

СПРАВКА
о педагогических (научных) работниках
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса педагогическими (научными) работниками

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу	Сведения об уровне профессионального образования (реквизиты документа об образовании и о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан; с указанием уровня образования, профессии, квалификации, специальности, направления подготовки)	Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (реквизиты документа о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан; с указанием квалификации, направления подготовки и (или) наименования программы)	Сведения об аттестации (квалификационная категория, дата проведения аттестации)	Стаж работы по данному направлению деятельности
	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ						
1.	- Особенности подготовки и организации проведения ГИА. Информационное обеспечение - Особенности подготовки и организации проведения ГИА. Сбор и обработка информации. Взаимодействие с ГИС «РИС ГИА» - Инструментарий подготовки, проведения и учета результатов ГИА на местах - Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА	Бигун Елена Сергеевна	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Полное высшее: Диплом НК № 30183569 от 30.06.2006 г. Частное высшее учебное заведение «Донецкий институт социального образования», специалитет, 2006 год специальность «Психология», квалификация – психолог; Диплом НК № 33121118 от 18.02.2008 г. Донецкий	2023, ПК «Менеджмент в профессиональном образовании» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2024, ПК «Информационная безопасность и обеспечение защиты персональных данных» Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) 2024, ПК «Методист образовательных программ» ООО «Эдюсон»	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	13

				национальный университет, магистратура, 2008 год, специальность «Управление учебными заведениями», квалификация – руководитель учебного заведения, организатор образования; Диплом ИН-1 №126 Профессиональная переподготовка: Центр непрерывного образования Донецкого национального университета закончила полный курс подготовки на подразделении Информатики, получила компетенции для осуществления деятельности преподаватель информатики, 2014 год			
2.	• Реабилитация и абилитация: понятие, виды. • Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками реабилитационного образовательного пространства • Социальная и психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов • Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей • Проектирование и реализация программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью • Коррекционно-педагогические технологии в системе комплексного	Борисова Алина Александровна	доцент кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Высшее Диплом НК №25729442 Славянский государственный педагогический университет, 2004г. Специальность: дефектология Квалификация: учитель вспомогательной школы, логопед Диплом ДСК №013845 Донецкий институт социального образования, 2008г. Специальность:	2023, ПК «Педагогика высшей школы и информационно-коммуникационные технологии» ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» 2023, ПК «Духовно-нравственное воспитание» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» 2023, ПК «Педагогика и психология высшей школы» ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» 2024, ПК «Обеспечение научно-технологических прорывов и	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	28

	психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов - Ненасильственное общение в образовательной среде ПОО - Техники эффективного речевого взаимодействия в образовательном процессе - Организация инклюзивного образования в профессиональной подготовке - Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.			география Квалификация: преподаватель географии Диплом ХА № 36520100 Харьковская инженерно-педагогическая академия, 2009 г. Специальность: педагогика высшей школы Квалификация: профессионал по педагогике высшей школы Кандидат педагогических наук КАН №037804, 30.11.2023г. Специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	достижения технологического суверенитета Российской Федерации» ФГБОУВО «Донской государственный технический университет» 2025, ПК «Современные вызовы в образовании: интеграция психологии и педагогики» БУ ВО «Сургутский государственный университет»		
3.	- Методические аспекты преподавания учебного предмета «География» на уровне основного общего образования - Методические аспекты преподавания учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования «Практическая работа как средство достижения образовательных результатов по географии» «Проектирование урока на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» «Трудные» темы и проблемные вопросы содержания школьного курса физической географии» «Трудные» темы и проблемные вопросы содержания школьного курса экономической и социальной географии	Внучкова Елена Алексеевна	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом АР №22129425 Мелитопольский государственный педагогический университет 2003 г. Специальность: «Педагогика и методика среднего образования. География и биология» Квалификация: Учитель географии, биологии и основ экономики, организатор	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Школа современного учителя биологии» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	10

	России» • «Трудные» темы и проблемные вопросы содержания школьного курса экономической и социальной географии мира» • Нормативно-правовое и методическое обеспечение географического образования» • «Предметные и методические дефициты учителя географии»			краеведческо-туристической работы	Российской Федерации» 2024, ПК «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» 2024, ПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» 2024, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету География» ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» 2024, ПК «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» 2025, ПК «Актуальные вопросы организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»		
--	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--

					2025, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету География», ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» 2025, ПК «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения», 2025, ПК «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика», направленный на развитие навыков использования искусственного интеллекта в преподавании, а также интеграции современных цифровых технологий в образовательный процесс», Российское общество «Знание». Знание. Академия		
4.	- Повышение качества управленческого решения. - Позитивная социализация обучающихся на современном этапе развития образования. - Использование информационных технологий в работе практического психолога в дошкольном учреждении. - Автоматизация и цифровизация в библиотечном деле. - Организация работы с семьями обучающихся. - Развитие цифровой грамотности. Технологии искусственного интеллекта для каждого. - Моделирование современного урока математики.	Волобуева Татьяна Борисовна	Доцент кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Диплом № ЖВ 979096 Донецкий государственный университет 1980 г. Специальность: Математик. Преподаватель. Квалификация: Специалист Кандидат педагогических наук № 010248 от 26.04.1996 г. Специальность: 13.00.01 Доцент	2021, ПК «Менеджмент в сфере образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2021, ПК «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предмету математика» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2021, ПК «Дистанционное	Аттестация на соответствие занимаемой должности 2019 г.	40

				№ 02ДЦ 015900 15.12.2005 г. Отличник образования свидетельство № 51192 14.06.2002 г.	(электронное) обучение в общеобразовательной организации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Профессионально- общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Организационно- методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования» 2024, ПК «Организационно- методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования» 2021, ПК «Экспертиза дополнительных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2021, ПП «Event-менеджмент научных мероприятий» АНО ДПО «Институт новых технологий и управления»		
--	--	--	--	---	--	--	--

					2021, ПК «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 2021, ПК «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 2025, «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		
5.	• Нормативно-правовое обеспечение образования • Анализ нормативно-правовой базы деятельности ОО в современных условиях. • Правовые и практические аспекты проведения аттестации педагогических работников • Аттестация педагогических работников как средство поддержки и стимулирования профессионального роста • Формирование базы локальных нормативных актов образовательной организации в условиях реализации ФГОС • Форсайт-сессия стратегического планирования • Самодиагностика образовательной организации (показатели, критерии, измерения).	Галкин Сергей Георгиевич	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом ЖВ-I № 116416 Донецкий государственный университет 1983 г. Специальность: «Физика» Квалификация: Физик. Преподаватель	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2021, ПК «Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2022, ПК «Подготовка и проведение аттестации педагогических работников» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2022, ПК «Школа управленцев:	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	16

					управление общеобразовательной организацией» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
6.	• Лингвистическая и коммуникативная компетенции учителя и обучающихся в рамках внедрения ФГОС НОО • Психолого-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации • Практические аспекты формирования литературной функциональной грамотности • Психолого-педагогическая поддержка семьи в образовательной организации • Организация волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью • Национальные проекты. Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	Галкина Елена Васильевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Высшее Диплом ИВ-I № 137528 Славянский государственный педагогический институт, 1984 г., Специальность: начальные классы Квалификация: учитель начальных классов средней школы Диплом ДСК В Р № 006407 Донецкий институт последипломного образования инженерно-педагогических работников, 2000 г., Специальность: психология Квалификация: психолог	2022, ПК «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» 2022, ПК «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Современные подходы к организации работы с родителями в системе ДОО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2022, ПК «Актуальные вопросы организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2026, ПК «Психолого-педагогические	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	37

