

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

При написании и оформлении статей для печати в сборнике Конференции просим придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:

- ✓ название секции;
- ✓ фамилия, имя, отчество автора;
- ✓ ученая степень и научное звание (при наличии);
- ✓ должность и место работы;
- ✓ название статьи;
- ✓ аннотация, ключевые слова;
- ✓ актуальность статьи;
- ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме;
- ✓ цель статьи;
- ✓ изложение основного материала (исследования);
- ✓ выводы;
- ✓ список литературы.

2. Статья должна иметь практическую ценность. Текст статьи соответствовать научному стилю. Оригинальность текста не менее 60%. Проверку необходимо осуществить на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/> или в аналогичных системах.

3. Файлы со статьей и с проверкой на плагиат необходимо назвать по фамилии ПЕРВОГО АВТОРА (*например, Петренко_статья, Петренко_проверка*) и прикрепить к электронной заявке в виде файлов.

4. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица должна иметь заголовок. Таблица вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее (*например: см. табл.1*).

5. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком). Элементы схемы должны быть сгруппированы. Для построения графиков и диаграмм следует использовать приложение MS Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект MS Excel. Рисунок вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на него (*например, см. рис.1*).

6. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.

7. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе MS Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7-10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, интервал – 1.5, отступ первой строки – 1.25 см, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).

8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

9. Рукописи статей, оформленные с нарушением хотя бы одного из требований, не рассматриваются. В этом случае статья не принимается редакцией без объяснения причин. Присланные рукописи обратно не возвращаются.

10. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,

ученая степень, ученое звание,

должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

(ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 14 pt Times New Roman, курсив, полупетельный интервал).

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 14 pt Times New Roman, курсив, полупетельный интервал).

Текст статьи

Актуальность статьи

Цель статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

Список литературы:

1. ...

2. ...

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

(Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100–2018 введен в действие с 1 июля 2019 г.

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

Схема описания книги:

**Автор Название книги / Автор. – Место издания книги :
Издательство, Год издания книги. – Количество страниц.**

Книга на одного автора

Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С. И. Платонова. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2018. – 207 с.

Книга на два автора

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2015. – 127 с.

Книга на три автора

Золоткова, Е.В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития : пособ. для педагогов-дефектологов / Е.В. Золоткова, Н.Г. Минаева, И.В. Чумакова. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2023. – 116 с.

Книга на четыре автора

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157с.

Книга на пять и более авторов

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО (У) : метод. пособие / Е.П. Макеенко, Е.В. Сипачёва, В.С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 44 с.

Книга под редакцией или составителем

Один составитель или редактор

Маркетинг в образовательном комплексе : учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 314 с.

Два составителя или редактора

Стратегический менеджмент в образовательных организациях : метод. указ. к выполнению самостоятельных работ для студентов, обучающихся по напр. подготовки "Управление образовательными организациями" / сост.: И. В. Мель, Н. М. Итешина. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2020. – 48 с.

Три и более составителя или редактора

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие к

выполнению практической работы для студентов, обучающихся по напр. "Физика" / сост.: Т. В. Цыркина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2017. – 21 с.

Отдельный том многотомного издания

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация. Учеб. для академ. бакалавриата. В 2 т. Т. 2 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 597 с.

Статья из энциклопедии

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия : в 12 т. – Москва, 2005. – Т. 2. – С. 398.

Схема описания статьи из журнала:

Автор Название статьи / Автор // Название журнала. – Год издания журнала. – Номер журнала. – Страницы, на которых напечатана статья.

Статья из журнала на одного автора

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

Статья из журнала на два автора

Яшин, И. М. Сравнительная экологическая оценка черноземов Среднего Поволжья и Донской равнины / И. М. Яшин, С. Р. Рамазанов // Агрохимический вестник. – 2020. – № 6. – С. 13 – 18.

Статья из журнала на три автора

Урусевская, И. С. Формирование развивающей среды в процессе обучения математике / И. С. Урусевская, В. М. Колесникова, В. Ю. Вертянкина // Просвещение. – 2022. – № 8. – С. 1142 – 1152.

Ресурсы Интернет

Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/519614> (дата обращения: 10.09.2026).

Сайт Лаборатории теории вероятностей и статистики Московского центра непрерывного математического образования «Вероятность в школе». – URL: <http://ptlab.mcsme.ru/vertical> (дата обращения: 10.09.2026).

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.09.2026).

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской

Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=462735> (дата обращения: 10.09.2026).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 08 ноября 2022 года : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444236> (дата обращения: 10.09.2026).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 года : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432227&cwi=302> (дата обращения: 10.09.2026).

Пример оформления статьи

Секция 4. Стратегические направления развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования

Петрова Надежда Ивановна,

старший воспитатель

МДОУ №__ г. Донецк

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.

Ключевые слова: подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста.

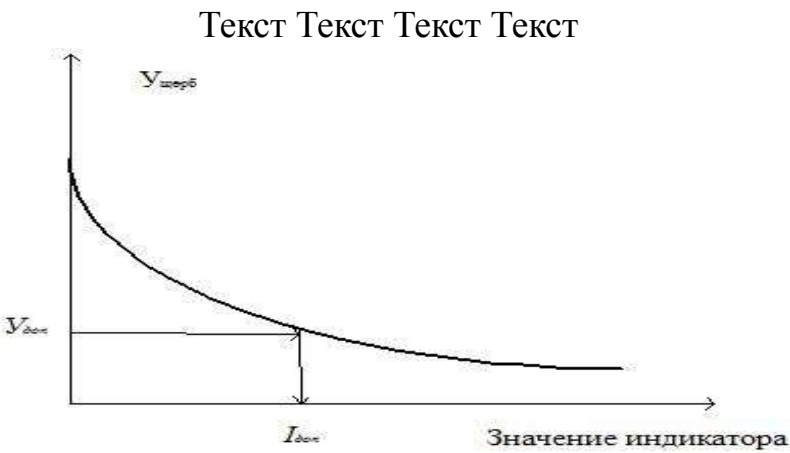


Рис. 1 – Уровень применения тестовых заданий на занятиях

Текст Текст Текст Текст

Таблица 1 – Использование тестовых заданий по разделам обучения в %

Текст Текст Текст Текст

Список литературы:

1. Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2025. – 127 с.
2. Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 157 с.