

ТРЕБОВАНИЯ
к соискателям на должности педагогических работников, относящихся к
профессорско-преподавательскому составу ГБОУ ДПО «ДОНРИО» в соответствии
с направлениями преподаваемых учебных дисциплин (конкурс на замещение
должностей ППС 31.08.2026 г.)

1. Квалификация соискателей в соответствии с приказом от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (с изменениями на 25 января 2023 года).
2. Наличие изданных за последние 5 лет учебных, учебно-методических пособий, статей, монографий по вопросам, соответствующим направлениям дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых ГБОУ ДПО «ДОНРИО».
3. Готовность к проведению всех видов учебных занятий/ учебно-методической деятельности, реализуемых соответствующим подразделением.
4. Готовность к проведению учебных занятий на выезде.
5. Наличие разработанных элементов учебно-методического комплекса по соответствующим модулям дополнительных профессиональных программ, в том числе для реализации в дистанционном режиме.
6. Готовность к реализации программ в дистанционном режиме.

Должность/объем учебной нагрузки	Направление учебной/ учебно-методической деятельности
1. Кафедра дошкольного, начального общего и коррекционного образования	
Доцент / 1,0 ст.	Теория и методика преподавания в начальной школе
Доцент / 0,25 ст.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Кафедра естественно-математического, технологического образования и ИКТ	
Профессор / 1 ст.	Теория и методика обучения в системе общего образования; теория и методика преподавания предметов естественно-математического цикла на уровне основного и среднего общего образования; использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога; методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»; педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в профильных предпрофессиональных классах естественно-математической направленности; формирование естественно-научной и математической грамотности обучающихся
Профессор / 0,5 ст.	Теория и методика обучения в системе общего образования; теория и методика преподавания предметов естественно-математического цикла на уровне основного и среднего общего образования
3. Кафедра социально-гуманитарного образования	
Доцент / 0,75 ст.	Методика преподавания гуманитарных и общественных дисциплин в основном общем и в среднем общем и профессиональном образовании

4. Кафедра среднего профессионального образования	
Доцент / 0,5 ст.	Организация и проведение образовательного процесса/учебно-производственного процесса при реализации ОП системы СПО
5. Кафедра менеджмента, педагогики и психологии	
Профессор / 0,5 ст.	Цифровая образовательная среда, нормативное регулирование электронного обучения и современные EdTech-инструменты для организации учебного процесса. Применение цифровых инструментов для организации смешанного обучения (платформы, конструкторы курсов, онлайн-опросы), обучение слушателей эффективному использованию этих инструментов в их управленческой деятельности. Современные подходы к кадровому и инновационному менеджменту в образовании, основы стратегического планирования и критерии оценки эффективности управленческих решений. Теоретические основы управления образовательными организациями: принципы, методы и технологии менеджмента образовательной деятельности. Технологии командообразования и командного менеджмента, модели групповой динамики и методы управления конфликтами в педагогическом коллективе. Методология преподавания управленческих дисциплин взрослой аудитории (андрагогический подход), включая
Доцент / 0,5 ст.	Цифровая образовательная среда, нормативное регулирование электронного обучения и современные EdTech-инструменты для организации учебного процесса. Применение цифровых инструментов для организации смешанного обучения (платформы, конструкторы курсов, онлайн-опросы), обучение слушателей эффективному использованию этих инструментов в их управленческой деятельности. Закономерности психического развития в разные возрастные периоды, основы нейропсихологии детского возраста, а также механизмы формирования девиантного поведения и психология экстремальных и кризисных ситуаций. Психологические особенности детей с ОВЗ (различных нозологий), технологии их психолого-педагогического сопровождения, а также модели диагностики и коррекции детско-родительских отношений. Методология преподавания психологических дисциплин взрослой аудитории (андрагогический подход), включая технологии организации практико-ориентированных семинаров, деловых игр и разбора клинических случаев. Современные подходы к кадровому и инновационному менеджменту в образовании, основы стратегического планирования и критерии оценки эффективности управленческих решений.