					технологии при реализации ФГОС для дефектологов: логопедов, олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, специальных психологов», ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»		
7.	- Краеведческий аспект в работе учителя социально-гуманитарного цикла - Современный урок истории и обществознания согласно требованиям ФГОС - Развитие коммуникативной культуры обучающихся на основе современных педагогических технологий - Особенности культурного наследия России» - Традиционные духовно-нравственные ценности в системе суверенного российского образования	Горбова Марина Викторовна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее Диплом № ИВ-I № 2446 Выдан Донецким государственным университетом 28.06.1984 г. Квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения		-	0,2
8.	- Трансформация требований к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) - Конкретизация требований к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО - Интеграция компонентов функциональной грамотности в ФГОС НОО и ФОП НОО - Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе - Современные технологии организации безопасной образовательной среды для младших школьников - Организация деятельности педагога по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий (ДОТ) - Современные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в ГПД (ДОТ)	Грабовая Галия Салиховна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Среднее специальное. Диплом ВТ-I № 090261 Донецкое педагогическое училище, 1980. Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов. Высшее. Диплом ПВ № 625363 Славянский педагогический институт, 1986. Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов	2024, ПК «Профессиональные компетенции учителя начальных классов при реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение детей с ОВЗ при реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Формирование метапредметных и предметных компетенций школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	46

9.	• «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне». Для учителей биологии ОО и преподавателей биологии ПОО. • «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне». Для учителей химии ОО и преподавателей химии ПОО • Развитие учебно-исследовательских умений обучающихся при изучении химии в рамках урочной и внеурочной деятельности • Для учителей химии • Обучение биологии на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы» • Современные приемы повышения мотивации к учебной деятельности • Методика развития критического мышления учащихся на уроках естественного цикла в свете реализации ФГОС • Управление учебно-образовательным процессом на уроке • Технология проведения педагогического мастер-класса • Решение задач по биологии как средство формирования предметной компетентности • Пути реализации ФГОС общего образования (Биология) кафедры ЕМТОиИКТ • Пути реализации ФГОС общего образования (Химия) • Демонстрации, экскурсии, лабораторные и практические работы как средства достижения образовательных результатов по биологии • Методические аспекты преподавания учебного предмета «Биология» (базовый уровень) на уровне основного общего образования • Методические аспекты преподавания учебного предмета «Биология» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования	Денисова Елена Дмитриевна	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом ЖВ I № 065261 Ворошиловградский государственный педагогический институт 1981 г. Специальность: география и биология Квалификация: учитель географии и биологии средней школы	2024, ПК «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2024, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Биология» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 2025, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Биология» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	45
----	---	---------------------------------	---	---	--	---	----

10.	- Теория и методика преподавания предмета «ОБЗР» (Элементы начальной военной подготовки) - Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях - Внедрение казачьего компонента (казачьих традиций) в воспитательную работу образовательных организаций - Требования к результатам обучения по предмету «ОБЗР»	Дорохов Александр Владимирович	Старший преподаватель кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Донецкое высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи им. генерала армии Епишева 1985 Специальность: офицер с высшим военно-политическим образованием Квалификация: учитель обществоведения и истории	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Школа современного учителя истории и обществоведения» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2024, ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и Защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	Соответствие занимаемой должности от 20.12.2024 г.	38
11.	- Всероссийские проверочные работы: единый стандартизированный подход к оцениванию образовательных достижений обучающихся; - Организация работы методических объединений; - Нормативно-правовое регулирование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - Государственная политика в сфере общего образования РФ; - Нормативно-правовое обеспечение наставничества педагогических	Зеленская Оксана Юрьевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Среднее специальное Диплом ЗЛ № 017614 Донецкое педагогическое училище 1993 г. Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов, организатор работы с детскими объединениями	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Контроль качества образования в сфере среднего общего образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	Специалист высшей категории, приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.04.2021 № 275	8

	работников в образовательной организации; • Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.			Высшее Диплом НК № 12017417 Донецкий государственный университет 2000 г. Специальность: Украинский язык и литература Квалификация: филолог, преподаватель украинского языка и литературы	квалификации» 2022, ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»» ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023, ПК «Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2023, ПК «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов(групп) в образовательных организациях» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 2024, ПК «Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» 2024, ПК «Оценивание и мониторинг учебных достижений учащихся с учетом ФГОС»		
--	---	--	--	---	---	--	--

					ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 2024, ПК «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург 2025, ПК «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» ООО «Высшая школа делового администрирования»		
12.	• Методологические аспекты воспитательной деятельности на уроке в соответствии с ФГОС НОО • Системно-деятельностный подход как научнометодологическая основа ФГОС НОО • Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО • Теоретические и организационные основы безопасности образовательной организации	Иванова Алла Васильевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Среднее специальное Диплом НК №12602020 Донецкий педагогический колледж, 2000 г Специальность: начальное обучение Квалификация: учитель начальных классов Высшее Диплом НК № 29742194 Донецкий национальный университет, 2006г. Специальность: «Язык и литература (русский)» Квалификация: специалист русской филологии, преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке RB 0220001019 ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет», Квалификация: педагогическое образование. Профиль: педагогика и методика дошкольного образования, 2020 г ПК «Актуальные вопросы организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса», 72 ч. Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», удостоверение QB 1825112013 от 04.04.2025 г. ПК «Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	25

					Екатеринбург), удостоверение 4379817415 от 30.07.2025		
13.	- Проектирование программы развития в дошкольной образовательной организации - Функциональная грамотность педагога - Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя в процессе планирования - Конфликты и их конструктивное решение в ДОО(У) - Методы диагностирования достижений воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - Функциональная грамотность воспитателя как условие становления функциональной грамотности воспитанников - Проектирование РППС с учётом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Типы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников - Цифровая среда и её влияние на воспитание детей дошкольного возраста - Диагностика формирования математического развития у детей дошкольного возраста - Академическая и функциональная грамотность: общее и различное - Специфика проектирования задач, направленных на формирование функциональной грамотности, её интегративных и предметных компонентов - Методологические аспекты воспитательной деятельности на уроке в соответствии с ФГОС НОО - Системно-деятельностный подход как научнометодологическая основа ФГОС НОО - Психолого-педагогическое сопровождение комплексной абилитации и реабилитации обучающихся с ОВЗ,	Кидина Лилия Михайловна	заведующий кафедрой дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Высшее Диплом КВ № 007650 Донецкий институт психологии и предпринимательства, 1999 г. Специальность: психология Квалификация: психолог Диплом НК № 14351688 Донецкий институт социального образования, 2001 г. Специальность: дошкольное воспитание Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, организатор дошкольного образования Кандидат педагогических наук ДК №009590, 26.09.2012 Специальность: 13.00.04 теория и методика профессионального образования Доцент приказ Министерства образования и науки Донецкой народной Республики 09.08.2019 г. №1120	2024, ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в образовательных организациях» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2024, ПК «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» 2025, ПК «Обучение детей с ОВЗ при реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 2026, ПК «Антикризисное управление в системе образования» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	не аттестовалась	26

	инвалидностью • Формирование функциональной грамотности у младших школьников • Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками реабилитационного образовательного пространства • Реабилитация и абилитация: понятие, виды. • Профилактика профессионального выгорания педагогов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий • Психологические аспекты педагогической деятельности • Психологические особенности формирования научного и педагогического мышления • Конфликтологическая компетентность мастера производственного обучения • Ненасильственное общение в образовательной среде ПОО • Техники эффективного речевого взаимодействия в образовательном процессе • Социально–психологическая характеристика коллектива • Психологические особенности формирования управленческого и научного мышления. Психология управленческого и аналитического мышления в практике руководителя • Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактика деструктивных явлений в молодёжной среде • Организация инклюзивного образования в профессиональной подготовке			ЦА №000152			
14.	• Государственная политика в области реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов; • Нормативное правовое обеспечение системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Кобзарь Оксана Викторовна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного	Высшее, Диплом ЛП ВС № 006616 Славянский государственный педагогический институт, 1997г.	Диплом о профессиональной переподготовке 612421247783 ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» Программа «Педагогика и методика профессионального образования»,	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	35

