

Теоретико-методический блок			
	Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО: Интеграция личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в условиях реализации обновленных ФООП НОО и ФРП (учебный предмет «Литературное чтение»).	Седова Н. Н., методист кабинета начального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	методический дайджест https://disk.yandex.ru/i/P4DuY0lqPesrPw

Материалы педагогов Шахтерского муниципального округа

1	«Интеграция личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в условиях реализации обновленных ФООП НОО и ФРП по учебному предмету «Литературное чтение»»	Скрыпниченко С.А., методист ТМЦ Шахтерского м.о. РМС ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	https://cloud.mail.ru/public/UPEG/nLjLdjwbX
2	Чек-лист «Интеграция личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках литературного чтения (1-4 классы)»	Скрыпниченко С.А., методист ТМЦ Шахтерского м.о. РМС ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	https://cloud.mail.ru/public/Jkoo/fh617fhGD?autologin=no
3	Преемственность дошкольного и начального общего образования: «Формирование читательского интереса у детей дошкольного возраста»	Криволап И.А., Нартова И.А., Снежик Н.Н., педагоги ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/SVHxnnkzwesEmg

Практико-ориентированный блок

Эффективные практики интеграции личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в условиях реализации обновленных ФООП НОО и ФРП по учебному предмету «Литературное чтение» педагогами Шахтерского м.о.

Блок 1. Интеграция в урочной деятельности

Секция 1.1	Проектная деятельность на уроках литературного чтения		
	• «Музей в чемодане» – Мини-музей русского народа (в рамках Года единства народов России). (Проектная технология)	<i>Соколова Л.Н.</i> , директор ГБОУ «НШ №4 Г.ЖДАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/2hAj/PdT5Roi7n
	• Управленческо-методическая гостиная «Академия управленца»: «Управленческие аспекты преимущества дошкольного и начального уровней общего образования в рамках Года единства народов России и Года дошкольного образования». Школьный театр	<i>Бугрий Г.Н.</i> , директор ГБОУ «УВК №1 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/tKDN/3AtJuzRYw
	Проведение инсценировок по литературным произведениям: • «Сказка о царе Салтане»	<i>Варавка С.А.</i> , учитель начальных классов ГБОУ «СШ №9 ШАХТЕРСКОГО М.О.	https://disk.yandex.ru/i/oW6eNfVxZXGMPQ
Секция 1.2	Использование активных методов и приемов на уроках литературного чтения для формирования и интеграции предметных, метапредметных и личностных умений		
	«Использование активных приемов и методов работы по формированию литературной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»	<i>Гришина С.В., Филонова Ю.В., Ивонина Н.Н., Любивая А.В.</i> , учителя начальных классов ГБОУ «СШ №13 ИМ. Н.И.БАРАНОВА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	HTTPS://DISK.YANDEX.RU/i/YIThVCXA5sx57Q
	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения»	<i>Давыдова Е.В.</i> , учитель начальных классов ГБОУ «УВК С. СТЕПАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/eHqG/EUQdKHer8
	Фрагмент интегрированного урока литературного чтения и	<i>Баранова Е.В.</i> , учитель начальных классов ГБОУ	https://cloud.mail.ru/public/jhPq/2iXSv72Qp

	окружающего мира в 1 классе	«СШ ПОС.САДОВОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»	
	«Методы и приёмы по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах» (синквейн, Кубик Блума, драматизация – инсценировка татарской народной сказки «Три дочери»)	Мусатова Н.Ю., учитель начальных классов ГБОУ «ОШ №21 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/Aw-BNJdxSWORig
	«Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения в 3 классе» (приемы осмысленного чтения «Кластер», «Ромашка Блума», «Диафильм»)	Полякова А.С., Козориз О.Л., учителя начальных классов ГБОУ «СШ №18 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/MmM87wrSAR6Gwg
	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения	Сысоева С.Н., учитель начальных классов ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/TwIIQbYjC6I_1g
	Видеоурок литературного чтения в 3 классе «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Приём «Фишбоун» как стратегия целого урока во время обобщения и систематизации знаний.	Колисниченко Г.И., учитель начальных классов ГБОУ «СШ №19 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://donriro.org/fpi/
Секция 1.3	Интеграция личностных компетенций через эмоционально-ценностный анализ текста на уроках литературного чтения		
	Видеофрагмент урока литературного чтения во 2 классе: этап мотивации к учебной деятельности. Работа со	Попкова Е.В., учитель начальных классов ГБОУ «СШ №14 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/G6bG/ULynZqXJe/2026-09-10%2014.39.44.MOV

