе»; – «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе на уроке и в группе продленного дня»; – «Профессиональная деятельность педагога-психолога по социально-психологическому сопровождению участников образовательного процесса»; – «Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития дошкольников»; – «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики»; – иные программы по запросу заказчиков образовательных услуг.	от 146 до 250	от 12 000,00	от 8 000,00
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ			
– «Методист образовательной организации. Методист цифрового образования»; – «Преподаватель профессионального образования»; – «Психологические науки. Психология»; – «Социальная педагогика»; – иные программы по запросу заказчиков образовательных услуг.	от 250	от 15 000,00	от 8 000,00