• Создание инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды; • Создание инклюзивного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов; • ФАООП: основные аспекты реализации • Включение в образовательную среду детей с особыми образовательными потребностями; • Обеспечение доступности реализации образовательных программ в образовательной организации; • Создание специальных условия для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Индивидуальный образовательный маршрут; • Интегративно-инклюзивное обучение детей с расстройствами аутистического спектра; • Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида, в том числе детей-инвалидов; • Индивидуализация образовательного процесса как основа формирования социально-компетентной личности • Дети с нарушениями зрения и слуха: направления и технологии организации помощи; • Организация обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития; • Организация обучения лиц с нарушениями речи; • Организация обучения лиц с задержкой психического развития; • Организация обучения лиц с расстройствами аутистического спектра; • Организация обучения лиц с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития;		образования	Специальность: дефектология Квалификация: учитель вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений Высшее, Диплом ДСК № 016027 Славянский государственный педагогический институт, специальность, 1999г. Специальность: учёт и аудит квалификация Квалификация: экономист Высшее, Диплом 12 ДСК № 167428 Донецкий областной институт последипломного педагогического образования, 2010г. Специальность: практическая психология Квалификация: практический психолог	300 ч. Специальность: педагогика и методика профессионального образования Квалификация: преподаватель СПО и ВПО, 2023 г. 2025, ПК «Обучение детей с ОВЗ при реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ». 2025, ПК «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 2025, ПК «Программа: ОТ_А_СИЗ_ОПП_Б» 40 ч., ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ОХРАНА ТРУДА» 2026, ПК «Коррекционная педагогика и специальная психология в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»		
--	--	-------------	--	--	--	--

	• Анализ стратегий поведения в трудной жизненной ситуации; • Оказание помощи детям, пережившим насилие; • Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.						
15.	• Реализация принципа метапредметности в современной школе • Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей образования • ТОГИС – инновационная образовательная технология для начальной школы • Тайм-менеджмент в образовании • Методические особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» • Пути реализации ФГОС общего образования • Учебное задание для формирования комплекса планируемых результатов по курсу «Вероятность и статистика» и подготовке к ГИА • Практическая работа как средство достижения образовательных результатов по учебному курсу «Вероятность и статистика» • Проектирование учебного занятия учебного курса «Вероятность и статистика» • Игрофикация как средство повышения мотивации дошкольника к обучению и развитию • Методические аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) на уровне основного общего образования • Методические аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования. • Практическая работа как средство достижения образовательных результатов по информатике • Современные УМК по учебному	Коваль Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом КЕ № 016941 Донецкий государственный университет 1993 г. Специальность: «Математик» Квалификация: Математик. Преподаватель Кандидат педагогических наук Специальность: 13.00.08 Диплом КА № 000333, 2021 г. Доцент Приказ Министерства науки и высшего образования от 19.12.2025 г. № 1211/нк-2 ДОЦ № 024720	2023, ПК «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Профессионально-общественная экспертиза ДПП ПК» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2024, ПК «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» 2024, ПК «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» 2024, ПК «Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности» ФГАОУ ВО «Тюменский	Аттестация по плану – октябрь 2026	33

	предмету "Труд (технология)", компьютерной графике и черчению • Нормативно-правовые основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся • Цели, задачи и принципы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся • Виды учебно-исследовательской деятельности, их специфика и способы организации • Проектирование «дорожной карты» организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся • Поликультурный аспект образования на занятиях художественно-эстетического направления • Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации • Эффективная система контроля • Государственная политика в сфере общего образования РФ • Структура, содержание и уровни естественнонаучной грамотности • Особенности заданий по формированию естественнонаучной грамотности и подходы к их оцениванию • Искусственный интеллект (ИИ) и нейросети: принципы работы, возможности и ограничения • Генерация и адаптация текстовых учебно-методических материалов • Создание визуальных материалов с помощью НСТ • Создание информационно-коммуникационной среды организации • Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций природного характера • Управление проектами в образовании				государственный университет» 2024, ПК «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» 2025, ПК «Управление проектами» ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» 2025, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Информатика» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»		
--	--	--	--	--	--	--	--

16.	• Управление кадровым потенциалом образовательной организации • Тайм-менеджмент как средство повышения личной эффективности • Миссия, стратегическое планирование и проектирование программ развития • Использование цифровых образовательных технологий • Психологические аспекты педагогической деятельности • Профилактика девиантного поведения обучающихся • Психологическая помощь при риске суицидального поведения • Технологии психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в кризисной ситуации • Технологии формирования позитивной социализации обучающихся • Техники эффективного речевого взаимодействия в образовательном процессе	Колыхматов Владимир Игоревич	Профессор кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее образование Диплом ВСА 0929718 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, квалификация специалист по физической культуре и спорту; Профессиональная переподготовка Диплом 532403326840 Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого 2017 Специальность: «Ведение профессиональной деятельности в сфере «Управление образованием» Кандидат педагогических наук (диплом КНД 007090, 18.05.2015, Москва) Доцент по специальности «Методология и технология профессионального образования» (аттестат ДОЦ 013014, 28.02.2023, Москва)	2024, ПК «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», Мастерская управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей» (удостоверение № 770401035984) 2022, ПК «Цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (удостоверение № 770401035984) 2021, ПК «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с контрактной системой», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (удостоверение № ПК 7819 00612614)	-	7
-----	--	------------------------------------	--	---	---	---	---

17.	- Современная система принципов и способов организации и построения практической деятельности обучающихся на уроке в соответствии с ФГОС НОО - Методологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО - Использование современных образовательных технологий деятельностного типа при проектировании урока в соответствии с ФГОС НОО - Развитие математических способностей младших школьников в процессе решения текстовых задач - Развитие математической функциональной грамотности на уроках в начальной школе - Формы и методы развития финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС НОО - Стратегический менеджмент	Коровка Елена Андреевна	Доцент кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом РВ № 754220 Донецкий государственный университет 1987 г. Специальность: «физика» Квалификация: Физик. Преподаватель Кандидат физ.-мат. наук Диплом КН № 009421, 1995 г. Специальность: 01.04.07 Доцент Аттестат доцента 12ДЦ № 035234 Диплом НК № 45800806 ЧВУЗ «Донецкий Институт психологии и предпринимательства» 2013г. Направление подготовки «Дошкольное образование» Квалификация Бакалавр дошкольного образования	2018, ПК «Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего профессионального образования», ДОННУЭТ им. М.И. Туган-Барановского, 2019, Стажировка в ГОУВПО «Донбасская юридическая академия» 2019, Стажировка в ГОУВПО «Донецкий педагогический институт» 2021, ПК «Современные аспекты управления образовательной организацией», АНО ДПО «Академия непрерывного образования» 2021, ПК «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в системе профессионального образования », АНО ДПО «Академия непрерывного образования»	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	30
18.	- Организации музицирования с детьми старшего дошкольного возраста - Планирование и организация взаимодействия с семьями в процессе реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО - Активные и интерактивные формы взаимодействия педагога для повышения педагогической культуры родителей - Педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности у детей - Инновационная деятельность как	Котова Любовь Николаевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Среднее специальное Диплом СТ № 828916 Лебединское педагогическое училище Липецкой области, 1993 г., Специальность: дошкольное воспитание Высшее Диплом НК № 35684786	Профессиональная переподготовка «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (г.Таганрог), 2023г. по программе «Педагогика профессионального образования». Квалификация: преподаватель СПО и ВПО. Диплом 612421247784 регистрационный №35825-Д от 20.12.2023 г., 2023, ПК «Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	33