	скороговоркой.		
	Видеофрагмент урока литературного чтения в 3 классе: Композиция сказки Х.К. Андерсена «Гадкий утёнок». (игровые приёмы: «Литературное лото», «Литературные кубики»)	Костюченко Л.Л., учитель начальных классов ГБОУ «СШ №14 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/7Ct8/d4tkE377F
	Видеофрагмент урока литературного чтения в 1 классе на этапе рефлексии: «Систематизация знаний по разделу «Я и мои друзья»». Игровые приёмы: «Определи произведение по иллюстрации», «Подбери правило к произведению»	Фёдорова А.Ю., учитель начальных классов ГБОУ «СШ №14 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/dLEH/xtHy7ZiEn
	Работа со скороговорками, подведение к теме урока – прием «Предположения».	Варавка С.А., учитель ГБОУ «СШ №9 ШАХТЕРСКОГО М.О.	https://disk.yandex.ru/i/zqT9BKJfcPv7tA
	Интеллектуальная игра «Город мастеров»	Борищук С.Н., учитель начальных классов ГБОУ «СШ №2 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/a6xl4hibdr4AsA
	Пристендовая презентация «Изучаем произведения А.С. Пушкина на уроках и во внеурочной деятельности» (225 лет со дня рождения А.С. Пушкина)	Волощук Е.С., учитель начальных классов ГБОУ «СШ №3 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/Y_LZKOwlnlgdbg https://disk.yandex.ru/i/Ibo2wzaFA6t6-dA
	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный» (семейное чтение)	Колисниченко Г.И., учитель начальных классов ГБОУ «СШ №19 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/wxS4fGX_-bXedg
Блок 2. Интеграция в работе с текстом (практические аспекты)			
Круглы	От понимания текста к развитию функциональной грамотности: универсальные стратегии на уроках литературного		

й стол	чтения		
	Словарная работа «2 минуты русского»	Соколова Л.Н., директор ГБОУ «НШ №4 Г.ЖДАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/cmTm/6x7pXaqoH https://cloud.mail.ru/public/6PcQ/ZfJWP61wm
	«Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»	Закурдаева Н.А., учитель начальных классов ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/kv2Z/YVNxGJcA5?webview=true&from_deeplink=ios&version=15.87.0.88622
	Палитра педагогических идей: • Приём «Ромашка Блума» Литературное чтение 3 класс: А.Платонова «Цветок на земле» • Приёмы: «Пазлы», «Кубик вопросов», «Волшебная шкатулка» Литературное чтение 4 класс: С.Есенин «Лебедушка» • Приём «Дерево предсказаний» Литературное чтение 3 класс: М.Зощенко «Великие путешественники»	Соколова Л.Н., Чуприна Н.В., Руденко А.С., учителя начальных классов ГБОУ «НШ №4 Г.ЖДАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/tSdn/kLR2aqg5h
	Приёмы обучения смысловому чтению	Царенко Е.В., ГБОУ «СШ №2 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/r2qKQdQC4aVK6Q
Блок 3. Обмен опытом. Презентационная площадка.			
	«Интеграция выставки «Уголок-музей «Русская душа Донбасса»» в образовательный процесс по учебному предмету «Литературное чтение»»	Коллектив учителей начальных классов ГБОУ «СШ №1 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/tYro/GYgkAJraH
	Русская душа Донбасса. Пословицы и поговорки (видео)	Коллектив учителей начальных классов ГБОУ	https://cloud.mail.ru/public/u668/tWs32Kpcr

	«СШ №1 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»	
«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе» (из опыта работы учителей)	<i>Ярханова О.А.</i> , руководитель ШМО учителей начальных классов ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/jUSW/C38eGe84Q
Развитие эмоционального интеллекта на уроках литературного чтения	<i>Грудина А.В.</i> , ГБОУ «СШ №2 Г.ЖДАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://disk.yandex.ru/i/obOVpoVG9pwisw
Уроки литературного чтения в 1, 2, 3 классах: примеры интеграции. - Инсценирование произведения; - Приём «Дерево предсказаний»; - Приём «Шесть шляп».	<i>Лысенко В.А., Ищук М.В., Давыдова Н.В.</i> , учителя начальных классов ГБОУ «СШ №22 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/TY5Z/JshhLdW1S? webview=true&from_deeplink=ios&version=15.87.0.88622
Сборник «Читай-ка» 1 класс Сборник «Читай-ка» 2 класс (пособие для проведения внеклассного чтения)	<i>Джигоева И.П., Оношко Г.В., Полтарак Л.Б., Руденко А.С., Соколова Л.Н., Чуприна Н.В.</i> , учителя начальных классов ГБОУ «НШ №4 Г.ЖДАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/1zRt/GFA7LTqSu https://cloud.mail.ru/public/p98v/se6jMZUdc
Инновационные подходы и цифровые ресурсы. «Использование нейроигр и нейроупражнений в обучении младших школьников на уроках литературного чтения»	<i>Лысенко В.А.</i> , ГБОУ «СШ №22 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/TQEQ/VSV71JxPz
«Цифровые и гаджетные технологии в работе учителя начальных классов» (приём без скучных презентаций)	<i>Колисниченко Г.И.</i> , ГБОУ «СШ №19 ШАХТЕРСКОГО М.О.»	https://cloud.mail.ru/public/sQaH/3ePiQimtv

