



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

283001, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артёма, 129А +7(856) 305-18-86 office@donriro.online

на №	Ректорам образовательных организаций высшего образования
от	Ректорам (директорам) институтов дополнительного профессионального образования (развития образования)
	Директорам образовательных организаций среднего профессионального образования
	Начальникам муниципальных управлений (департаментов, отделов) образования
	Работникам методических служб всех уровней
	Директорам государственных общеобразовательных организаций
	Заведующим дошкольными образовательными учреждениями

О проведении VII Международной электронной научно-практической Конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»

**Международная академия наук педагогического образования,
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»
приглашают принять участие
в VII Международной электронной научно-практической конференции**

Уважаемые коллеги!

Международная академия наук педагогического образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» во исполнение статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2025 № 1491 «Об утверждении плана-графика мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2026 году», в соответствии с Планом работы ГБОУ ДПО «ДОНРИПО» (протокол Ученого совета от 25.12.2025 г. № 13) **с 06 октября по 06 ноября 2026 года** проводится VII Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» (далее – Конференция).

К сотрудничеству приглашаются научные, научно-педагогические, руководящие и педагогические работники системы образования, методисты, психологи, студенты, аспиранты и докторанты, а также все заинтересованные лица.

Цель Конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса достижениями в сфере развития педагогической науки и дополнительного профессионального педагогического образования, а также привлечение талантливых педагогов к участию в перспективных научных исследованиях.

Участие в Конференции бесплатное.

Форма участия в Конференции заочная.

Рабочим языком Конференции является русский.

Конференция предусматривает работу 5 научных секций.

Секция 1. Психология и менеджмент в образовании: проблемы, тенденции, перспективы.

Проблемное поле секции:

- актуальные подходы и инструменты управления образовательными организациями;
- психология управления и образования;
- педагогика дополнительного профессионального образования;
- современные технологии, инновации, опыт в области физического развития и физического воспитания;
- современные технологии обучения искусству в системе основного и дополнительного образования.

Секция 2. Повышение качества математического и естественно-научного образования как основа технологического суверенитета России.

Проблемное поле секции:

- акмеологическая модель непрерывного профессионального развития педагогов естественно-математического и технологического образования: проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста, наставничество, стажировки и обмен эффективными практиками в системе дополнительного профессионального образования;
- совершенствование качества естественно-математического, технологического и географического образования в условиях реализации ФГОС: методология, содержание и новые практики, и механизмы дополнительного профессионального образования педагогов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся — математической, естественно-научной, информационной, цифровой: от теоретических знаний к решению прикладных задач и повышению профессионального мастерства педагога;
- предпрофессиональная подготовка инженерной и естественно-научной направленности обучающихся общеобразовательных организаций: формирование кадрового резерва для технологического прорыва и роль системы ДПО;

- цифровая трансформация: эффективная и целесообразная интеграция цифровых инструментов, включая искусственный интеллект, в образовательный процесс и в повышение квалификации педагогических кадров;
- непрерывный рост педагога: модернизация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях технологических изменений; акмеологические критерии, диагностика и оценка профессиональных достижений.

Секция 3. Современные пути достижения вершин профессионального развития учителей общественно-гуманитарных дисциплин.

Проблемное поле секции:

- социально-гуманитарное образование в условиях реализации ФГОС: проблемы, решения, ресурсы, инструменты;
- современный урок общественно-гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС: от теории к практике;
- научно-методическое сопровождение личностно-профессионального развития педагога общественно-гуманитарных дисциплин в инновационной образовательной среде.
- духовно-нравственное развитие личности и ценностно-ориентированная образовательная среда в преподавании предметов общественно-гуманитарного цикла;
- вопросы использования генеративного искусственного интеллекта учителями предметов гуманитарной и обществоведческой областей;
- медиаграмотность и критическое мышление в условиях информационного многообразия: методики анализа исторических источников и медиатекстов на уроках гуманитарного цикла.

Секция 4. Стратегические направления развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования.

Проблемное поле секции:

- обновление содержания, технологий обучения и развития детей в современной образовательной организации;
- теория и практика интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в единое образовательное пространство;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через формы активного взаимодействия;
- классическое и реверсивное наставничество на современном этапе развития системы образования;
- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации православного компонента;
- единство в многообразии: практики поликультурного воспитания в образовательной организации;
- ранняя профориентация как фактор социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- технологическое просвещение в образовательном процессе дошкольного, начального общего и инклюзивного образования;
- дошкольное и начальное общее образование как эффективный инструмент трансляции культурного кода России.

Секция 5. Профессиональное мастерство педагогических кадров профессиональных образовательных организаций: стратегии и инструменты для обеспечения качества образования.

Проблемное поле секции:

- акмеологическое сопровождение педагога в условиях смены образовательной парадигмы: как личностный потенциал становится ресурсом качества;
- современные педагогические технологии и новые практики как инструмент повышения качества профессионального образования;
- конкурсное движение и федеральные проекты как механизмы профессиональной мобильности: траектории роста и институциональные ограничения;
- центр профессиональной ориентации как механизм реализации непрерывной профориентации: «школа – профессиональная образовательная организация – предприятие»;
- наставничество как система: институциональные, цифровые и психолого-педагогические механизмы поддержки обучающихся и педагогов;
- цифровая зрелость образовательной организации: практики использования ИИ и цифровых платформ в реализации ФГОС СПО;
- безопасная образовательная среда ПОО: управление рисками, профилактика деструктивных явлений и формирование благополучного климата;
- диагностика и преодоление профессиональных дефицитов педагога: новые методики, цифровые профили и роль методической службы;
- методическая служба как стратегический партнер администрации ПОО: управление качеством, методический аудит и цифровая трансформация методической работы.

Для участия в Конференции необходимо заполнить электронную заявку <https://clck.ru/3VmJqy>.

Текст материалов (правила оформления см. Приложение к настоящему письму) и скриншот проверки на <https://www.antiplagiat.ru/> или в аналогичных системах прикрепляются в электронной заявке в виде файлов. Материалы на Конференцию принимаются до **30 октября 2026 г.** (включительно).

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По результатам Конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на сайте Конференции. Статьи войдут в РИНЦ (<https://elibrary.ru/>).

По результатам работы Конференции участники получают электронные сертификаты, которые будут размещены до 18 ноября 2026 года на сайте Конференции.

Справки по адресу электронной почты: kulik@donriro.ru.