	практика работы ДОО в режиме развития • Внутренняя система оценки качества образования в ДОО • Педагогические условия формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста • Создание проблемных ситуаций в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников • Использование технологии развития критического мышления у детей дошкольного возраста • Тимбилдинг как технология формирования навыков командной работы у детей дошкольного возраста • Планирование непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» • Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФАОП • Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ посредством интерактивных методов и приемов.			Донецкий институт социального образования, 2009 г. Специальность: дошкольное воспитание. Квалификация: воспитатель дошкольных учреждений, организатор дошкольных учреждений.	образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования) ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2023, ПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» 2025, ПК «Обучение детей с ОВЗ при реализации ФГОС» «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2026, ПК «Современные педагогические технологии в образовательном и воспитательном процессах в условиях реализации ФГОС» «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»		
19.	• Культура речи педагога • Педагогическая риторика • Риторика • Стилистика и культура речи • Методика преподавания современного русского языка в школе • Устное народное творчество • История русской литературы XIX века • История русской литературы рубежа XIX –начала XX вв. • Литературное краеведение: русская	Криворучко Алексей Викторович	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее Диплом НК №111939640057285 Донецкий государственный университет 1999 г. Специальность: русский язык и литература Квалификация:	Дополнительная квалификация: преподаватель мировой художественной культуры, Донецкий гуманитарный институт Донецкого государственного университета, 2000; Диплом № 662414009600, ООО «Высшая школа делового администрирования», 20.08.2025 Квалификация: менеджер образовательной организации	Аттестация на соответствие занимаемой должности от 03.09.2025	9,7

литература в Донбассе • Педагогический инструментарий развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы • Технология смыслового чтения. Стратегии работы с текстом • Текстоцентризм на уроках языка как фактор решения праксеологических образовательных задач • Современные тенденции в развитии гуманитарного образования • Диахронный аспект развития культуры с древнейших времен до современности • Исследовательский и модельный методы обучения в контексте обновленной образовательной среды • Импровизация как педагогическая технология в парадигме педоцентрического образования • Методологические вопросы включения учащихся в современный культурный контекст • Социализация и самоидентификация школьников в условиях современного информационного общества • Актуальные проблемы педагогической аксиологии в условиях нового образовательного пространства • Развитие риторической культуры субъектов педагогического процесса • Итоговое собеседование как допуск к ГИА • Использование результатов ГИА как этап подготовки к ОГЭ • Методические рекомендации по проведению ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью • Нормативный аспект культуры речи • Типовые задания по культуре речи на ОГЭ/ЕГЭ • Структура задания на формирование и оценку функциональной грамотности. • Использование стандартизированных материалов для формирования и оценки читательской, языковой, коммуникативной грамотности			филолог, преподаватель русского языка и литературы	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» 2020, ПК «Современные образовательные технологии и их преемственность при реализации ФГОС в общем образовании» ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» 2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ГОС» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» 2024, ПК «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» 2025, ПК «Обеспечение необходимых санитарно-эпидемиологических и медико-психологических условий в образовательной организации» ООО «Издательство «Учитель»		
---	--	--	---	--	--	--

	• Технология подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе • Диагностика предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста • Обеспечение необходимых санитарно-эпидемиологических и медико-психологических условий в образовательной организации и доврачебная помощь • Планирование и организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации				2025 г., ПК «Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО)» ООО «Учитель-Инфо» 2025, ПК «О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2025, ПК «Разработка федеральных рабочих программ и учебно-методических материалов по родным языкам народов Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		
20.	• Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку • Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Тестовая часть • Мастер-класс «Пишем сочинение в формате ОГЭ» • Мастер-класс «Эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ по литературе» • Контроль и оценка достижений обучающихся на уроках русского языка • Педагогическое проектирование как эффективный инструмент решения задач ФГОС • Общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся • Основные направления функциональной грамотности как результата образования • Психологические основы педагогического общения	Крупенина Оксана Сергеевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее Диплом АР № 28265599 Бердянский государственный педагогический университет, 15.12.2005 г, специальность: «Начальное обучение» Квалификация: «Учитель начальных классов, украинского языка и литературы, организатор начального обучения»	Диплом RB № 1816053011, 2016 г Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», программа профессиональной переподготовки «Языковедение и литературоведение. Филология (Русский язык и литература)», квалификация «Преподаватель русского языка и литературы» Диплом RB № 1818071002, 2018 г Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», программа профессиональной переподготовки «Психологические	-	1

	• Культура речи как учебная дисциплина				науки. Психология служебной деятельности», квалификация «Психолог» 2021, ПК «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» 2022, ПК «Общие вопросы охраны труда в образовательных организациях» ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 2024, ПК «Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2024, ПК «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 2024, ПК «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения» БУ ВО «Сургутский государственный университет» 2025, ПК «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2025, ПК «О новых подходах к		
--	--	--	--	--	---	--	--

					разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2025, ПК «Разработка федеральных рабочих программ и учебно-методических материалов по родным языкам народов Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		
21.	- Повышение качества управленческого решения на основе мониторинговых исследований. - Эффективная система контроля - Общественное наблюдение как фактор объективности при проведении ГИА. Соблюдение профессиональной и служебной этики при проведении экзаменов. - Преодоление последствий экстремальных ситуаций - Муниципальная система оценки качества образования - Самодиагностика образовательной организации. Федеральные и региональные мониторинги и процедуры ВСОКО	Куконос Светлана Григорьевна	Старший преподаватель кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Диплом ЛЖ ВЕ № 003462 Донецкий государственный университет 1995 Специальность: русский язык и литература Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы Диплом НК № 34899787 Донецкий институт управления, 2008 Специальность: психология Квалификация: психолог	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Контроль качества образования в сфере среднего общего образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 2022, ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»» ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023, ПК «Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Методист высшей категории 2025 г.	10

					2023, ПК «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов(групп) в образовательных организациях» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 2024, ПК «Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» 2024, ПК «Оценивание и мониторинг учебных достижений учащихся с учетом ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 2024, ПК «Технология наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования» 2025, ПК, «Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «УчиЛаб»		
--	--	--	--	--	---	--	--

					2025, «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервисов для образования» ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2026, ПК, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» ООО «УчиЛаб»		
22.	- Педагогические условия формирования предпосылок естественно-научной грамотности в ДОО - Метод проектов как образовательная технология современных ФГОС ООО - Нормативно-правовое и методическое обеспечение технологического образования - Методические аспекты преподавания модуля «Производство и технологии» - Методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» - Методические аспекты преподавания модуля «Компьютерная графика. Черчение» - Образовательная робототехника: технологические особенности и методика использования в образовательном процессе - Виртуальные среды в образовательной робототехнике - Программирование робота - Компьютерная графика. Создание изображений в графическом редакторе - Обзор и начало работы с доступными ИИ-инструментами - Использование нейросетевых технологий для оценивания образовательных результатов обучающихся и обратной связи - Оптимизация педагогических задач с помощью нейросетевых технологий - Педагогический дизайн урока с использованием НСТ. Критическая оценка ИИ-контента - Предметные и методические дефициты	Кулик Михаил Сергеевич	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом специалиста Е № 568969 Славянский государственный педагогический университет 2010 г. Специальность: «Педагогика и методика среднего образования. Трудовое обучение» Квалификация: Учитель трудового обучения и основ информатики в старшей школе Высшее Диплом магистра А № 350028 Славянский государственный педагогический университет 2010 г. Специальность: «Педагогика и методика среднего образования. Трудовое обучение» Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин, учитель	2025, ПК «Актуальные вопросы организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2025, ПК «Современный образовательный менеджмент», ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2025, ПК «Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок» 2025, ПК "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 8 ч. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2025, ПК «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика», РО «Знание»	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	15