Рефлексия.			
	Подведение итогов Дискуссионного клуба. Онлайн-опрос.	Агеева Е.А., заместитель директора ГБОУ «СШ №22 ШАХТЕРСКОГО М.О.», методист ТМЦ	https://quick.apkpro.ru/poll/174560

Материалы педагогов Тельмановского муниципального округа

№	Содержание работы	Ответственный	Примечания
Теоретико-методический блок			
1	Сообщение на тему: «Интеграция личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в условиях реализации обновлённых ФОП НОО и ФРП по учебному предмету «Литературное чтение»»	Васильева Галина Фёдоровна, руководитель ММО учителей начальных классов Тельмановского муниципального округа, учитель начальных классов (4 класс) ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.»	Презентация https://disk.yandex.ru/i/zhaXAbJ_M429nA Приложение https://disk.yandex.ru/i/CHh431kHzCvGqQ https://disk.yandex.ru/i/xEHhszN1q2nQwg
Практико-ориентированный блок			
Эффективные практики интеграции личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в условиях реализации обновлённых ФОП НОО и ФРП по учебному предмету «Литературное чтение» педагогами Тельмановского муниципального округа			
1	Из опыта работы. Тема: «Интеграция предметных, метапредметных и личностных результатов при изучении раздела «Устное народное творчество. Загадки и потешки.» в 1 классе	Кузницова Надежда Васильевна, учитель начальных классов (1 класс) ГБОУ «Гранитненская школа Тельмановского м.о.»	Презентация https://disk.yandex.ru/i/J4lwDTTY1Ucibg

2	Авторский опыт использования технологии деятельностного обучения. Тема: «Исследовательская деятельность младших школьников при изучении устного народного творчества во 2 классе. (Пословицы, небылицы, скороговорки)»	Афендулова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, руководитель ШМО ГБОУ «Чермалыкская школа Тельмановского м.о.»	Презентация. https://disk.yandex.ru/i/Cmtwt_GiRcWD4A https://disk.yandex.ru/i/wCgb3-46Xf19Wg Приложение Небылицы https://disk.yandex.ru/i/1lLahB1BBwxPlw Рабочий лист https://disk.yandex.ru/i/SL4l1bv2EvMgIg Пословицы https://disk.yandex.ru/i/k-uB3OztXkqGUg Пословицы Рабочий лист https://disk.yandex.ru/i/Fflq9C3u0Y9EA
3	Знакомство с опытом работы по теме «Устное народное творчество» в 3 классе. (Сказки. Былины.) 1. Учебное исследование «Развития критического мышления через чтение сказок (с элементами цифровой грамотности)» Тема: «Осознание понятия трудолюбия на примере народных сказок. Составление плана. Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»» 2. Учебное исследование «Система интерактивных заданий по формированию читательской и культурной компетенции при изучении былинного эпоса»	Творческая группа учителей начальных классов: Малинина Анна Алексеевна(1 класс) руководитель ШМО, Калиниченко Наталья Владимировна (2класс), Бабченко Светлана Владимировна (3 класс), Головки Алла Владимировна (4 класс) ГБОУ «Андреевская школа Тельмановского м.о»	Ссылка https://disk.yandex.ru/d/1K80xdkB-asMxA

	Тема: «Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Характеристика главного героя. На примере образа Ильи Муромца»		
4	Из опыта работы. Тема: «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках литературного чтения через исследование нравственных ценностей в фольклорных сказках народов России. Мини-исследование «Тайный код народной сказки», 4 класс»	Голубенко Елена Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ «Свободненская школа Тельмановского м.о.»	Презентация https://disk.yandex.ru/i/hbdTSrcoZ8YG5A Приложение https://disk.yandex.ru/i/vpoVqFJvqYKt8g https://disk.yandex.ru/d/XQTDncqbwaijKA
5.	Из опыта работы Тема: «Использование цифровых платформ для формирования результатов обучения на уроках литературного чтения в начальной школе по теме «Устное народное творчество».	Васильева Галина Фёдоровна, руководитель ММО Тельмановского муниципального округа, учитель начальных классов (3 класс) ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.»	Презентация https://disk.yandex.ru/i/QU0p1doL71yf1Q Приложение https://disk.yandex.ru/i/HkslFMb-S-ymyA https://disk.yandex.ru/i/olxqYhhuCSgCNA Интерактивный плакат https://disk.yandex.ru/i/PwCf1BS2bvKQiw