	учителя труда (технологии) •			технологий			
23.	- Особенности проектирования дистанционного урока по предмету - Инновации в организации и проведении современного урока математики с использованием ИКТ - Решение задач по учебному курсу «Вероятность и статистика». Представление данных и описательная статистика - Решение задач по учебному курсу «Вероятность и статистика». Введение в теорию графов. - Использование кейсов в условиях введения учебного курса «Вероятность и статистика» - Практическая работа как средство достижения образовательных результатов по математике - Понятие педагогической диагностики. Контроль и проверка знаний обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС - Избранные вопросы обучения информатике в рамках тематического раздела «Цифровая грамотность» - Избранные вопросы обучения математике в курсе «Геометрия» на углубленном уровне в 7-9 классах - Развитие информационно-коммуникационной компетентности преподавателя	Листопадова Ольга Николаевна	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом ЛА ВЕ№ 011362 Донецкий государственный университет 1997 г. Специальность: «Математика» Квалификация: Математик. Преподаватель	2024, ПК «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2024, ПК «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2024, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 2025, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Математика» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 2025, ПК «Актуальные вопросы организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса» ГБОУ ДПО «Донецкий региональный институт развития образования»	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	29
24.	- Организация экскурсионной работы в библиотеке - Краеведческая деятельность библиотек - Технология реализации системно-	Лобынцева Светлана Николаевна	Старший преподаватель кафедры менеджмента,	Высшее Диплом Донецкий институт социального образования	2021, ПК «Дистанционное (электронное обучение) в общеобразовательной организации» «Академия реализации	Соответствие занимаемой должности от 05.04.2018г	20

	деятельностного подхода в музыкальном образовании детей дошкольного возраста • Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник изображения • Приобщение детей дошкольного возраста к восприятию музыки как основному виду детской музыкальной деятельности • Развитие музыкально-театрализованной деятельности дошкольников • Бинарное взаимодействие педагогов при планировании занятия в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» • Современное хореографическое искусство. • Использование фольклорно-этнографического наследия народа на занятиях кружка художественно-эстетического направления • Формирование творческих способностей детей средствами искусствоведческого краеведения Донбасса • Вокальная основа хорового искусства: исторический и теоретический аспекты. • Образовательное пространство музея как средство культурного развития ребенка • Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник изображения • Анализ-интерпретация произведений искусства		педагогики и психологии	2004г. Специальность: «Начальное обучение» Квалификация: учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства в начальных классах	государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2022, ПК «Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией» «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2025, ПК «Педагогическая деятельность учителя ИЗО в современных условиях при реализации ФГОС» «Международная Гуманитарная Академия» 2025г., Удостоверение ПК61242390132, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «Международная Гуманитарная Академия»		
25.	• Корпоративная культура как средство психологической оптимизации работы педагогического коллектива • Управление профессиональным ростом педагогов в образовательной организации • Маркетинг образовательной организации • Маркетинг, реклама и PR: актуальные подходы • Теория и методика первичной профилактики деструктивного поведения	Луценко Елена Анатольевна	Заведующий кафедрой менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Диплом НК № 21694533 Донецкий национальный Университет, 2003, специальность «Украинский язык и литература»,	2021, ПК «Менеджмент в сфере образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	Аттестация Соответствие занимаемой должности 03.09.2025	27

обучающихся • Технологии вторичной профилактики правонарушений обучающихся • Организация сопровождения сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса • Проектная деятельность библиотекаря • Имидж и коммуникативная культура библиотекаря • Менеджмент библиотечно-информационной деятельности • Подходы к формированию команды в образовательной организации. Виды команд • Подходы к формированию команды в образовательной организации. Этапы командообразования • Подходы к формированию команды в образовательной организации. Управление работой команды • Гибкие навыки современного руководителя образовательной организации • Компетентностный портрет современного руководителя • общеобразовательной организации • Повышение эффективности управления общеобразовательной организацией • Тайм-менеджмент как средство повышения личной эффективности руководителя образовательной организации • Коммуникативная грамотность педагога и система коммуникативных качеств речи • Коммуникативная культура педагогических работников и управленческих кадров • Культура речи педагога • Профессиональная этика и деловые коммуникации руководителя образовательной организации • Конфликтология. Управление конфликтами в образовательной организации • Культура безопасности			квалификация магистр украинской филологии, преподаватель; Дополнительное профессиональное образование: Диплом RB 0218012117 Донецкий национальный университет 2018 Специальность: «Преподавание русского языка и литературы в образовательных учреждениях», Квалификация: преподаватель русского языка и литературы Диплом RB 1822054004 ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», 2023 Специальность: «Психологические науки. Психология» Квалификация: психолог Кандидат филологических наук (диплом от 18.11.2009 ДК № 057899)	профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2021, ПК «Охрана труда» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 2022, ПК «Школа современного учителя русского языка» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПП «Руководство структурным подразделением в сфере профессионального образования», квалификация руководитель структурного подразделения в сфере профессионального образования, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2023, ПК «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2025, ПК «Управление образовательными системами: организация научно-методического сопровождения образовательного	
--	--	--	---	--	--

	жизнедеятельности в современном обществе • Защита учащихся и персонала от ЧС техногенного характера. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях • Усиление оздоровительных функций физического воспитания • Социальное партнерство как ресурс развития ДОО • Технологии проведения научного исследования • Преодоление последствий экстремальных ситуаций • Методика формирования языковой функциональной грамотности младшего школьника				процесса» АНО «Научная школа управления образовательными системами» 2026, ПК «Технологии искусственного интеллекта при организации научно-исследовательской практики в контексте задач современного образования», АНО «Научная школа управления образовательными системами»		
26.	• Спортивно-патриотическое воспитание обучающихся в системе разностороннего развития личности • Теория и методика преподавания базовых и вариативных тем предмета «Физическая культура • Особенности формирования здорового образа жизни обучающихся • Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма • Возрастные физиологические особенности и функциональные возможности при физических нагрузках детей школьного возраста • Стратегические направления развития школьных спортивных клубов • Спортивно-патриотическое воспитание в системе разностороннего развития личности • Внедрение «ВФСК ГТО» в практику физкультурно-спортивного движения общеобразовательных организаций • Формирование двигательных навыков в процессе обучения • Воспитание физических качеств на занятиях физической культурой • Физиология функционирования систем	Михайлюк Светлана Ивановна	Старший преподаватель кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Диплом ПВ 628274 Ворошиловградский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко 1987 г. Специальность: физической воспитание Квалификация: учитель физической культуры	Стажировка с 09.12.2019 по 15.01.2020 г. (Приказ №94-П от «15 ноября 2019г»). Институт педагогики Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» 2023, ПК «Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2024, ПК «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» «Государственный университет просвещения» 2024, ПК «Организационно-методические основы реализации программ по самбо в соответствии с современными требованиями»	Аттестация на соответствие занимаемой должности от 25.03.19	9,4

	организма обучающихся при физических нагрузках				«Новосибирский государственный университет экономики и управления» 2025, ПК «Организационно-педагогические и методические основы реализации образовательных программ по самбо в соответствии с современными требованиями» «Новосибирский государственный университет экономики и управления»		
27.	- История создания и развития ДНР. - Формирование гражданской идентичности обучающихся в контексте государственности ДНР. - Организация деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ по истории. - Моделирование профессионального и личностного роста педагога. - Индивидуальный образовательный маршрут развития профессионального мастерства педагога. - Музейная педагогика как технология гражданского воспитания. - Эффективные приемы работы с историческими документами. - Документально-исторические комплексы как активная форма преподавания истории. - Организация театральной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО. - Краеведческий компонент в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла. «Гибкие навыки» и способы их формирования в образовательном процессе. - Формирование функциональной грамотности в процессе преподавания истории посредством работы с историческими документами. - Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов. в том числе детей инвалидов в условиях образовательной	Негода Елена Александровна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее Диплом ТВ № 902241 в 1990 г. Специальность «История» Квалификация «История. Преподаватель истории и обществоведения» Кандидат исторических наук ДК № 011998 от 1 марта 2013 г.	2020, ПК «Современные образовательные технологии и их преемственность при реализации ФГОС в общем образовании» ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» 2022 ПК «Историческое образование в России: направления и перспективы развития» ГБОУ ВО «Южный федеральный университет» 2022, ПК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя» ФГОАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Современные практики преподавания истории в высшей школе» ФГБОУ «Российская академия образования».	Аттестация на соответствие занимаемой должности от 03.09.2025	9

организации. • Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках обществознания. • Использование электронных образовательных ресурсов и технологии «лента времени» при изучении литературного произведения. • Проектирование и реализация программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. • Технология обучения «ремеслу историка» как средство достижения метапредметных результатов обучения. • Современные научно-методические подходы к использованию документов в обучении истории. • Технология работы с историческими документами как средство формирования функциональной грамотности • Ценностно-мировоззренческое измерение учебного курса «История нашего края» • Ресурсы исторического краеведения при изучении курса «История нашего края». • Особенности построения рабочих программ курса «История нашего края». • Методологические подходы к изучению курса «История России» • Методологические подходы к изучению курса «Всеобщая история» особенности структуры и содержания • учебника по истории России (6,7,8,9 класса) • Психологические особенности подготовки, обучающихся к сдаче ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе • Эффективные практики работы с одаренными обучающимися и обучающимися проявившими склонность к научно-исследовательской работе • Ценностно-мировоззренческие измерения курса «История нашего края» в 5-7 классах				2023, ПК «Школа современного учителя истории и обществознания» ФГОАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» ФГАОУ «Государственный университет просвещения» 2025, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «История» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 2025, ПК «Преподавание истории по единым учебникам в основной школе» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» 2025, ПК «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	
--	--	--	--	---	--

	• Ресурсы исторического краеведения при изучении курса «История нашего края» • Особенности построения рабочих программ курса «История нашего края» в 5-7 классах и планирование учебного материала в рамках учебного предмета «История» • Ресурсы преподавания истории в основной школе: зачем в учебниках куаркоды и что с ними делать. • Мотивация в обучении истории: методические решения в единых учебниках. • Учебник как навигатор подготовки к оценочным процедурам. • Современные картографические ресурсы и их применение в обучении истории. • Работа с визуальными источниками на уроках истории. • Методические решения при обучении по единым учебникам. • Нормативно-правовые основы введения модуля «Основы православной культуры» в образовательную практику. • Образы славянской мифологии в произведениях изобразительного искусства XIX века. • Музейная педагогика как технология гражданского воспитания						
28.	• Активные и интерактивные формы взаимодействия педагога для повышения педагогической культуры родителей • Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО • Педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности у детей • Медицинская реабилитация. Адаптивная физическая культура как инструмент комплексной реабилитации и абилитации • Адаптивная физическая культура в системе оздоровления в образовательных	Павлова Марина Игоревна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Высшее Диплом НК № 47477819 Государственное высшее учебное учреждение «Донбасский государственный педагогический университет», 2014 г. Специальность: дошкольное образование Квалификация: организатор дошкольного	Диплом RB 1818052008ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Программа профессиональной переподготовки «Психологические науки. Психология служебной деятельности», Квалификация «Психолог», 2018 г. Диплом №231200126019 АНО ДПО «Национальный институт инновационных технологий», Программа профессиональной переподготовки «Инструктор по	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	9

	организациях • Формы и методы речевого развития детей дошкольного возраста • Формы и методы познавательного развития дошкольников • Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста			образования, воспитатель детей дошкольного возраста, практический психолог	физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», Квалификация «Инструктор по физической культуре», 2023 г. 2025, ПК «Обучение детей с ОВЗ при реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок» ООО «РТС_АКАДЕМИЯ» 2026, ПК «Современные педагогические технологии в образовательном и воспитательном процессах в условиях реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»		
29.	• Законодательство РФ в сфере общего образования • Методическая работа в рамках научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов • Государственная политика в сфере общего образования • Миссия, стратегическое планирование и проектирование программ развития образовательной организации • Повышение качества управленческого решения • Организация работы с семьями обучающихся • Компетентностная модель управленческой команды образовательной организации • Организация работы с семьями	Пасечникова Лариса Павловна	Доцент кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Диплом ИВ-1 № 171134, 23.06.1982 Донецкий государственный университет Химик. Преподаватель Диплом НК № 25942110, 02.02.2005 Донецкий национальный университет Управление учебным заведением. Руководитель учебного	Диплом № 000000213704, рег. 207910 «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» (Курс профессиональной переподготовки 300 часов) 09.02.2024 - 17.04.2024 ООО Инфоурок Диплом № 000000224783, рег. № 218034 «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (Курс профессиональной переподготовки 540 часов) 19.06.2024 – 04.09.2024 Удостоверение ПК № 00720609, рег. № 713207	-	40

	обучающихся • Антитеррористическая безопасность образовательного процесса • Индивидуальный образовательный маршрут и персонализированная программа наставничества на основе диагностики профессиональных дефицитов • Практическое применение супервизии в образовании • Цифровые ресурсы в профессиональной деятельности современного педагога • Менеджмент и муниципальное управление • Антитеррористическая безопасность образовательного процесса и антитеррористическая защищенность объектов и территорий ОО			заведения, организатор образования Кандидат педагогических наук ДК № 055916, 16.12.2009	2024, ПК «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» ООО Инфоурок 2024, ПК «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» ООО Инфоурок 2024, ПК «Семейная психология» ООО Инфоурок 2024, ПК «Эффективный руководитель: особенности и принципы работы» ООО Инфоурок 2024, ПК «Стратегическое управление образовательной организацией» ООО Инфоурок 2024, ПК «Основы принятия управленческих решений» ООО Инфоурок 2023, ПК «Библиотека в цифровой среде» ООО Инфоурок Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» ООО Инфоурок 2025, ПК «Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок» ООО «РТС-Академия» 2025, ПК «Современный образовательный менеджмент для заведующих отделениями, заведующих отделами, заведующих кабинетами ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития		
--	---	--	--	--	--	--	--

					образования»		
30.	- Академическая и функциональная грамотность: общее и различное - Специфика проектирования задач, направленных на формирование функциональной грамотности, её интегративных и предметных компонентов	Письменная Юлия Валерьевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Высшее Диплом НК № 27886528 Донецкий институт социального образования, 2005 г. Специальность: начальное обучение Квалификация: учитель начальных классов, практический психолог в учебных заведениях	2024, ПК «Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования» 2024, ПК «Педагог настоящего: как учить в современном мире» ООО «Учи.ру» 2025, ПК «Развитие ИКТ-компетенций педагога: создание и интеграция цифрового контента в образовательный процесс» Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	6
31.	- Приоритетные направления развития и нормативно-правовое обеспечение начального общего образования - Специфика процесса формирования естественнонаучной и социальной функциональной грамотности младшего школьника - Реализация стратегических направлений ФГОС НОО и ФОП НОО в федеральных рабочих программах по учебным предметам - Типология уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО - Стратегия и приёмы активного целеполагания и рефлексии в процессе проектировании урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО - Реализация основополагающих направлений ФГОС НОО и ФОП НОО в федеральных рабочих программах по учебным предметам - Классификация уроков в соответствии с ФГОС НОО - Проектирование целеполагания и рефлексии как этапов современного урока в соответствии с ФГОС НОО - Нормативно-правовое обеспечение начального общего образования	Полищук Елена Николаевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Высшее Диплом ЛП № 006804 Славянский педагогический институт, 1994 Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов Диплом НК № 34320455 Донецкий национальный университет, 2008 Специальность: биохимия Квалификация: биохимик, преподаватель химии и биологии	Диплом о профессиональной переподготовке 612415252993 ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» Программа «Педагогика и методика профессионального образования», 300 ч. Специальность: педагогика и методика профессионального образования Квалификация: преподаватель СПО и ВПО, 2022 г. 2024, ПК «Профессиональные компетенции учителя начальных классов при реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2024, ПК «Совершенствование функциональной грамотности учителя при реализации ФГОС НОО» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение детей с ОВЗ при реализации ФГОС»	аттестация на соответствие занимаемой должности 03.09.2025 г.	37

	• Лингвистическая и коммуникативная компетенции учителя и обучающихся в рамках внедрения ФГОС НОО • Реализация воспитательного компонента ФГОС общего образования • Педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности у детей • Виды и формы организации музыкальной деятельности в условиях дошкольного воспитания и развития • Развитие творческих способностей у детей средствами инновационных технологий • Планирование и проектирование образовательного процесса по формированию предпосылок функциональной грамотности в ДОО • Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников • Формы и методы познавательного развития дошкольников • Научно-методические подходы и нормативные требования к организации РППС дошкольной образовательной организации • Инновационные технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации • Преемственность в работе дошкольных учреждений со школой по реализации задач математического образования. • Методические аспекты преподавания учебного предмета «Химия» (базовый уровень) на уровне основного общего образования • Методические аспекты преподавания учебного предмета «Химия» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования				ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 2026, ПК «Формирование метапредметных и предметных компетенций школьников в соответствии с требованиями ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2026, ПК «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»		
32.	• Педагогическая диагностика речевого развития детей дошкольного возраста • Государственная политика в области реабилитации и абилитации инвалидов, в	Рудь Нина Константиновна	старший преподаватель кафедры дошкольного,	Высшее Диплом Э № 063293 Славянский государственный	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»	Не аттестовалась, работа по	55

	том числе детей-инвалидов; • Нормативное правовое обеспечение системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		начального общего и коррекционного образования	педагогический институт, 1972 г., Специальность: математика Квалификация: учитель математики средней школы Диплом ТВ № 966444 Славянский государственный педагогический институт, 1991г., Специальность: олигофренопедагогика Квалификация: учитель вспомогательной школы, олигофренопедагог ДОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2021, ПК «Инновационный менеджмент в системе научно-методического сопровождения педагогических процессов» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2026, ПК «Современные педагогические технологии в образовательном и воспитательном процессах в условиях реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	срочному трудовому договору	
33.	• Обеспечение реализации просветительского направления педагогического коллектива дошкольной образовательной организации с семьей • Обеспечение реализации педагогическим коллективом ДОО деятельности по просвещению родителей • Педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности у детей • Проблемы речевого развития детей раннего возраста на современном этапе • Формы и методы речевого развития детей дошкольного возраста	Савченко Марина Васильевна	доцент кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Высшее Диплом НК №32966442 Славянский государственный педагогический университет, 2007 г. Специальность: дошкольное воспитание Квалификация: магистр педагогического образования, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, практический психолог в учреждениях образования	2023, ПК «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 2025, ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	17

				Кандидат педагогических наук ДК №021673, 16.05.2014 Специальность: дошкольная педагогика Доцент приказ Министерства образования и науки Донецкой народной Республики 22.11.2021 г. №1016 ЦА №000296			
34.	- Алгоритм проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО - Новое качество урока: алгоритм проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО - Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО - Технологическая карта урока как методический инструмент проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО - Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Седова Наталья Николаевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования	Среднее специальное Диплом Э-1 №63661 Донецкое педагогическое училище, 1977. Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов Высшее Диплом КВ-№697535 Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1984. Специальность: биология Квалификация: учитель биологии средней школы	Диплом о профессиональной переподготовке 612420040806, регистрационный № 34354-Д ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» г.Таганрог, 2023г. Специальность: педагогика и методика профессионального образования. Квалификация: преподаватель СПО и ВПО. 2024 ПК «Профессиональные компетенции учителя начальных классов при реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение детей с ОВЗ при реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» 2025, ПК «Актуальные вопросы	Не аттестовалась, работа по срочному трудовому договору	49

					организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса» ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» 2025, ПК «Формирование метапредметных и предметных компетенций школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»		
35.	- Цифровая образовательная среда как ресурс формирования функциональной грамотности - Информационные и коммуникационные технологии в образовательной организации	Сигарев Богдан Владимирович	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом СА 0115257201 Донецкий национальный технический университет 2015 г. Специальность: «Технология-машиностроения» Квалификация: Инженер-механик Диплом 106124 1183228 Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова г. Новочеркасск 2015 г. Специальность: 151001 Технология машиностроения Квалификация: Инженер Диплом RV 022001020 Донецкий	2020, ПК «Мотивация деятельности в информационно образовательном менеджменте» ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» 2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2025, ПК «Актуальные вопросы организации деятельности методическому сопровождению образовательного процесса», ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	7

				национальный университет 2020 г. Специальность: «Преподавания дисциплин профессионального цикла в соответствии с базовым образованием» Квалификация: Преподаватель, учитель дисциплин профессионального цикла в соответствии с базовым образованием			
36.	- Особенности проектирования урока с использованием информационных технологий и электронных средств обучения в соответствии с ФГОС НОО - Формирование коммуникативной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации системы образования - Влияние компьютерных технологий на здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сидельник Лилия Николаевна	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее. Диплом ЖВ-I № 089288 Донецкий государственный университет, 1983г. Специальность: прикладная математика. Квалификация: математика. Диплом № 3753 Донецкий национальный университет. 2006г. Специальность: Информатика. Квалификация: Преподаватель информатики.	2021, ПК «Дистанционное (электронное обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Школа современного учителя физика» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций», ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2025, ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	30

					Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»		
37.	- Цифровая образовательная среда как фактор эффективности работы библиотекаря - Информационные и коммуникационные технологии в образовательной организации (в контексте деятельности педагога-психолога и социально-психологического сопровождения) - Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет - Информационно-образовательная среда образовательной организации (Для руководителей (заместителей руководителей) общеобразовательных организаций (учреждений) образования) - Информационные технологии в образовании - Цифровая образовательная среда как ресурс формирования функциональной грамотности	Сидельник Сергей Александрович	Старший преподаватель кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Диплом ЖВ-1 № 089206 Донецкий государственный университет 1983 г. Специальность: Физик. Квалификация: Преподаватель физики	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Школа современного учителя физики» ФОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2026, ПК «Использование дистанционных технологий в организации образовательного процесса» Институт онлайн образования «Буква»	Аттестация 30.03.2018 Соответствие занимаемой должности	15
38.	- Педагогический инструментарий развития читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы - Школьное сочинение как вид продуктивной деятельности для развития когнитивной компетенции.	Сидоренко Евгения Геннадиевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее Диплом НК № 21030703 Макеевский экономико-гуманитарный институт, 2002	Диплом RB № 1819072057, 2019 г Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»,	-	1

• Функциональная грамотность: содержание, механизмы, практика реализации • Психологические особенности подготовки и сдачи ОГЭ по русскому языку и литературе • Анализ УМК по русскому языку в рамках подготовки к ОГЭ • Включение современных методов и форм обучения в методику подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку • Критерии оценивания письменной части ОГЭ: сжатое изложение • Подготовка обучающихся 9 классов к написанию сочинений в формате 9.1, 9.2, 9.3 ОГЭ по русскому языку: критерии, основные ошибки • Цифровые инструменты для повышения качества работы с текстом на уроках русского языка и литературы • Эмоциональный интеллект как новый компонент универсальных учебных действий в обновлённых ФГОС • Функциональная грамотность педагога как условие реализации практико-ориентированного подхода • Концептуальная основа формирования и оценки функциональной грамотности. Составляющие языковой функциональной грамотности • Педагогические технологии, методы и приёмы, способствующие формированию языковой функциональной грамотности • Технология развития критического мышления как важное условие формирования читательской грамотности • Нормативный аспект культуры речи • Нормативно-правовое обеспечение основного государственного экзамена по русскому языку и литературе • Психологические особенности подготовки и сдачи ОГЭ по русскому языку и литературе • Включение современных методов и форм обучения в методику подготовки			Специальность: «Украинский язык и литература» Квалификация: преподаватель украинского языка и литературы Среднее Диплом НК № 11102569 Макеевское педагогическое училище, 1999 Специальность: «Школьное отделение. Начальное обучение» Квалификация: учитель начальных классов	программа профессиональной переподготовки «Языковедение и литературоведение. Филология (Русский язык и литература)», квалификация «Преподаватель русского языка и литературы» 2022, ПК «Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ГОС» ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» 2022, ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения российской федерации 2024, ПК «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2024, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык» ФГБ НУ «Федеральный институт педагогических измерений» 2025, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации	
---	--	--	--	---	--

	обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку				по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык», ФГБ НУ «Федеральный институт педагогических измерений»; 2025, ПК «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»; 2025, ПК «О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»; 2025, ПК «Разработка федеральных рабочих программ и учебно-методических материалов по родным языкам народов Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		
39.	• Нормативно-правовое и методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Математика» (базовый уровень) на уровне основного общего образования • Нормативно-правовое и методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Математика» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования • Различные системы оценивания и критерии уровня знаний учащихся по математике • Организация системной подготовки обучающихся к ГИА по математике • Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации в форме ОРЭ и ЕРЭ	Федченко Лидия Яковлевна	Доцент кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом КЕ № 402346 Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт. 1965 г. Специальность: «Математика и черчение» Квалификация: учитель математики и черчения. Кандидат педагогических наук Специальность: 13.00.02 Диплом ДК №002270, 1999г.	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2021, ПК «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (математика)» ФГАОУ ДПО Академия реализации	29.05.2020	60

	- Решение задач по учебному курсу «Вероятность и статистика». Элементы комбинаторики. - Решение задач по учебному курсу «Вероятность и статистика». Элементы комбинаторики - Решение задач по учебному курсу «Вероятность и статистика». Множества. Логика - Решение задач по учебному курсу «Вероятность и статистика». Множества. Логика			Доцент Приказ Министерства образования и науки Украины 12ДЦ № 016298 от 22.02.2007г. Почётное звание «Заслуженный работник народного образования Украины» №1102,02.10.1998г Почётное звание «Почётный работник образования Донецкой Народной Республики.» Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №26 от 29.09.2022г	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 2022, ПК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2024, ПК Подготовка тьюторов для реализации курс «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2025, ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика», «Федеральный институт педагогических измерений»		
40.	- Особенности подготовки и организации проведения ГИА. Информационное обеспечение - Особенности подготовки и организации	Хардикова Ольга Валерьевна	старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом КБ №016914 рег.№166 от 04.06.1993г., Донецкий	2021, ПК по общим вопросам охраны труда в образовательных организациях	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	0,5

	проведения ГИА. Сбор и обработка информации. Взаимодействие с ГИС «РИС ГИА» • Инструментарий подготовки, проведения и учета результатов ГИА на местах • Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА			политехнический институт. Специальность – прикладная математика, Квалификация инженер-математик Диплом, выдан Донецким политехническим институтом, 1992г., специальность – преподаватель информатики	2024, ПК «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур (для начинающих)» ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		
41.	• Организационные коммуникации • Организационные изменения и организационное развитие как объекты управления • Проектное управление педагогическими системами • Психологическое сопровождение педагогической работы образовательной организации с семьей • Технологии педагогической профилактики терроризма и экстремизма в ОО • Управление личной эффективностью	Чернышева Екатерина Геннадьевна	Доцент кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Диплом НК № 21688277 Донецкий национальный университет 2003 Специальность: Учет и аудит Квалификация: специалист по учету и аудиту Диплом НК № 33121152 Донецкий национальный университет 2008 Специальность: Управление учебными заведениями Квалификация: руководитель учебного заведения, организатор образования; Кандидат педагогических наук	2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, ПК «Педагогика высшего профессионального образования» «Международная гуманитарная академия» 2022, ПК «Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, ПК «Управление персоналом» «Международная гуманитарная	2025 Соответствие занимаемой должности	16

				Диплом ДК № 058530 2010	академия» 2023, ПК «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
42.	• Нормативно-правовое регулирование и этические вопросы использования ИИ в общеобразовательной организации. • Основы графической грамоты. Общие требования по оформлению чертежей. Геометрические построения на чертежах. • Системы автоматизированного проектирования для создания 2D-чертежей и 3D-моделирования. • Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей. • Методические аспекты преподавания модуля «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» • Методические аспекты преподавания модуля «Компьютерная графика. Черчение» • Методические аспекты преподавания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	Черчик Татьяна Владимировна	Старший преподаватель кафедры ЕМТОиИКТ	Высшее Диплом НК №3993193 2010 г. ГВУЗ «Донецкий национальный технический университет» квалификация «Бакалавр машиностроения» Диплом НК № 45803039 2013 г. «Университет менеджмента образования», специальность: «Педагогика высшей школы», квалификация: «Преподаватель университетов и других высших учебных заведений I-IV уровня аккредитации»	2023, Диплом Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», квалификация: «Менеджер общеобразовательной организации» 2023, Диплом Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мастер-Прогресс», квалификация «Специалист в сфере закупок» 2023, ПК «Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мастер-Прогресс» 2025, ПК «Актуальные вопросы организации деятельности методической службы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса» ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Н/А (работа по срочному трудовому договору)	30

					2025, ПК. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения,		
43.	• «Типы, формы и виды наставнических практик педагогов в образовательных организациях» • "Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации" • "Психология управления" • "Психодиагностика в работе руководителя" • "Командный менеджмент и технологии командообразования" • «Личностный аспект осуществления эффективного менеджмента» • "Сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации" • "Дифференциальная диагностика детей с ОВЗ" • "Инновационные подходы к обучению и воспитанию одаренных детей" • "Математические и статистические методы обработки информации" • "Организация психолого-педагогического сопровождения девиантных обучающихся" • "Индивидуализация образовательного процесса как основа формирования социальной компетентной личности в условиях внедрения новых ГОС" • "Формирование позитивной социализации обучающихся на современном этапе развития образования" • "Психология кризисных ситуаций в детстве: переживание и восстановление личности" • "Социально-педагогическая диагностика" • "Психологическое сопровождение педагогической работы учебного	Шемякин Николай Валериевич	Старший преподаватель кафедры менеджмента, педагогики и психологии	Высшее Диплом НК № 25365323 Горловский государственный педагогический институт иностранных языков 2004 Специальность: «Педагогика и методика среднего образования, язык и литература. Практическая психология». Квалификация: учитель французского, английского языков и зарубежной литературы. Практический психолог в учреждениях образования. Дополнительное профессиональное образование: Диплом 12 ДСК №174362 Донецкий государственный университет управления 2009	2020, ПК «Современные инновационные технологии в образовании» ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» 2021, ПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, стажировка ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет», кафедра психологии.	Аттестация 30.05.2022 Соответствие занимаемой должности	21 год

заведения с семьей" • «Диагностики семейных отношений и социально-педагогической запущенности» • «Технологии позитивной социализации обучающихся ТЖС» • Профилактика девиантного поведения • «Психологическая помощь при риске суицидального поведения» • «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в кризисной ситуации» • Классификация ТЖС • «Копинг-стратегии как средство поддержания психологического благополучия» • «Проектирование и координирование деятельности образовательной организации по сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)» • "Организация доступной среды для лиц с ОВЗ" • "Профилактика эмоционального выгорания библиотекаря" • "Психологическая безопасность участников образовательного процесса" • "Формирование доступной среды для детей с ОВЗ" • "Развитие педагогических компетенций как условие создания безопасной среды " • "Формирование доступной среды для детей социально уязвимых групп" • «Технологии командообразования» • «Психология принятия решений в группах» • «Роли в команде. Лидерство как феномен» • «Конфликты в команде. Управление конфликтом». • «Девиантное и деструктивное поведение, социализация и кризисы развития» • «Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья			Специальность: «Финансы» Квалификация: «Специалист по финансам»			
---	--	--	---	--	--	--

	школьников» • «Особенности формирования здорового образа жизни обучающихся, коррекция пищевых нарушений» • «Безопасность в социуме» • Управление персоналом, мотивация и системы вознаграждения • «Подготовка сотрудников к действиям в опасных ситуациях» • "Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников"						
--	---	--	--	--	--	--	--